

学校運営協議会委員				保護者				生徒				教職員					
「進んで考え 学び合う生徒(知)」について																	
	学習指導	全国的な学力調査の分析		1	学校は、全国的な学力調査の結果を分析し、適切な指導によってお子さんの学力を伸ばしていると思いますか。											1	あなたは、全国的な学力調査の結果を分析し、学習指導の改善を図ったと思いますか。
共通指標 1	学習指導	個別最適な学び	1	学校は、授業公開や授業交流などの研修をとおして、授業力の向上に取り組んでいると思いますか。	2	学校は、わかりやすい授業や個々に応じた学習指導を行っていると思いますか。	1	先生方は授業で、あなたに合った教え方で、わかりやすく教えてくれていると思いますか。	2	あなたは、教材・教具や指導体制の工夫を通じて、個に応じた指導を一年を通じて行っていると思いますか。							
共通指標 2	学習指導	主体的・対話的で深い学び	2	学校は、教育活動を通して、自ら考え自ら進んで取り組む力の育成に努めていると思いますか。	3	お子さんは、授業などで話し合ったり発表したりする活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする場面は十分に与えられていると思いますか。	2	授業などで、話し合ったり発表したりする活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする場面は充分にあると思いますか。	3	あなたは、話し合い活動や表現活動を通じて生徒が自らの考えを深めたり、ひろげたりする時間を充分に確保していると思いますか。							
共通指標 3	学習指導	主体的・対話的で深い学び		4	お子さんは、授業などにおいて、課題の解決に向けて自分で考えたやり方で自分から進んで取り組む場面を十分に与えられていると思いますか。	4	授業などで、課題の解決に向けて自分で考えたやり方で自分から進んで取り組む場面が充分にあると思いますか。	3	授業などで、課題の解決に向けて自分で考えたやり方で自分から進んで取り組む場面が充分にあると思いますか。	4	あなたは、生徒が自分で考えた手立てで課題を解決に取り組む時間を充分に確保していると思いますか。						
	学習指導	指導と評価の一体化		5	学校は、各教科の評価基準を分かりやすく生徒に示し、生徒自身が学習方法を見直すための指導に努めていると思いますか。	5	先生方は、各教科の評価基準を分かりやすく示し、自分が学習方法を見直していくために指導してくれていると思いますか。	4	先生方は、各教科の評価基準を分かりやすく示し、自分が学習方法を見直すための指導に努めていると思いますか。	5	あなたは、各教科の評価基準を分かりやすく生徒に示し、生徒自身が学習方法を見直すための指導に努めていると思いますか。						
共通指標 4	学習指導	I C T活用	3	学校は、授業のほか様々な活動でタブレットを活用し、教育活動の充実に努めていると思いますか。	6	学校は、授業のほか様々な活動でタブレットを活用し、教育活動の充実に努めていると思いますか。	5	学校では、学習活動をよりよくするため、授業のほか様々な活動でタブレットを活用していると思いますか。	6	あなたは、授業のほか様々な活動でタブレットを活用し、教育活動の充実に努めていると思いますか。							
共通指標 5	社会に開かれた教育課程	地域との協働	4	学校は、地域(自治会、PTA、その他の外部機関)と協働し、地域の人材や施設を適切に活用した教育活動の充実に努めていると思いますか。	7	学校は、地域(自治会、PTA、その他の外部機関)と協働し、地域の人材や施設を適切に活用した教育活動の充実に努めていると思いますか。	6	授業や行事などで、学校外から招いた先生による学習活動や、地域の公共施設を利用した学習活動は役立っていると思いますか。	7	本校は、地域(自治会、PTA、その他の外部機関)と協働し、地域の人材や施設を適切に活用した教育活動の充実に努めていると思いますか。							
	社会に開かれた教育課程	情報公開、説明責任	5	学校は、教育活動の状況を公開(学校だより、ホームページ、来校機会の充実ほか)し、教育活動に関する説明責任を果たしていると思いますか。	8	学校は、教育活動の状況を公開(学校だより、ホームページ、来校機会の充実ほか)し、教育活動に関する説明責任を果たしていると思いますか。			8	本校は、教育活動の状況を公開(学校だより、ホームページ、来校機会の充実ほか)し、教育活動に関する説明責任を果たしていると思いますか。							

「礼儀正しく 思いやりあふれる児童生徒(徳)」について

共通指標 6	生徒指導	いじめ	6	学校は、いじめの未然防止、再発防止に努めていると思いますか。	9	学校は、いじめの未然防止、再発防止に努めていると思いますか。	7	先生方は、いじめを防いだり、いじめがあったときにしっかりと指導したりしていると思いますか。	9	あなたは、いじめの未然防止、再発防止に充分努めましたか。	
共通指標 7	生徒指導	不登校	7	学校は、不登校の未然防止に努めていると思いますか。	10	学校は、不登校の未然防止に努めていると思いますか。	8	先生方は、生徒が不登校にならないように丁寧に対応していると思いますか。	10	あなたは、不登校の未然防止に充分努めましたか。	
	生徒指導	教育相談		11	学校は、お子様の話に耳を傾け、相談などを適切に実施していると思いますか。	9	学校で、学習や生活のことで先生方に質問したり、相談したりする機会は充分にあると思いますか。	9	あなたは、生徒の話に耳を傾け、相談などを適切に実施していると思いますか。		
	特別支援教育	特別支援教育						12	本校では、学びの支援委員会が機能し、必要とするすべての生徒の個別支援に十分に取り組むことができていると思いますか。		
共通指標 8	道徳教育	規範意識、思いやり等	8	学校は、思いやりや礼儀、公正などを大切にすることを育む教育に努めていると思いますか。	12	学校は、思いやりや礼儀、公正などを大切にすることを育む教育に努めていると思いますか。	10	あなたは、他の生徒への思いやること、礼儀、差別や偏見を許さないことなどに努めたと思いますか。	13	本校は、思いやりや礼儀、公正などを大切にすることを育む教育に努めていると思いますか。	
	総合・特活・行事	自主性・主体性・課題解決能力		13	お子さんは、様々な教育活動をとおして、何かに挑戦したり、自信を身に付けたりしていると思いますか。	13	あなたは、様々な学習活動の中で何かに挑戦したり、自信を身に付けたりしていると思いますか。	11	あなたは、生徒が成就感・充実感をもてるよう、主体的に課題を解決させるような指導をしていると思いますか。	14	あなたは、生徒が目的意識を持って、自ら進路を選択できるように、進路情報の提供と相談を充分行っていると思いますか。
	キャリア教育	望ましい職業観		14	学校は、生徒の望ましい職業観を育み、将来の生き方を考えさせる進路指導に努めていると思いますか。	14	学校で、将来の職業や進路について考えたり、学ぶ機会が充分にあると思いますか。	12	学校で、将来の職業や進路について考えたり、学ぶ機会が充分にあると思いますか。	15	あなたは、生徒が目的意識を持って、自ら進路を選択できるように、進路情報の提供と相談を充分行っていると思いますか。

「健康で たくましい児童生徒(体)」について

共通指標 9	学校安全	危機管理	9	学校は、危機管理の充実に努めていると思いますか。	15	学校は、防災訓練や防犯、薬物乱用、インターネットの利用等の学習活動を適切に実施し、危機管理に努めていると思いますか。	13	学校で、防災訓練や防犯、薬物乱用、インターネットの利用など、自分たちの安全を守るための学習をする時間が充分にあると思いますか。	16	あなたは、防災訓練や防犯、薬物乱用、インターネットの利用等の教育活動をとおして危機管理に充分努めていると思いますか。	
	学校保健	基本的な生活習慣		16	学校は、生徒に基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導や資料提供に努めていると思いますか。	16	学校で、規則正しい生活リズム、規則正しい食事の大切さについて学ぶ機会があったと思いますか。	14	学校で、規則正しい生活リズム、規則正しい食事の大切さについて学ぶ機会があったと思いますか。	17	本校は、生徒に基本的な生活習慣を身に付けさせるための指導や資料提供に努めていると思いますか。
共通指標 10	学校保健	生と性	10	学校は、健康増進、生命や性に関する教育の充実に努めていると思いますか。	17	学校は、生命や性に対する正しい理解を促すための学習活動を適切に実施していると思いますか。	15	学校で、生命、性のことについて正しく理解するための学習をする機会は十分にあったと思いますか。	18	あなたは、生命や性に対する正しい理解を促す指導を十分に行っていると思いますか。	
	学校保健	健康増進		18	学校は行事や授業を通して、健康増進を目指した取組を行っていると思いますか。	18	学校生活の中で、健康づくりや体力づくりの機会は充分にあったと思いますか。	16	学校生活の中で、健康づくりや体力づくりの機会は充分にあったと思いますか。	19	本校における生徒の健康・体力の増進を図る取組は十分だと思いませんか。

学校経営、サービス等

	学校経営	学校教育目標 学校経営方針								20	校長は、自らの教育理念や学校経営についての考え方を明らかにしていると思いますか。
	学校経営	学校教育目標 学校経営方針								21	教頭は、校務を整理し、連絡調整に努め、円滑な学校運営を行うためのリーダーシップを発揮していると思いますか。
	学校経営	学校経営への参画								22	あなたは、校務分掌等の組織を通して、学校経営に参画しましたと思いませんか。
	学校教育目標	学校教育目標の具現化 学校課題の解決								23	あなたは、学校教育目標を具現化し、学校課題の解決を目指すという意識で日常の教育活動を推進したと思いますか。
	学校運営	校務分掌・学年								24	本校では、各分掌や各学年間の連携は円滑で、十分に機能していると思いませんか。
	社会に開かれた教育課程	小中連携								25	本校では、小・中学校間の連携の機会が設定され、教育活動全般に生かされていると思いませんか。
	サービス	労働環境整備 働き方改革推進								26	管理職は、教職員の働く環境を整備し、健康と安全を守り、教育の質を向上させる働き方改革を推進していると思いませんか。
	サービス	服務規律の保持								27	あなたは、教育公務員としての自覚を持ち、服務規律の遵守に努めたと思いませんか。

				19	本校の教育活動に満足されていますか。 「③どちらかといえば思わない」「④思わない」とご回答の方は、その理由についてお聞かせください。						
			11	自由記述欄(学校の教育活動について、ご意見やご要望がございましたら、ご記入ください。)	20	自由記述欄(学校の教育活動について、ご要望やご意見がございましたら、ご記入ください。)	17	自由記述欄(学校生活について、気になる点や意見があれば、記入してください。)	28	自由記述欄(その他、問題点や改善点がありましたら、記入してください。)	



「共通指標」・・・四者の評価者に対し同趣旨の質問をし、四者の意識の差を把握するための指標。