

# 苫小牧市立北星小学校「学校いじめ防止基本方針」

## 1 はじめに

いじめは、決して許される行為ではない。いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に長期に渡って重大な影響を与えるのみならず、その生命又は身体に重大な危険を生じさせるおそれがあるものである。

いじめの問題の解決に当たっては、未然防止、早期発見及び早期対応が重要である。

また、こうした取組を進めるに当たっては、学校、保護者及び地域がいじめの対応の基本姿勢を共有し、密接な連携のもと、組織的な対応を図るよう改めて体制の整備を行わなければならない。更に、これまで起こったいじめ重大事態を教訓に、社会全体としていじめの防止に向けた新たな考え方で対策を講じる必要がある。

### (1) いじめの禁止

児童は、いじめを行ってはならない。

### (2) 学校及び教職員の責務

いじめがなく、すべての児童が安心して学習やその他の活動に取り組むことができるように、保護者や地域との連携を図りながら、学校全体でいじめの防止と早期発見・早期対応に取り組む。

## 2 いじめの防止等の基本的な考え方

(1) 児童が心豊かに生活できる環境づくりに努める。

(2) いじめの防止に取り組む組織を設置し、未然防止、早期発見・早期対応を組織的に推進する。

(3) アンケート調査と連動した定期的な教育相談(面談)を実施して児童一人一人の実態の把握に努める。

(4) 児童がいじめの問題を主体的に捉え、その防止に向けて行動するよう指導する。

(5) 校区の中学校や保護者、地域と連携を図り、いじめの防止に関する取組を地域ぐるみで展開する。

(6) 本方針及び具体的な対策等については、本校ホームページや学校だより等で情報発信する。

## 3 いじめの未然防止・早期発見・早期対応のための取組

### (1) いじめ防止対策のための組織の設置

いじめの防止等を実効的に行うため、「いじめ防止対策委員会」を設置する。

#### ① 構成員

校長・教頭・生徒指導担当者・教務主任・学年主任・学級担任・少人数担当教諭  
特別支援教育コーディネーター・養護教諭・SSW その他必要に応じた構成員

#### ② 活動

(ア) いじめの早期発見に関すること(アンケート調査、教育相談等)。

(イ) いじめの防止に関すること。

(ウ) 認知したいじめの事案の対応に関すること。

(エ) いじめの問題に係る児童理解に関すること。

#### ③ 開催

(ア) 4・7・8・10・12・1・3月に定例会を開催する。

(イ) いじめの事案が発生したときは、臨時に開催する。

### (2) いじめの防止のための定期的なアンケート調査等の実施

(3) いじめの相談体制の整備

- ① 定期的な教育相談の設定(アンケート実施後行う。)
- ② S S Wや必要に応じて地域関係機関との連携を図る。
- ③ いじめ相談電話等の公共相談機関の周知

(4) いじめの防止等に係る教職員の資質向上

いじめの防止等のための対策に関する研修を年間計画に位置付けて実施し、いじめの問題の対応に向けた教職員のスキルアップを図る。

(5) いじめ(事案)の具体的な対応

- ① いじめに関する相談を受けた場合、またはアンケート調査等で疑わしき事案がある場合は、速やかに事実の確認を行う。
- ② いじめの事実が確認された(認知された)場合は、いじめをやめさせ、その再発を防止するために、いじめを受けた児童とその保護者に対する配慮・支援とともに、いじめを行った児童への指導とその保護者への助言を行う。
- ③ いじめを受けた児童が安心して教育を受けられるために必要があると認められるときは、いじめを行った児童をその保護者と連携を図りながら、一定期間、別室等において学習を行わせる等の措置を講ずる。
- ④ いじめの事案が確認された場合、いじめを受けた児童の保護者及びいじめを行った児童の保護者に事実経過等に関する情報を速やかに伝え、両者の関係改善に向けて必要な措置を講ずる。
- ⑤ 犯罪行為として取り扱われるべきいじめについては、教育委員会及び警察署等と連携して対処する。

(7) 重大事案への対処

児童の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるときや相当の期間(年間30日を目安とするが、本人の状況・実態に応じて判断する)学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるときは、次の対処を行う。

- ① 重大事態が発生した旨を、市教育委員会に速やかに報告する。
- ② 当該事態の調査を行うための組織の設置について市教育委員会から指示を受ける。
- ③ 当該事態の調査の実施は、事実と向き合い、当該事態への対処とともに、同種の事態の発生防止を図ることを目的として行う。
- ④ 調査結果については、いじめを受けた児童及びその保護者に対して、事実経過等に関する情報を適切に提供する。ただし、これらの情報の提供に当たっては、他の児童のプライバシー保護に配慮するなど、関係者の個人情報に十分配慮し、適切に提供する。

4 学校いじめ基本方針の評価等について

(1) 本方針に基づき、次のことについての年間計画を作成する。

- ① 校内研修の取組
- ② いじめへの対応に係る教職員の資質向上の取組
- ③ いじめの早期発見・いじめの対処に関する取組

(2) いじめの防止に関する取組の徹底を図るためにチェックリストを作成して全教職員で取り組む。

(3) P D C A サイクルに基づいた検証を学校評価と関連付けて行う。