

「はぐねっと」とは



「はぐねっと」とは、妊娠中から出生時、乳児期からのお子さんの育ちのようすを記入する成長ファイルです。

- ①親鳥がひよこを抱き、守り育てる「はぐくむ」
- ②子どもを抱きしめる「ハグ (HUG)」
- ③関係者・関係機関の「ネットワーク」

を大切にしたいという願いをこめて名付けました。

健診などのきろくの他に、家族との思い出など、書き方・使い方はご家族のみなさんしだいです。

不安なこと、心配なこと、相談したいことなど、「はぐねっと」のネットワークがみなさんの楽しい子育てを地域で応援しています。



子どもは自分の中に成長する力を持っています。
親鳥がヒナを羽でおおい守り、育てるようすを表しています。
育ちゆく子どもを大人たちがじょうずに見守る様子があらわされています。

「はぐねっと」の窓口は

平成30年8月現在

＜苫小牧市「はぐねっと」推進事務局＞

- 福祉部 発達支援課 (おおぞら園) (TEL)34-5821
- 福祉部 障がい福祉課 (TEL)32-6356
- 健康こども部 健康支援課 (TEL)32-6411
- 健康こども部 こども育成課 (TEL)32-6224
- 教育委員会 教育部指導室 (TEL)32-6744

No.1

フェイスシート



記入開始日 年 月 日

本	ふりがな	性別
	氏名	男 ・ 女
人	生年月日	年 月 日生
住	〒	
所		
電話番号		
備考	 <p>*変更がある場合は二重線で消し、新しく記入してください。</p>	

もくじ



No.1 はぐねっとの由来
フェイスシート

No.2 いろいろ便利帳

No.3 家族について

No.4 妊娠・出産の経過

No.5 健診のきろく

付録 成長曲線（男子・女子）

No.6 その他の健診のきろく

No.7 生活のようす

No.8 予防接種

No.9 健康の状況



とま子ヨッパ

No.10 医療に関する情報

No.11 記念日のページ

No.12 育児のおもいで（2枚）

No.13 発達・発育のめやす

No.13-2 発達・発育のようす

No.14 成長のきろく（2枚）

No.15 教育のきろく

No.16 習い事・クラブのきろく

付録 自由帳



とま子ヨッパ

もくじ



No.17 書類をつづるページ
つづった書類をまとめましょう

No.18 園・学校での支援や配慮

No.19 発達支援や福祉サービスについて

No.20 児童相談所の相談歴

No.21 手帳・諸手当

No.22 サポート機関

No.23 日常生活のようす（姿勢・運動）

No.23-2 日常生活のようす（排泄）

No.23-3 日常生活のようす（食事）

No.24 健康の状況

No.24-2 からだの状況

No.25 補装具などの状況

No.26 これまでの経過

No.27 現在の日常生活のようす

付録 シールを貼ってみよう！



とま子ヨッパ

いろいろ便利帳

子育ての 悩み (育児、 しつけ など)	(市)健康支援課 (市役所 4F)	32-6411
	(市)子育て支援センター (苫小牧市教育・福祉センター2F)	33-4751
	(市)こども支援課 (市役所 1F17番窓口)	32-6369
	(市)こども通園センターおおぞら園 (苫小牧市福祉ふれあいセンター内)	34-5821
	あけの保育園 子育てルーム (明野新町5丁目13番30号)	57-3543
	錦岡保育園 子育てルーム (宮前町2丁目28番15号)	67-0033
沼ノ端おひさま保育園 子育てルーム (沼ノ端中央4丁目12番27号)	55-0705	

子どもの 発達 について (相談)	幼児	(市)苫小牧市こども相談室 あいす (苫小牧市福祉ふれあいセンター内)	34-5823
	学齢期	(市)子ども支援室 あかり (苫小牧市教育・福祉センター5F)	32-6745

幼児教育、 幼稚園、 保育園等に ついて	(市)こども育成課 (市役所 1F18番窓口)	32-6224
-------------------------------	----------------------------	---------

いろいろ便利帳

子どもの 一時預かり について	(市)こども育成課 (市役所 1F18番窓口)	32-6224
	苫小牧市ファミリーサポートセンター (教育・福祉センター3F)	84-7266

子育て サークル について	情報・ 登録	(市)子育て支援センター (苫小牧市教育・福祉センター2F)	33-4751
	上記の登録 サークルの 助成	(市)こども支援課 (市役所 1F17番窓口)	32-6369
	社会福祉協議会(地域福祉係) (市民活動センター内)	32-7112	

虐待に ついて	(市)こども支援課 (市役所 1F17番窓口)	32-6369
	室蘭児童相談所 (室蘭市寿町1丁目6-12)	0143-44-4152



家族について



ふりがな	続柄
氏名	
生年月日 年 月 日生	同居 ・ 別居
携帯電話	
職場・学校	
ふりがな	続柄
氏名	
生年月日 年 月 日生	同居 ・ 別居
携帯電話	
職場・学校	
ふりがな	続柄
氏名	
生年月日 年 月 日生	同居 ・ 別居
携帯電話	
職場・学校	

*変更がある場合は二重線で消し、新しく記入してください。

家族について



ふりがな	続柄
氏名	
生年月日 年 月 日生	同居 ・ 別居
携帯電話	
職場・学校	
ふりがな	続柄
氏名	
生年月日 年 月 日生	同居 ・ 別居
携帯電話	
職場・学校	

*変更がある場合は二重線で消し、新しく記入してください。



妊娠・出産の経過



妊娠中	妊娠時 既往症							
	妊娠経過	正常・切迫流産・切迫早産・妊娠高血圧症候群 妊娠糖尿病・高血圧・蛋白尿・貧血・つわりがひどい その他 () 服薬 () たばこ (1日に 本) ・ お酒 (1週間に 日) 気になった事						
出生時	在胎期間	妊娠期間	週	日				
	分娩経過	頭位 骨盤位 その他 () (特記事項) 順調・破水から始まった・促進剤を使った へその緒を巻いていた 吸引分娩・帝王切開・羊水混濁・その他 ()						
	分娩所要 時間	時間	分	出血量	少量・中量・多量 (ml)			
	出生状況	性別	男	・	女	単	・	多 (胎)
		体重	g		身長	cm		
頭囲		cm		胸囲	cm			
出生状況	特別な所見・処置 保育器に入った・酸素を使った・黄疸が強かった 血糖を測った・点滴をした・先天的に疾患があった・仮死 その他 ()							
出産病 (医) 院名								
その他の状況								



出産後の 母体の経過	子宮復古 (良好・不良) 治療の有無 (有・無)
	産後の気分の落ち込み (無・有)
	その他
入院中 の検査 結果	先天性代謝異常検査 (年 月 日) 異常なし ・ 疑陽性 ・ 異常あり 特記事項: 新生児聴覚検査 (年 月 日) 右耳 反応あり (パス) ・ 要再検査 (リファア) 左耳 反応あり (パス) ・ 要再検査 (リファア) 気になった事
	退院日 (年 月 日 : 生後 日) 退院時体重 g 栄養法 母乳 ・ 混合 ・ 人工乳 特記事項
新生児 訪問の 結果	訪問日 (年 月 日) 生後 日 体重 g (1日体重増加量 g) 栄養法 母乳 ・ 混合 ・ 人工乳 施設名又は訪問者名 特記事項

健診のきろく

※健診受診時の記録やその時受けたアドバイスなどを記入しましょう。

1か月児健診				
受診日	年	月	日	施設名又は担当者名
結果	体重	g	身長	cm
健康・要観察	胸囲	cm	頭囲	cm
	特記事項			
4か月児健診				
受診日	年	月	日	施設名又は担当者名
結果	体重	g	身長	cm
健康・要観察	胸囲	cm	頭囲	cm
	特記事項			
10か月児健診				
受診日	年	月	日	施設名又は担当者名
結果	体重	g	身長	cm
健康・要観察	胸囲	cm	頭囲	cm
	特記事項			

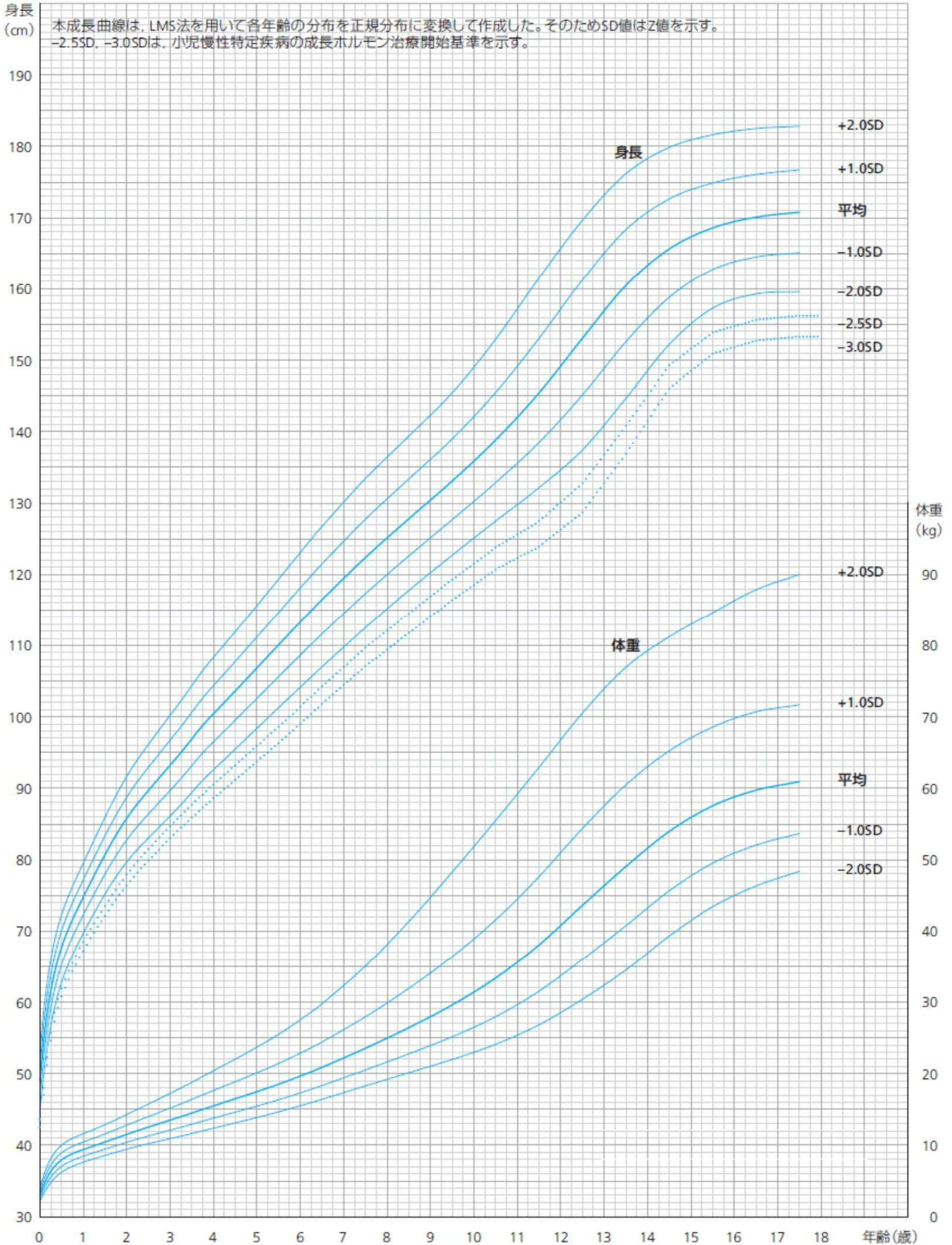
健診のきろく

※健診受診時の記録やその時受けたアドバイスなどを記入しましょう。

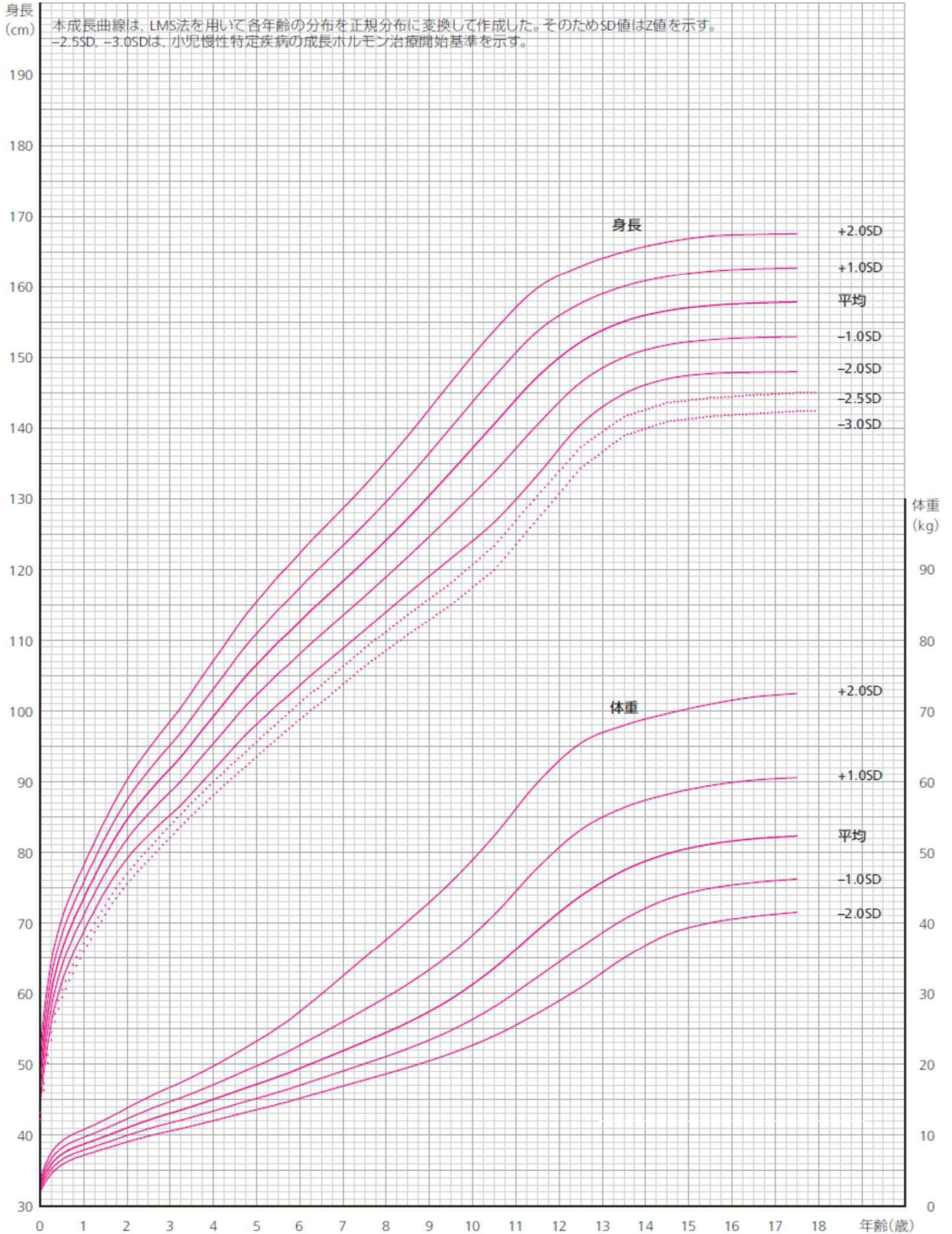
1歳6か月児健診						
受診日	年	月	日	施設名又は担当者名		
結果	体重	kg	身長	cm		
健康・要観察	胸囲	cm	頭囲	cm		
	特記事項					
3歳児健診						
受診日	年	月	日	施設名又は担当者名		
結果	体重	kg	身長	cm		
健康・要観察	胸囲	cm	頭囲	cm		
	特記事項					
5歳児発達相談						
相談日	年	月	日	施設名又は担当者名		
結果	～子どもの強さと困難さアンケート～					
健康・要観察	行為面	:	点	仲間関係	:	点
	情緒面	:	点	向社会性	:	点
	多動・不注意	:	点			

横断的標準身長・体重曲線(0-18歳) 男子(SD表示)

(2000年度乳幼児身体発育調査・学校保健統計調査)



横断的標準身長・体重曲線(0-18歳) 女子(SD表示) (2000年度乳幼児身体発育調査・学校保健統計調査)



No.6

その他の健診のきろく



1	健診名：	日付： 年 月 日
		場所：
	(結果など)	

2	健診名：	日付： 年 月 日
		場所：
	(結果など)	

3	健診名：	日付： 年 月 日
		場所：
	(結果など)	



その他の健診のきろく

4	健診名：	日付： 年 月 日
		場所：
	(結果など)	

5	健診名：	日付： 年 月 日
		場所：
	(結果など)	



とま子ヨッパ
©2011 24488

No.7

生活のようす



新生児期 (生後28日まで)	栄養	母乳 ・ 混合 ・ 人工栄養	
	哺乳の状況	よく飲む ・ 普通 ・ 哺乳力が弱い	
	睡眠	良く寝る ・ 抱いていれば寝る ・ 寝ない ・ 普通	
	その他		
乳児期 (1歳まで)	栄養	母乳 ・ 混合 ・ 人工栄養	
	離乳食進み方	() か月から開始) アレルギーの有無 (有 ・ 無) 良く食べた ・ 普通 ・ 食べなかった	
	機嫌	良い ・ 普通 ・ 悪い	
	睡眠	良く寝る ・ 寝ない ・ 夜泣き ・ 普通	
	その他 (運動発達・生活リズムなど)		
幼児期 (1歳〜1歳6か月まで)	卒乳	歳	か月
	離乳食の完了	歳	か月
	独歩	歳	か月
	その他		

No.8

予防接種

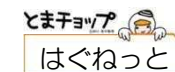
※接種済みに○をつけましょう。



定期接種	インフルエンザ菌b型 (Hib)	1回目	2回目	3回目	追加
	小児肺炎球菌	1回目	2回目	3回目	追加
	B型肝炎	1回目	2回目	3回目	
	ジフテリア・百日せき・破傷風・ポリオ	1回目	2回目	3回目	追加
	BCG ※1回のみ	接種	二種混合 (DT) ※1回のみ	接種	
	MR	第1期	第2期	※書き方の例 1回目 ○	
	水痘	1回目	2回目		
	日本脳炎	第1期 1回	第1期 2回	第1期 追加	第2期
	ヒトパピローマウイルス (HPV)	1回目	2回目	3回目	
	任意接種	ロタウイルス	1回目	2回目	3回目
おたふくかぜ		1回目	2回目		
その他					

No.9

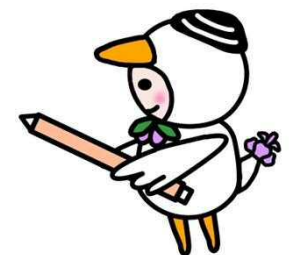
健康の状況



記入年月日 年 月 日

自由記載欄

体温	1. 平熱—だいたい () °C ~ () °C	
これまでに罹った病気		
アレルギー	種類	症状
	種類	症状
	種類	症状
	種類	症状
	種類	症状
視力	異常なし ・ 斜視 ・ 近視 ・ 遠視 乱視 ・ 弱視 ・ 眼鏡使用	
聴力	異常なし ・ あり ()	
常備薬	薬品名	
心配な症状 (該当する事項に○をつけてください)	1. 風邪を引きやすい	2. 頭痛を起こしやすい
	3. 腹痛を起こしやすい	4. 疲れやすい
	5. 扁桃腺が腫れやすい	6. 鼻血が出やすい
	7. 皮膚に発疹がでやすい	8. その他 ()
	特記事項	



とま子ヨッパ

No.10

医療に関する情報

※かかった病気やケガ・検査等の記録



日付	病院名	病名及び診断名
年 月 日		
×モ欄		
年 月 日		
×モ欄		
年 月 日		
×モ欄		
年 月 日		
×モ欄		
年 月 日		
×モ欄		



医療に関する情報

※かかった病気やケガ・検査等の記録

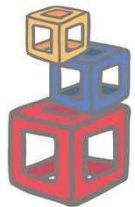
日付	病院名	病名及び診断名
年 月 日		
×モ欄		
年 月 日		
×モ欄		
年 月 日		
×モ欄		
年 月 日		
×モ欄		
年 月 日		
×モ欄		

年 月 日
記念日



年 月 日
記念日

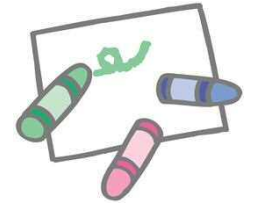
年 月 日
記念日



年 月 日
記念日

「ハイハイの記念日」「立った記念日」など、
忘れられない記念日を記録しておきましょう！

年 月 日
記念日



年 月 日
記念日

年 月 日
記念日



年 月 日
記念日

「ハイハイの記念日」「立った記念日」など、
忘れられない記念日を記録しておきましょう！

No.12 育児のおもいで

お子さんの日々のできごとや、気になったこと、発見したこと、将来伝えたいメッセージ、忘れられないおもいでなどを書いてください。

日々のできごとなど

育児のおもいで

お子さんの日々のできごとや、気になったこと、発見したこと、将来伝えたいメッセージ、忘れられないおもいでなどを書いてください。

日々のできごとなど

No.12 育児のおもいで

お子さんの日々のできごとや、気になったこと、発見したこと、将来伝えたいメッセージ、忘れられないおもいでなどを書いてください。

日々のできごとなど

育児のおもいで

お子さんの日々のできごとや、気になったこと、発見したこと、将来伝えたいメッセージ、忘れられないおもいでなどを書いてください。

日々のできごとなど

全身の運動		手先の運動	ことば	ことばの理解	人との関わり	生活習慣
1人でなわとびができる 5歳8か月		紙飛行機を自分で折る 5歳0か月	経験したことが話せる 5歳0か月	左右の理解ができる 5歳0か月	親に場所を言って遊びに行きたいと言う 5歳0か月	寝る前に自分からトイレに行く 5歳0か月
スキップができる 4歳6か月		正しく鉛筆を持てる 4歳6か月	昨日の話ができる 4歳6か月	しりとり遊びができる 4歳6か月	子ども2~3人で内緒話をする 4歳6か月	歯磨きを自分からする/入浴後身体を拭く 4歳6か月
ブランコに立って乗ることができる 4歳0か月		弾むボールをつかむ 4歳0か月	「どうして?」「なぜ?」と尋ねる 4歳0か月	「きのう」「いま」「あした」がわかる 4歳0か月	かくれんぼで見つからないようにする 4歳0か月	排泄の後、お尻を拭く 4歳0か月
でんぐり返しができる 3歳6か月		大きなボタンをはめる 3歳6か月	「〇〇だから△△する」という表現をする 3歳6か月	10まで数えることができる 3歳6か月	幼稚園や保育園の先生の言うことを聞く 3歳7か月	簡単な衣服の着脱がほぼ出来る 3歳6か月
2,3秒片足立ちができる 3歳0か月		はさみで紙を切る 3歳0か月	物の用途を表現する 3歳0か月	赤・青・緑・黄の全てがわかる 3歳0か月	ままごと遊びで何かの役を演じる 3歳0か月	靴下や靴を履く 3歳0か月
足を交互に出して階段を昇る 2歳6か月		ビーズを通す 2歳6か月	名前を聞くと姓と名を言う 2歳6か月	長い・短い 2歳6か月	お友達の名前が言える 2歳6か月	おしっこを知らせる 2歳6か月
		蓋を開けて中身を取り出す 2歳0か月	ある歌の一部分を歌える 2歳0か月	大きい・小さいがわかる 2歳0か月	親から離れて遊ぶ 2歳0か月	靴やパンツを脱ぐ 2歳0か月
ボールを投げる 1歳6か月		小さな物のもちかえ/積木を積んで壊す 1歳6か月	2語文を話す「わんわんきた」 1歳6か月	「〇〇持ってきて」簡単な手伝いができる 1歳6か月	難しいことに出会うと助けを求め 1歳6か月	咀嚼が少し出来る、連続で飲める 1歳6か月
1人で立つ 1歳0か月	2,3歩歩く 1歳2か月	なぐり描きをする 1歳0か月	言えることばが二語ある 1歳0か月	母親の歌を喜んで聞く 1歳0か月	子ども同士でおもちゃの取り合いをする 1歳0か月	一人で食べようとする(手つかみ・スプーン) 1歳0か月
つかまり立ち 10か月		親指と人差し指で物をつまもうとする 10か月	意味のある言葉が言えるようになる 11か月	「バイバイ」「さよなら」のことばに反応する 10か月	親がいなくなろうとすると後追いする 9か月	コップなどを両手で口に持っていく 11か月
はいはい 9か月		大きな容器に入れる/玩具の太鼓を叩く 9か月	指さしをする 9か月	「いけません」と言うときちょっと手をひっこめる 9か月	親がいなくなろうとすると後追いする 9か月	バスケットなど手に持って食べる 9か月
お座り 8か月		振る・引っ張る・叩く・引っかく/持ち替える 8か月				顔を拭こうとすると嫌がる 8か月
寝返り 6か月		おもちゃをつかむ 6か月	さかんにおしゃべりをする(喃語) 6か月	「イナイイナイパー」を楽しむ 5か月	人見知りを 6か月	スプーンを口に持っていくと、飲もうとする。 6か月
首がすわる 4か月		指や物を口に持っていき、両手指を絡ませる 4か月	話しかけると発声する 2か月	声を出して笑う 3か月	大きな音に反応する 1か月	音のする方へ振り向く 3か月

No.13-2 発育・発達の様子



全身の運動		手先の運動	ことば	ことばの理解	人との関わり	生活習慣
1人でなわとびができる 歳 か月		紙飛行機を自分で折る 歳 か月	経験したことが話せる 歳 か月	左右の理解ができる 歳 か月	親に行き先を言って遊びに行く 歳 か月	寝る前に自分からトイレに行く 歳 か月
スキップができる 歳 か月		正しく鉛筆を持てる 歳 か月	昨日の話ができる 歳 か月	しりとり遊びができる 歳 か月	子ども2~3人で内緒話をする 歳 か月	歯磨きを自分からする/入浴後身体を拭く 歳 か月
ブランコに立って乗ることができる 歳 か月		弾むボールをつかむ 歳 か月	「どうして?」「なぜ?」と尋ねる 歳 か月	「きのう」「いま」「あした」がわかる 歳 か月	かくれんぼで見つからないようにする 歳 か月	排泄の後、お尻を拭く 歳 か月
でんぐり返しができる 歳 か月		大きなボタンをはめる 歳 か月	「〇〇だから△△する」という表現をする 歳 か月	10まで数えることができる 歳 か月	幼稚園や保育園の先生の言うことを聞く 歳 か月	簡単な衣服の着脱がほぼ出来る 歳 か月
2,3秒片足立ちができる 歳 か月		はさみで紙を切る 歳 か月	物の用途を表現する 歳 か月	赤・青・緑・黄の全てがわかる 歳 か月	ままごと遊びで何かの役を演じる 歳 か月	靴下や靴を履く 歳 か月
足を交互に出して階段を昇る 歳 か月		ビーズを通す 歳 か月	名前を聞くと姓と名を言う 歳 か月	長い・短い わかる 歳 か月	お友達の名前が言える 歳 か月	おしっこを知らせる 歳 か月
		蓋を開けて中身を取り出す 歳 か月	ある歌の一部分を歌える 歳 か月	大きい・小さいがわかる 歳 か月	親から離れて遊ぶ 歳 か月	靴やパンツを脱ぐ 歳 か月
ボールを投げる 歳 か月		小さな物のもちかえ/積木を積んで壊す 歳 か月	2語文を話す「わんわんきた」 歳 か月	「〇〇持ってきて」簡単な手伝いができる 歳 か月	難しいことに会おうと助けを求め 歳 か月	咀嚼が少し出来る、連続で飲める 歳 か月
1人で立つ 歳 か月	2,3歩歩く 歳 か月	なぐり描きをする 歳 か月	言えることばが二語ある 歳 か月	母親の歌を喜んで聞く 歳 か月	子ども同士でおもちゃの取り合いをする 歳 か月	一人で食べようとする(手つかみ・スプーン) 歳 か月
つかまり立ち か月		親指と人差し指で物をつまもうとする か月	意味のある言葉が言えるようになる か月	「バイバイ」「さよなら」のことばに反応する か月	親がいなくなろうとすると後追いする か月	コップなどを両手で口に持って行く か月
はいはい か月		大きな容器に入れる/玩具の太鼓を叩く か月	指さしをする か月	「いけません」と言うときちょっと手をひっこめる か月	親がいなくなろうとすると後追いする か月	バスケットなど手に持って食べる か月
お座り か月		振る・引っ張る・叩く・引っかく/持ち替える か月				顔を拭こうとすると嫌がる か月
寝返り か月		おもちゃをつかむ か月	さかんにおしゃべりをする(喃語) か月	「イナイイナイバー」を楽しむ か月	人見知りをする か月	スプーンを口に持って行くと、飲もうとする。 か月
首がすわる か月		指や物を口に持っていき、両手指を絡ませる か月	話しかけると発声する か月	大きな音に反応する か月	音のする方へ振り向く か月	

成長のきろく




お子さんの成長を感じた時や、発達のようにで気になったことなど、自由に書いてみましょう。

	日にち	お子さんのようす など
(ことば) 話す・理解 ・運動・人への意識・遊びのようす など		



成長のきろく


お子さんの成長を感じた時や、発達のようにで気になったことなど、自由に書いてみましょう。

	日にち	お子さんのようす など
(ことば) 話す・理解 ・運動・人への意識・遊びのようす など		

成長のきろく




お子さんの成長を感じた時や、発達のようにで気になったことなど、自由に書いてみましょう。

	日にち	お子さんのようす など
(ことば) 話す・理解 ・運動・人への意識・遊びのようす など		 <small>とま子ヨッパ</small>



成長のきろく

お子さんの成長を感じた時や、発達のようにで気になったことなど、自由に書いてみましょう。

	日にち	お子さんのようす など
(ことば) 話す・理解 ・運動・人への意識・遊びのようす など		 <small>とま子ヨッパ</small>

自由帳



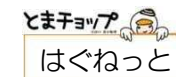
自由帳



このページはどこにはさんでもお使い頂けます！



このページはどこにはさんでもお使い頂けます！



園・学校での支援や配慮

時期	学校・園名・学年	受けた支援
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 	○△□幼稚園 年中 ～ 年長まで	行事や屋外活動などの時に、先生が子どものそばについていることがあった。
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 	□△○小学校 1年生 ～ 3年生	週に1～2回程度通級指導教室を活用して、身体作りやお友達との関わり方を学んだ。
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 		
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 		
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 		

※記載例を参考に、記入しましょう。

園・学校での支援や配慮

時期	学校・園名	受けた支援
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 		
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 		
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 		
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 		
<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園 ・保育園 ・小学校 ・中学校 ・高校 		

※記載例を参考に、記入しましょう。

発達支援や福祉サービスについて

時期	機関名	どんな支援を受けられましたか
H30年 8月	○△×事業所	月に2回程度、机に向かっていろいろな課題に取り組んで成功体験を積み重ねたり、遊びの中で人と関わるための方法を学んだりした。
年 月		
年 月		
年 月		
年 月		

児童発達支援や放課後等デイサービス、移動支援など受けたサービスについて記入しましょう。

発達支援や福祉サービスについて

時期	機関名	どんな支援を受けられましたか
年 月		
年 月		
年 月		
年 月		
年 月		

児童発達支援や放課後等デイサービス、移動支援など受けたサービスについて記入しましょう。

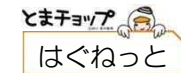
No.20 児童相談所等の相談歴



相談日	機関名	相談の概要	担当者

備考

No.21 手帳・諸手当



受給者証	種類	記号・番号	支援区分	開始年月日
	通所受給者証			
	障害福祉サービス受給者証			
手帳	種類	記号・番号	程度	交付年月日
	療育手帳			
	身体障害者手帳			
手当	種類	記号・番号	等級	受給年月日
	特別児童扶養手当			
	障害児福祉手当			



サポート機関



関わる機関とその役割について、整理しておきましょう。

機関の名称①	
担当者の名前	
電話番号	
相談する内容	

機関の名称②	
担当者の名前	
電話番号	
相談する内容	

機関の名称③	
担当者の名前	
電話番号	
相談する内容	

機関の名称④	
担当者の名前	
電話番号	
相談する内容	



サポート機関

関わる機関とその役割について、整理しておきましょう。

機関の名称⑤	
担当者の名前	
電話番号	
相談する内容	

機関の名称⑥	
担当者の名前	
電話番号	
相談する内容	

機関の名称⑦	
担当者の名前	
電話番号	
相談する内容	

機関の名称⑧	
担当者の名前	
電話番号	
相談する内容	

No.23

日常生活のようす（姿勢・移動）



記入年月日： 年 月 日

○姿勢について

（例：頭を動かす、うつ伏せが苦手、支えれば座れる、など）

○移動について

（例：寝返り、すり這い、車椅子を動かすなど）

No.23-2

日常生活のようす（排泄）



記入年月日： 年 月 日

○尿意や便意を伝えられるか、どのくらいの介助が必要か

（例）トイレで可、おむつが必要な場合、サイズやタイプなど

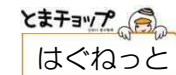

No.23-3

日常生活のようす（食事）



記入年月日 年 月 日


- 食事のしかたや介助の方法について
しっかり噛むことや、むせずに飲むことができますか？
好き嫌いがありますか？
どのような介助が必要ですか？



日常生活のようす（食事）

記入年月日 年 月 日

- 食事のしかたや介助の方法について
しっかり噛むことや、むせずに飲むことができますか？
好き嫌いがありますか？
どのような介助が必要ですか？
(表ページと比べて、どのような変化がありましたか?)



No.24



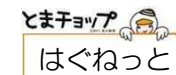
健康の状況

記入年月日 年 月 日

発作について

発作	ある ・ () 才まではあった ・ ない ・ 不明	
発症年齢	てんかん 熱性けいれん	
発作の回数	日 ・ 週 ・ 月 ・ 年に 回くらい	ぜんそく その他 ()
	重積発作 (しゅうせき)	有 ・ 無
おくすり	薬品名と その用量	
	服薬時間	
	薬の 飲み方	
発作の きっかけ ・ まえぶれ		
発作時の ようす		
発作時に 気をつけること		
検査結果 など		

No.24-2



からだの状況

からだのことで心配なこと（関節の動きや気になる部分など）があればご記入ください

No.25

補装具などの状況



とま子ヨッパ



はぐねっと

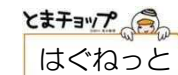
種類	品名・様式	作成日	業者名

種類
補装具～車いす、バギー、いす、靴、インソール、カーシートなど
日常生活用具～ヘッドギア、入浴用いす、ベッド、紙おむつなど

補装具などの状況



とま子ヨッパ



はぐねっと

種類	品名・様式	作成日	業者名

種類
補装具～車いす、バギー、いす、靴、インソール、カーシートなど
日常生活用具～ヘッドギア、入浴用いす、ベッド、紙おむつなど

No.26



これまでの経過

記入年月日： 年 月 日

小さい頃の様子やその時期気になった事などをまとめてみましょう。

	その頃の様子	気になったこと	その他
生まれた頃			
乳幼児期の頃			
幼稚園・保育園の頃			

	その頃の様子	気になったこと	その他
小学生の頃			
中学生の頃			
高校生の頃			
学校を卒業して			

現在の日常生活のようす

記入年月日： 年 月 日

*本人の一人暮らしを想定して記入してください。

		とま子ヨッパ	できる	援助があればできる	できない	具体的なようす
食事	食事の準備					
	食べること					
身辺の清潔保持	着替え					
	洗面					
	トイレ					
	入浴					
	せんたく					
	そうじ					
金銭管理 買い物	金銭管理					
	買い物					

現在の日常生活のようす（続き）

*本人の一人暮らしを想定して記入してください。

		とま子ヨッパ	できる	援助があればできる	できない	具体的なようす
通院 服薬	通院					
	服薬					
コミュニケーション	言葉による					
	言葉以外による					
移動	屋内					
	屋外					
	自分の身を守る (災害時など)					
	緊急時の連絡					
その他						

スタート!

シールを貼ってみよう!

記入したページと同じ番号にシールを貼ってみましょう!どこから貼っても良いです!

