



# ウトナイの子

【教育目標】 夢をいだき 未来を拓くたくましい ウトナイの子の育成

令和6年1月31日

第10号

Tel 57-6700

Fax 57-6715

## 令和6年の始まりにあたり

校長 手塚 敏

例年であれば、新年あけましておめでとうございますから始まるところですが、本年は1月1日に大きな地震が起きてしまい北陸地方の方々の、そして関係される方々の生活を一変させてしまいました。1か月弱経ちますが未だ避難所での生活を余儀なくされている方々がたくさんいらっしゃいます。学びを止めないための措置ではありますが、中学生が集団で避難し、本来とは別の場所で教育を受けていることを考えると胸が痛みます。

今後も大規模な地震は続くと言われていています。今一度、自分事としてとらえることを子どもたち、そしてご家族の方々をお願いします。学校も多くの教育課題は山積しておりますが、「防災教育・減災教育」に今まで以上に力を入れていかねばならないと思っております。

さて、皆さんご存じとは思いますが、本校にも大谷翔平選手よりグローブが寄贈されました。同包されていた手紙を紹介して欲しいということでしたのでここに記します。

学校関係者各位

貴校ますますご清栄の事とお慶び申し上げます。

ロサンジェルス・エンゼルス・オブ・アナハイムのメジャーリーガー、大谷翔平です。

この手紙は、このたび私が学校に通う子供たちが野球に興味を持ってもらうために立ち上げたプログラムをご紹介するためのものです。

この3つの野球グローブは学校への寄付となります。

それ以上に私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。

このグローブを学校でお互いに共有し、野球を楽しんでもらうために、私からのこの個人的なメッセージを学校の生徒たちに伝えていただければ幸いです。

この機会に、グローブの寄贈をさせていただけることに感謝いたします。  
貴校の益々のご発展をお祈り申し上げます。

野球しようぜ。

大谷翔平

## < 2月の行事予定 >

- 1 木 ウトナイ中学校入学説明会
- 2 金 全校午前授業 国スポ観戦（5年）  
入学説明会・体験入学
- 6 火 フッ化物洗口
- 7 水 入学説明会
- 8 木 特別日課
- 9 金 午前授業（13：00 下校）  
親子漢字検定
- 13 火 フッ化物洗口



- 14 水 参観日（5・6年）
- 15 木 参観日（1・2年、つばさ）  
ウトナイ中学校体験入学（6年）
- 16 金 参観日（3・4年）
- 20 火 フッ化物洗口
- 21 水 児童会  
スクールカウンセラー来校日  
PTA 校内清掃（～2/26）
- 22 木 午前授業（13：00 下校）
- 27 火 つばさ卒業を祝う会  
フッ化物洗口
- 28 水 スケート学習（1・2年）
- 29 木 スケート学習（つばさ）

## 大谷選手からグローブの寄贈がありました！



巻頭言にあるとおり、大谷翔平選手からグローブの寄贈がありました。

すべての児童が見て、実際に触れることができるように、6年生から順番にまわしています。

「このグローブで、キャッチボールをしてみたい。」「思ったよりも軽い。」など、子供たちは喜んでます。全学級にまわした後の活用方法については、今後、検討します。

## 国スポ観戦（5年生）

「新たな光へ！とまこまい国スポ2024」が本市で開催中です。

市の国スポ大会準備室より、市内全ての小・中学校に「児童にも観戦してもらい、楽しんでもらいたい。」との趣旨で、観戦依頼がありました。

本校からは、5年生が2月2日（金）にダイナックス沼ノ端アイスアリーナで行われる「アイスホッケー 成年順位決定戦」を観戦することになりました。

各都道府県代表の熱戦を生で観戦する貴重な機会となりそうです。

## 次年度の教育活動に係る説明会

現在、保護者・児童の皆様からの学校評価アンケートの結果等を踏まえながら、次年度の教育活動について検討しています。

次年度の教育活動について、早めに保護者の皆様と共有したいとの思いから、次のとおり「次年度の教育活動に係る説明会」を開催します。詳細は、後日お知らせします。

日 時 3月7日（木）15：30～

内 容 次年度の学校経営方針（案）  
次年度の教育活動及び学校体制  
次年度の学校行事予定

## < スクールカウンセラー来校日について >

今年度は、2月21日（水）と3月13日（水）の2回となります。相談の時間帯は、13：00～17：00です。スクールカウンセラーへの相談を希望される場合は、教頭までご連絡ください。