



# 勇払中だより

率先垂範



生徒一人ひとりの個性に応じた「生きる力」の育成をめざして

○自ら進んで学習に取り組む生徒の育成 ○自他の生命・人格を尊重できる生徒の育成 ○社会の一員として行動できる生徒の育成

苫小牧市字勇払 132 番地 Tel 0144-56-0329(災害時優先電話) Fax 0144-56-0320

## 3 学期開始

～今年もよろしく願いいたします～

苫小牧市立勇払中学校長 山 岸 弘 昇

元旦早々、北陸地方で大きな地震が発生し、また、翌日には羽田空港で航空機同士の衝突事故が起こるなど、令和6年は波乱の幕開けとなりました。犠牲になられた方々に対して哀悼の意を表しますとともに、災害や事故によりけがや不自由な生活を強いられている方々に対しまして心からお見舞い申し上げます。今回発生した地震については、道路、交通網、通信網、電気、水道、ガスなどのライフラインが寸断されてしまい、災害支援が困難を極めていることがTVで報道されていることはご存じのことと思います。北海道胆振東部地震を経験している私たちにとって石川県で起きていることは決して人ごとではないと感じた方も多いのではないのでしょうか。「災害は忘れた頃にやってくる」「災害は時と場を選ばない」とはよく言われる言い回しですが、もしも同じ時期に北海道で大きな地震に見舞われたら…考えると非常に恐ろしく不安な気持ちになります。津波、液状化による建物の破損や倒壊、ライフラインの寸断、厳冬期の低温対策、避難所運営など、改めて防災について言葉だけではなく当事者意識を持って考えることが必要であることを痛感しました。私たちに今できることは、今後、報道機関やインターネットを通じて提供される最新の情報に目を向け、正しい情報なのかを見極めながら、いざというときに的確な判断と行動で自分の命を自分で守れるよう備えておくことです。

さて、始業式で生徒たちには防災のほか、2学期の始業式、終業式の時にお話した2つの「じりつ」(自立・自律)について再度ふれ、3年生には、3年後に成人年齢に達することを見据え、将来社会を支える大人として生きていくために、今からどのような準備をすべきなのか、人として何を大切にしなければいけないのかをしっかりと考えて生活するよう助言しました。1・2年生には、進級に向けた大切な期間であることから、これまでの生活や学習の取組を振り返り、反省すべき点を意識しながら改善に向けて自分を変えていくよう努力してほしいこと、また、変わろうとしている人に対して冷やかしたりすることなく、温かい目で見守ってほしいことを伝えました。生徒たちには年が明けたことを契機に、心機一転頑張ろうと意欲を前面に出す姿を期待しています。今年もよろしく願いいたします。



とまごまい 「**学びの3か条**」

○ゲーム・スマホ8時でセーフ ○3つの習(基礎学習・復習・予習)でレベルアップ ○学年×10+10分でステージクリア

## 今後の部活動について ～ご確認ください～

昨年の12月21日（木）、苫小牧市教育委員会から中学校における部活動の地域移行に向けた「苫小牧型部活動地域移行ロードマップ」が示されました。（さくら連絡網で配信）また、同日には説明動画（YouTube）視聴のためのURLも公開されております。

近年の生徒数の著しい減少や専門的な指導ができる教員がないなどの理由によって、一つの学校が単独チームとして大会に参加することが困難な状況になる学校や、部活動そのものの維持ができなくなる学校が増えています。現在、本校では2つの運動系部活動と、1つの文化系部活動を開設していますが、いずれの部活動にも専門的に指導できる教員はおりません。また、部活動終了後に本来行うべき教員業務に取り組むことが常態化していることから、時間外勤務の縮減が思うように進まない状況です。そうしたことから、学校といたしましても部活動の取り扱いについては、抜本的な見直しを図る必要があると認識しております。令和6年度については、今年度同様の開設を目指していますが、令和7年後以降については、市内の各競技団体の動向を注視しながら、学校以外での活動機会や場所について情報提供に努め、徐々に学校から部活動を分離していく方向で進めていきたいと考えております。これまで長年に渡って続いてきたものを大きく変えることとなりますので、苫小牧市教育委員会から示された資料をまだご覧になっていない方は目を通されますようお願いいたします。



ロードマップ



YouTube 前編



後編

## 学校評価アンケートの集計結果

2学期末の学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。さくら連絡網を通じて Microsoft Forms での回答をお願いしておりました。一部ではありますが、集計結果をお知らせします。この結果をもとに、校内で協議を行い、今後の学校改善に活かしていきたいと考えています。今後も忌憚のないご意見をお願いいたします。（保護者アンケート回収率 46%）

【主な Point】今年度も継続して、学力の定着や学習習慣の定着に課題があるととらえている保護者、生徒の割合が多い結果となりました。本校では、今年度から一人一台端末のタブレットを平時にも持ち帰ることができるようにしています。学習 e-ポータルを活用するなど、自分に合った学習の仕方での学習内容が定着できるよう工夫して取り組んでいけるとよいですね。苫小牧市で導入している「eライブラリ」には、オンラインで学習するドリルのほかにも、印刷して学習するプリント教材も多数用意されています。学校で先生に印刷してもらうこともできますので、ぜひ活用してください。

とまこまい 「**学びの3か条**」

○ゲーム・スマホ8時でセーフ ○3つの習(基礎学習・復習・予習)でレベルアップ ○学年×10+10分でステージクリア

＜学校評価アンケート(保護者評価・後期) ～同一集団経年変化～＞

「4」「3」の割合の合計 A 90% B 70% C 50% D

番号	設問	1年生		2年生		3年生		全保護者											
		1年次後期	1年次前期	2年次後期	2年次前期	1年次後期	1年次前期	3年次後期	3年次前期	2年次後期	2年次前期	1年次後期	1年次前期	R05後期	R05前期	R04後期	R04前期	R03後期	R03前期
1	学校は、あなたに、教育方針や教育活動について、わかりやすく伝えていきますか。	B	B	C	C	A	A	B	A	A	A	B	A	B	B	A	A	A	A
2	あなたのお子さんは、明るく元気に学校生活を送っていますか。	B	B	D	C	A	A	B	C	A	C	A	A	B	B	B	C	B	A
3	学校は、あなたのお子さんにあった学習指導を行っていますか。	B	A	C	C	C	A	C	B	B	A	A	B	C	B	B	B	B	B
4	あなたのお子さんは、これまでの基礎的・基本的な学習内容を身につけていますか。	B	B	C	C	C	A	C	B	C	C	B	C	C	B	C	C	C	C
5	あなたのお子さんは、学校で習ったことを復習するなど、自ら進んで家庭学習に取り組んでいますか。	B	B	D	D	D	A	C	C	A	B	B	B	C	C	B	B	C	C
6	学校は、あなたのお子さんの道徳性を養い、心の成長を図っていますか。	C	B	D	B	A	A	B	C	A	B	A	A	C	B	A	B	B	B
7	学校は、一人一台端末(タブレット)の活用などにより、情報活用能力の育成を図っていますか。	B	B	C	A	C	C	C	A	B	B	C	C	B	B	B	C	C	C
8	あなたのお子さんは、学校行事に意欲的に取り組んでいますか。	B	A	A	B	A	A	B	A	A	C	A	A	B	A	B	B	B	B
9	学校は、あなたのお子さんに、将来の進路や職業観について、適切な指導を行っていますか。	B	B	A	C	A	A	B	C	A	B	B	B	B	C	A	B	B	B
10	学校は、行事や総合的な学習の時間などを通して、体験的な学習を進めていますか。	B	B	C	B	A	A	B	B	A	A	B	A	B	B	A	B	B	B
11	学校は、学級や生徒会の活動を積極的に指導していますか。	B	B	C	B	C	A	C	B	A	B	B	A	B	B	A	B	B	B
12	学校は、あなたのお子さんの話を聞いて、適切にかかわりをもっていますか。	C	B	C	C	C	A	C	D	A	B	B	A	C	C	A	B	B	B
13	あなたのお子さんに、本に親しむ態度が身につけてきたと思いますか。	D	C	C	D	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
14	あなたは、PTA活動に積極的に参加していますか。	D	D	C	C	C	A	D	C	C	C	D	D	D	D	D	C	D	D
15	学校は、あなたのお子さんに、いじめをなくし命を大切にすることを心や社会のルールを守る態度を育てていますか。	B	B	C	B	A	C	C	B	A	B	B	B	C	B	A	B	B	B
16	あなたのお子さんは、家庭学習に(1年生は80分・2年生は90分・3年生は100分)以上取り組んでいますか。	B	C	D	D	D	C	C	C	B	B	A	B	C	C	C	C	C	C
17	あなたは、学校からのコメント欄に記入するなど、お子さんの学習を支えるよう心がけていますか。	A	B	C	C	A	A	C	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B
18	学校は、あなたのお子さんの体力を高めるための工夫をしていますか。	C	B	D	C	A	A	B	C	C	A	B	B	C	C	C	B	B	B
19	学校は、あなたのお子さんに、健康で安全に過ごすための知識を身につけていますか。	C	B	C	C	C	A	B	B	B	B	B	A	C	B	B	B	B	B
20	勇払幼・小・中の連携・一環教育が促進されていますか。	C	B	C	C	A	C	C	A	C	B	B	B	C	B	C	C	B	B
21	地域の人的・物的教育資源を活用した、特色ある教育活動が展開されていますか。	B	B	C	D	A	C	B	B	C	B	B	A	B	B	B	C	B	B
22	コミュニティ・スクールは、勇払小・中の運営の改善や児童生徒の健全育成に取り組んでいますか。	C	B	D	C	C	C	B	B	B	B	C	B	C	B	B	C	C	C

＜学校評価アンケート(生徒評価・前期) ～同一集団経年変化～＞

「4」「3」の割合の合計 A 90% B 70% C 50% D

番号	設問	1年生		2年生		3年生		全校生徒											
		1年次後期	1年次前期	2年次後期	2年次前期	1年次後期	1年次前期	3年次後期	3年次前期	2年次後期	2年次前期	1年次後期	1年次前期	R05後期	R05前期	R04後期	R04前期	H03後期	R03前期
1	先生がたは、あなたに、学校でのさまざまな活動の目的をきちんと伝えていきますか。	B	A	C	B	B	B	A	B	B	A	B	A	B	A	B	A	A	A
2	学校の生活は、楽しいですか。	C	C	B	C	C	C	A	C	C	B	B	B	B	C	C	C	B	B
3	あなたは、これまでの基礎的・基本的な学習内容を身につけていますか。	B	B	C	D	D	C	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B
4	先生がたは、あなたにあった教え方で、わかりやすく教えてくれていますか。	B	B	B	B	B	B	A	B	B	B	B	A	B	B	A	B	B	B
5	授業などで、クラスの仲間の考えを聞いたり、自分の考えをまとめて発表したりすることがありますか。	B	A	C	C	C	C	A	C	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B
6	学校では、学習や生活のことで、先生がたに質問したり、相談したりする機会はありますか。	C	C	C	B	B	C	A	B	B	B	C	B	C	B	B	B	B	B
7	あなたは、復習や予習をするなど、家庭学習に(①80・②90・③100)分以上取り組んでいますか。	C	C	D	D	D	D	C	D	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D
8	学校では、お互いに思いやり、励まし合い、高め合う機会がありますか。	C	B	B	C	C	C	B	B	B	C	C	B	B	B	B	B	B	B
9	学校では、いじめをなくし命の大切さや社会のルールについて学習していますか。	B	B	B	C	B	C	A	B	A	B	B	A	B	B	A	B	A	A
10	あなたは、道徳の授業などで、人の生き方や命の大切さなどの豊かな心のあり方について学習していますか。	B	B	A	C	B	B	A	B	A	C	B	B	B	B	B	B	A	B
11	あなたは、将来の職業や進路について考えたり、学校で勉強することの大切さを学んでいますか。	B	C	A	B	B	C	A	A	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B
12	あなたは、学級活動や委員会活動で、自分の役割に責任をもち、自主的に行動していますか。	B	B	C	C	C	C	A	B	B	B	B	A	B	B	B	B	B	B
13	学校では、コンピュータなど情報機器を有効に活用していますか。	B	B	A	B	C	C	A	B	A	B	B	C	A	B	B	B	A	B
14	学校の授業では、さまざまなことを体験して考えを深める機会がありますか。	B	B	A	C	B	C	A	A	B	A	B	B	B	B	B	B	B	B
15	学校の授業では、地域(※勇払の人に加え、企業や団体も含む)の人に教えてもらった、地域のひとと一緒に活動したりする機会がありますか。	B	B	C	C	B	C	A	A	C	B	B	B	B	B	B	B	B	B
16	あなたは、朝読書を通して、読書に親しむ態度が身につきましたか。	B	B	C	C	C	C	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
17	あなたは、学校行事に積極的に参加していますか。	C	B	C	C	B	C	A	B	C	B	C	B	B	B	B	B	B	B
18	あなたは、昨年の自分と比べて、体力が向上したという実感はありますか。	C	C	C	C	C	C	B	B	B	B	C	B	C	C	C	B	B	C
19	あなたは、健康で安全に過ごすための知識を身につけていますか。	B	B	B	B	B	B	B	C	B	B	B	B	B	B	B	B	A	B

※集計ファイルの計算式にミスがありました。計算式を訂正したため、過去の値が変更になっている項目があります。ご了承ください。

○毎月第1, 第3日曜日は「ノーゲームデー」。「NoAction, NoChange! (行動しなければ、変わらない!)」

【とさんごアウトメティアプロジェクト】

# 1年生初調理実習!

コロナ禍では制限されていた「調理実習」が感染防止等に努めながら実施されました。1年生にとっては、中学校に入って初めての調理実習。エプロンと三角巾を着け、わくわくどきどきの2時間でした。授業の内容は包丁の使い方の実技テストです。きゅうりを7種類の切り方でカット。先生の説明を聞きながら、真剣に取り組んでいました。切ったきゅうりが厚すぎたり薄すぎたり、お互いの作品を見ながらたくさんの笑顔が生まれていました。自分で切った1本分のきゅうりは、ビニル袋に入れて浅漬けにしたり、お味噌をつけてそのままポリポリ食べたりと、思い思いに楽しみました。普段あまり包丁をつかう機会がない生徒が多いようです。家庭科の授業をきっかけに、ぜひお家でもお手伝いをしてみてください。



先生の手元をモニターに映して、わかりやすく説明していただきました。まるで調理の専門学校での授業のようでした!



タブレットで写真を撮って Teams で提出しました。



## 「心と身体のチェック」をしました

12月、スクールカウンセラーの近森先生による SOS の出し方講座を受講したすぐ後に、道教委が作成したアセスメントツール「心と身体のチェック」を実施しました。生徒一人一人の心や身体の状態、バランスをレーダーチャートによって確認することができます。今後も継続して実施し、学級や生徒一人一人の心と身体の状態や変化を確認し、学校全体で生徒の命と心を守る取組を行っていきます。



## FEBRUARY 2月行事予定

日	曜	日課	相	給食	部活	学 校 行 事	入 試 関 係
1	木	6	H	○	×		駒澤出願書短受付 ~2/1 15:00
2	金	5	H	○	○	(1,2)学テ④, (3)学テ模試②	公立出願変更切16:00 中央(推)入学手続書切
3	土						
4	日					ノーゲームデー	
5	月	6	H	○	○		
6	火	6	H	○	○	校務部会	
7	水	5	C	○	○	⑤3年社会科出前授業 学年部会 放課後学習会	
8	木	5	H	○	○	運営委員会(兼教育課程検討委) 放課後学習会	
9	金	5	H	○	×	(1,2年)参観日 得点通知表配付 定時退勤日	
10	土				×		
11	日				×	建国記念の日	苫高専入試日
12	月				×	振替休日	
13	火	6	H	○	×		公立推薦入試日
14	水	4/5		○	×	(1,2年)学年末テスト① 職員会議	公立出願変更状況の発表 10:00
15	木	5	H	○	×	(1,2年)学年末テスト②	私立A日程入試日 (駒澤・中央)
16	金	6	H	○	○	恩方交流会	
17	土						
18	日				×	道民家庭の日 ノーゲームデー	
19	月	6	H	○	○		
20	火	6	H	○	○		公立推薦合格内定の通知 苫高専合格発表
21	水	5		○	×	全体研修⑥ 定時退勤日	公立推薦入学予約書の提出 出願書の受付
22	木	5	H	○	○	専門委員会 得点通知表配付	
23	金					天皇誕生日	
24	土						
25	日						
26	月	6	H	○	○		駒澤高校合格発表 16:00/切
27	火	6	H	○	○		
28	水	5		○	×		
29	木	6	H	○	○	中央委員会 学びの支援委員会	中央高校合格発表



< 3年生は、始業式の日合格祈願ダルマの制作をしました >

< C: スクールカウンセラー近森先生、H: 心の教室相談員本庄さん >

○毎月第1, 第3日曜日は「ノーゲームデー」。“NoAction, NoChange! (行動しなければ、変わらない!)”

【とさんごアクトメティアプロジェクト】