

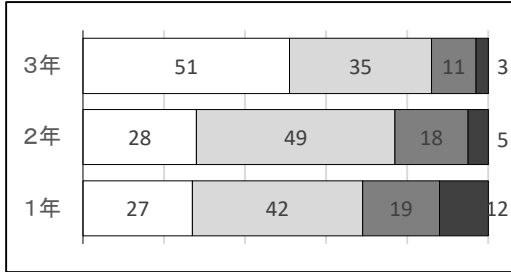
令和5年12月22日  
 苫小牧市立光洋中学校

## 令和5年度 より良い学校づくりを めざすアンケート結果(生徒)

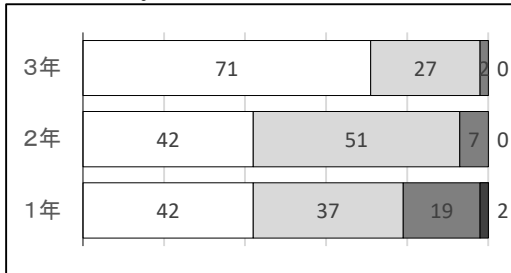
□ A(よくあてはまる)    □ B(ややあてはまる)  
 ■ C(あまりあてはまらない)    ■ D(まったくあてはまらない)

実施期間: 令和5年11月24日(金)~12月1日(金)  
 回答数: 249人 回答率: 69.4% 単位: %

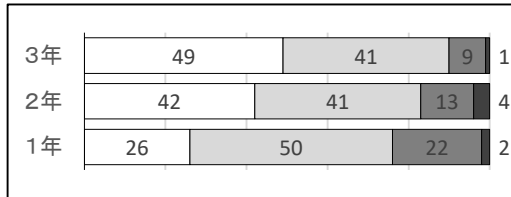
1. 自分から進んで学習に取り組むようになった(家庭学習を含む)。



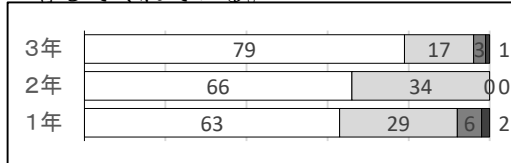
2. 毎日の授業を大切にし、まじめに取り組んでいる。



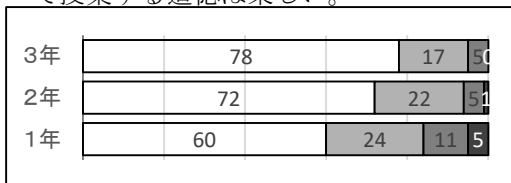
3. 授業中、聞いている人に伝わるように、大きな声でわかりやすく発表している。



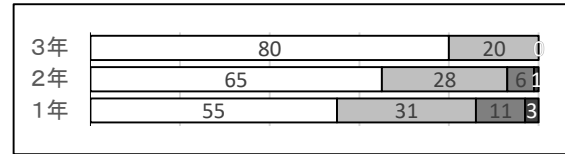
4. 教科指導はわかりやすく、ていねいに指導してくれている。



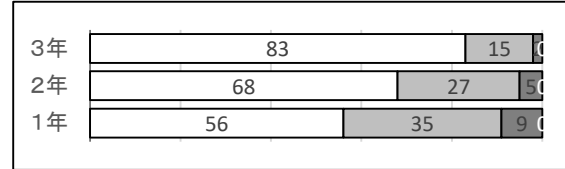
5. 学年の先生方が交代(ローテーション)で授業する道徳は楽しい。



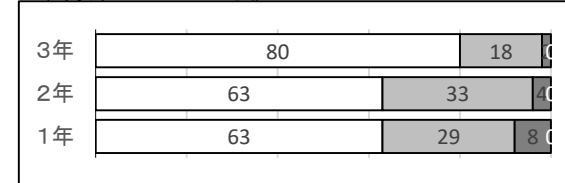
6. 学校の内・外に関係なく、「あいさつ」の習慣が身に付いている。



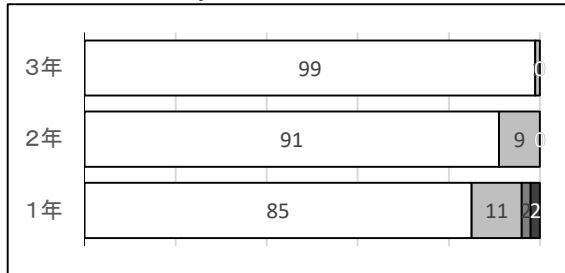
7. やって良いこと、悪いことの判断ができ、自分を大切にしている。



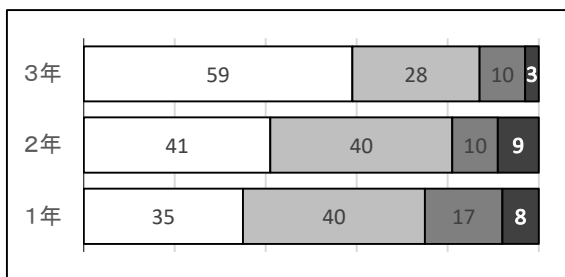
8. 清掃活動や給食当番など、自分の役割を十分果たしている。



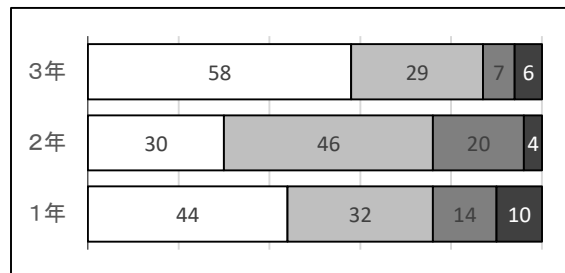
9. 自分は「いじめ」はぜったいに悪いことと思っている。



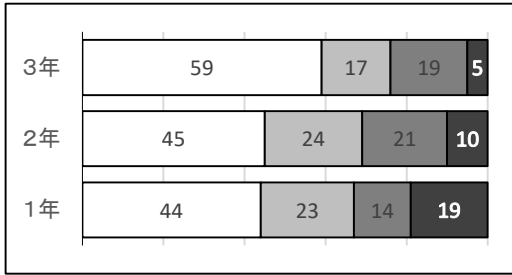
10. 自分にも良いところはあると思っている。



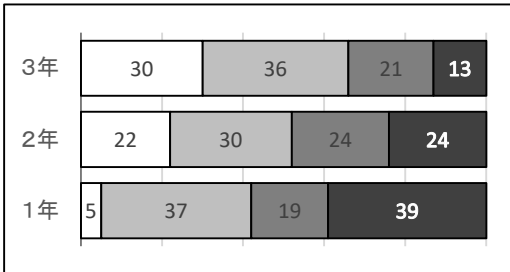
11. 学校に行くのが楽しいと思う。



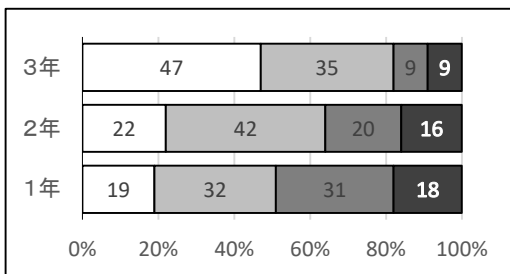
12. 将来の夢や目標を持っている。



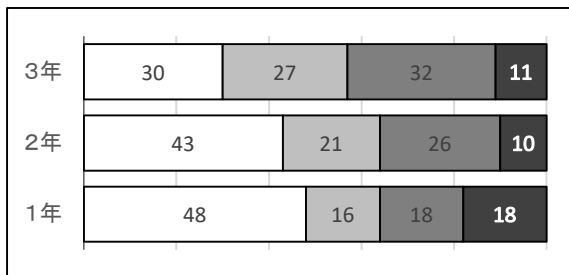
13. テレビ・ゲームや携帯電話等の時間を減らす努力をしている。



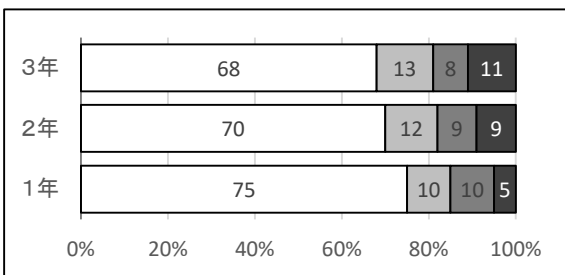
14. 家での学習時間を増やす努力をしている。



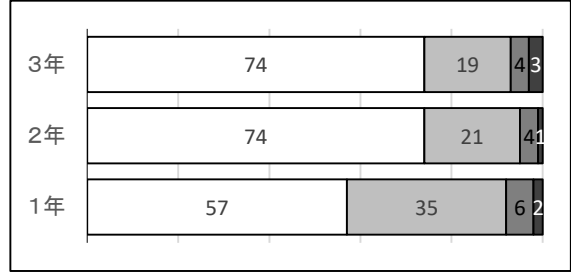
15. 運動の習慣が身に付いていると思う。



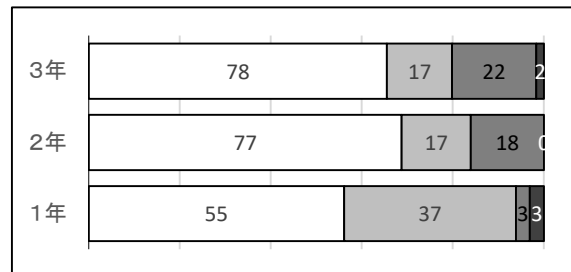
16. 朝食を毎日食べている。



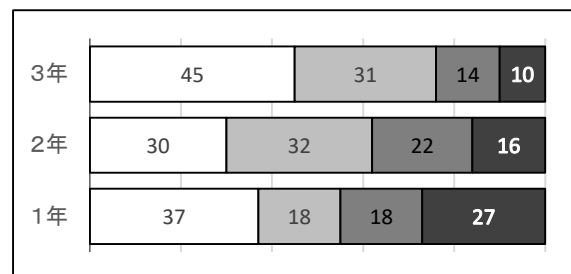
17. 先生方は、悩みや相談に対して適切に対応してくれる。



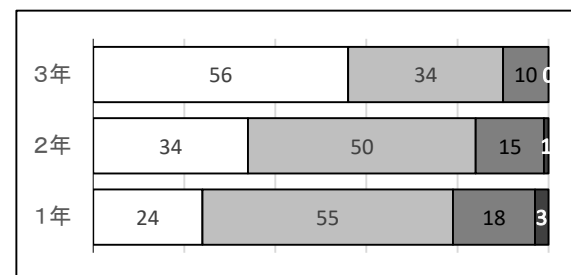
18. 先生方は、いじめや問題行動をなくすために適切に指導している。



19. フォーサイト手帳を毎日の生活改善のために役立っている。

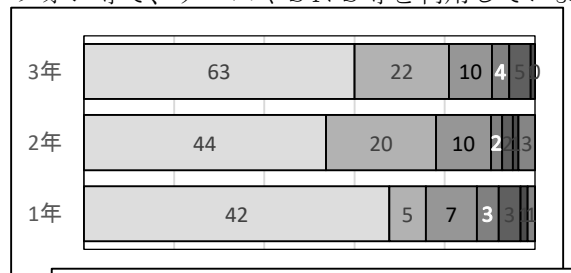


20. 学習した内容について、わかった点や、よくわからなかった点を見直し、次の学習につなげている。



【実態調査】

平日、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォン等で、ゲームやSNS等を利用している。



左から、3h以上、3~2h、2~1h、1~0.5h