



# 日新小だより



みんな ニコニコ 日新の子



## 学校評価の結果について

今年度も保護者アンケート、児童アンケート、教職員における自己評価を実施し、課題をあげ改善策を検討しました。

その後、今後の方向性が妥当であるか、学校関係者評価委員の皆様にご評価いただき、今後の学校運営改善のための指針とさせていただきます。

つきましては、今年度の学校評価について、各種アンケートの結果及び、今後の取組についてお伝えいたします。保護者の皆様をはじめ、御協力いただきました関係各位に、心より感謝申し上げます。

No	質 問 項 目	評 価		
		教職員	保護者	児童
1	学力向上に関すること 学校では、各教科で基礎学力の向上を目指した教育活動がなされていると思いますか。	基礎基本 3.0 授業力 3.2 授業改善 3.0	3.3	3.4
2	あいさつ、言葉遣いに関すること 学校は、あいさつや言葉遣いを身に付ける指導を大切にしていると思いますか。	2.8	3.1	3.4
3	いじめや不登校に関すること 学校は、いじめや不登校、問題行動をなくすための適切な指導を行っていると思いますか。	いじめ 3.4 不登校 2.4	3.0	3.6
4	情報発信に関すること 学校便りや学年通信、各種プリントなどで学校からの情報を積極的に発信されていると思いますか。	3.3	3.4	3.4
5	安全確保に関すること 学校は、子供たちの安心・安全な生活について気を配っていると思いますか。	安全教育 3.2 危機管理 3.2	3.4	3.8
6	きまりに関すること お子さんは、日新小のきまりをしっかり守って生活していると思いますか。	学習規律 3.1 生活規律 3.1	3.3	3.3
7	健康、体力向上に関すること 学校は、子供たちの健康や体力の向上のための活動に取り組んでいると思いますか。	3.0	3.4	3.4
8	相談体制に関すること 学校は、子供の学習や生活、心身の健康などについて家庭に連絡したり、気軽に相談に乗ったりしていると思いますか。		3.1	3.1
9	生活リズムに関すること お子さんは、十分な睡眠時間がとれるような生活リズムが身に付いていますか。	2.8	3.2	3.1
10	学習習慣に関すること お子さんは、毎日決まった時間(学年×10分以上)、家庭学習や宿題に取り組み、家庭での学習習慣が身に付いていますか。	2.9	2.9	3.1

## 1 アンケートの結果

## 2 保護者アンケートの記述とアンケート結果等からの改善の方向性

### (1) 学力向上に関すること

#### ○ 保護者アンケート記述

- ・算数の問題で分からない所を聞ける環境を作って欲しいです。先生に聞けなくて、問題が分からないままになってしまっています。
- ・学習面で読書、読書感想文を取り組んで欲しい。学年が上がるにつれて本を読む時間が少なくなったと感じるため。夏休み、冬休みに宿題として取り入れてほしい。
- ・プログラミング学習の充実。図書室にてリーディングツリーなどの多読本の充実。を希望します。
- ・読書指導や、図書を活用した調べ学習や並行読書です。タブレットやパソコンソフトを使った学習などは積極的に取り入れられていると思いますが、百科事典や図書に触れる機会をもっと多く取り入れても良いと思います。たくさんの情報が溢れている時代だからこそ、情報の真偽について考えたり、それを精査、比較したりする力が求められていると思います。

#### ○改善の方向性

- ・各種調査や検査の結果から、学習内容の定着に課題（特に算数科）が見られます。学力向上のために「基礎基本」の徹底・定着が必要です。今後は、朝学習の時間にタブレットを活用し、各自の課題に合わせた学習を進めていきます。また、いつでも質問しやすい環境をつくるよう努めていきます。
- ・今年度も習熟度別少人数指導や TT 指導を行ってきました。次年度も、特に課題のみられる学年を中心に習熟度別少人数指導の時間を配当し、学習内容を確実に身に付けられるよう取組を進めていきます。
- ・タブレットが導入され、ICT 化が進んでいますが、読書活動についても蔵書を増やすなどの整備を整え、より一層充実した活動となるよう取組を続けていきます。

### (2) あいさつ、言葉遣いに関すること

#### ○ 保護者アンケート記述

- ・ちゃんとあいさつのできる子供たちになって欲しい(低学年の頃は全学年の子供たちが学校に行った時廊下でちゃんとあいさつしてくれてたが、高学年になるにつれ、あいさつしない子が多くなっていった)。

#### ○改善の方向性

- ・昨年の学校評価でも職員の自己評価が下がっており、今年度は、更に自己評価が低下しています。本校に長く在籍している職員ほど評価が下がっており、年々挨拶ができなくなってきていることがうかがえます。挨拶は、生活の基本となる大切な行為であることから、次年度は、生徒指導部を中心に学校全体で問題意識をもち、挨拶に対する意識改革を行っていきます。

### (3) いじめや不登校に関すること

#### ○ 保護者アンケート記述

- ・いじめや不登校、問題行動をなくすための適切な指導については難しい問題であり、個別指導の一面もあるため一定の方向性を求めてはいません。
- ・子ども同士の喧嘩でも、そこから不登校になったり、イジメが始まったり、最悪自殺する事が多くなっているこの時代です。1組に一人、暴力を振るう男の子をちゃんと指導して欲しい。
- ・クラスの中で意地悪をしている子がいるという話を耳にすることが増えました。子供から聞いた話なので全てを鵜呑みにしているわけではなく先生方の指導不足と責め立てる様なつもりも毛頭ありません。ただ、子供といっても大きなニュースになるようなことが起きるケースが少なからずあるのも事実です。今後も子供を安心して送り出すためにもそのような話が今後息子から聞こえてこないことを所望する次第です。
- ・言葉遣いや、友達とのトラブルを未然に周知し防げるよう、いじめなどや仲間外れがないように気を使って頂きたいです。家庭でも話を聞いてあげたりして、学校での様子を聞きながら何かあればすぐに相談をしていけたらと思います。

#### ○改善の方向性

- ・いじめについては、いつでもどこでも起こりうることとして、アンケートや日常生活の中で子どもたちの変化を見逃さないように努めていきます。
- ・子どもたちにいじめは許されないことであるという意識を醸成するために、学級での指導やいじめ撲滅委員会を中心とした子どもの主体的な活動を進めていきます。
- ・不登校の対応は、担任と担任外が連携を取り、改善された・改善されつつある児童がいる一方で、新たに不登校となった児童もでてしまいました。次年度は、不登校を生まない環境づくりを行い、未然防止の取組を進めるとともに、SSW や SC、関係機関と連携し、不登校児童及び家庭へのはたらきかけをより一層行い、現状の改善を行います。

### (4) 情報発信に関すること

- ・学校の年間行事が更新されていなかった。ホームページをもっと活用して欲しいと思います。
- ・行事のお知らせが遅すぎる。コロナ禍で変更等あると思いますが、年間予定表も出ていないのはどういうことですか？中学校は変更等ある可能性を記載して、ちゃんと出ています。
- ・一昨年、昨年と、こちらのアンケートだったと思いますが学校HPへの年間行事予定の搭載をお願いいたしました。どちらの年も、今後HPに載せますと回答いただいたのですが、令和になってから一度もHPでの年間行事予定の搭載がありません。コロナ禍ですので行事等、予定変更になるのは理解した上でのHPへの搭載を再度お願いしたいと思います。
- ・学校からの情報提供が少なく、低学年の子供からの情報では、このようなアンケートへの回答はなかなか難しいものと感じます。前学年の時は、担任の先生による学級通信等で学校での様子を感じることができましたが、現学年ではあまり感じる取ることができません。コロナ禍等でお忙しいとは思いますが、運動会や参観日等への参加が制限され、学校にいる子供の様子を伺う機会が少ない時勢ですのでご考慮頂ければと思います。

## ○改善の方向性

- ・ 参観日は、学級への最大収容人数に制限がある中で、形態を検討し、数日間に分けて参観日を行うなど工夫を凝らしながら、児童の様子を伝える取組を行ってきました。次年度も様々な制約があるとは思いますが、少しでも児童の様子が伝えられるよう工夫を凝らしていきます。また、ホームページが活用されていなかったため、次年度は、ホームページの活用を検討していきます。

## (5) 安全確保に関すること

### ○改善の方向性

- ・ 登下校及び校内、校区内の安全指導については、街頭指導や校区内巡回、校内安全点検等の取組を計画的に行ってきました。次年度も児童の事故・ケガの未然防止に努めるとともに、緊急時の対応も事前に不測の事態を予測し訓練を行うなど、準備を整えていきます。
- ・ 駐車場について、明倫中側からの入口には一時停止の表示をするなどして安全確保の徹底を行っていますが、一時停止しない車両もあるため、メール等で一時停止をするよう啓発していきます。

## (6) きまりに関すること

### ○改善の方向性

- ・ 全校で統一した指導となるよう取り組んでいますが、徹底するまでに至りませんでした。児童の実態を踏まえ、何のために行うのか、そのためにどの活動が必要かなどを検討し、改善を加えながら、全教師で共有していきます。

## (7) 健康、体力向上に関すること

### ○ 保護者アンケート記述

- ・ 体力向上（体育の内容や家庭での運動目標）についてはもっと子供に負荷をかけてもいいと思っています。家族での縄跳び、ウォーキング等での目標を宿題と同じように位置づけるようにしてみたいです。
- ・ 体力作り。休み時間も外に行きたがらないようなので。
- ・ 家庭での指導が一番大切だとは承知していますが、自分自身や相手を守るためにも性教育を行なってほしい。
- ・ 男女とわず、性(生)教育にもう少し力を入れて頂けたら嬉しいです。そして、その内容を簡単にかまわないので家庭(保護者)にも知らせて頂けたら、家庭でも教えやすくなると思うのでありがたいです。
- ・ 来年こそはマラソン大会を開催して欲しい。

## ○改善の方向性

- ・1年間を通して、計画的に短縄・大縄・マラソンの取組を行い、児童の体力づくりに取り組みました。体力づくりに伴うマラソンの取組は、次年度も授業時間や休み時間の取組として行います。行事としてのマラソン大会の実施は予定していません。
- ・性教育については、今後も引き続き年間指導計画に沿って実施していきます。

## (8) 相談体制に関すること

### ○ 保護者アンケート記述

- ・ランドセルが重たすぎるので対策を考えて欲しいです。腰や背中が痛いと言っています。
- ・ランドセルの重さが気になります。姿勢などの影響が心配です。教科書を学校に置ける等対応して欲しいです。
- ・教科書以外のドリル、ワーク等が多くランドセルが重たくて身体の不調を訴えないか心配です。ある程度の物は教室に保管できるようにして欲しいです。
- ・給食の時間を5～10分程長く出来ないのでしょうか。食べる時間が足りなくて、いつも急いで食べているようです。

## ○改善の方向性

- ・児童の負担を考え、家庭学習等に支障がない程度で学校に学習用具を置いていくことを行っていますが、次年度に向け、更に教務部が中心となり、学校に置いていく学習用具について検討していきます。
- ・給食時間については、多くの学校が40分程度となっており、多くの児童が時間内に食べ終えているため、変更の予定はありません。

## (9) 生活リズムに関すること

- ・各家庭の問題(ルール)なので学校に力を入れていただきたい事ではありませんが、遅くまでのグループ通話やラインのやり取り等、子ども達のスマホの使い方が心配。

## ○改善の方向性

- ・規則正しい生活リズムで毎日の生活を送っていない児童が多くみられます。決まった時間に睡眠をとり、朝ご飯をきちんと食べたかどうかを5日間チェックする元気アップの取組では、すべての項目で達成できた児童は、全体で約23%しかいません。
- 今後も元気アップの取組を続けるとともに、様々な情報手段を通して規則正しい生活リズムの重要性について啓発を行っていきます。

## (10) 学習習慣に関すること

### ○ 保護者アンケート

- ・うちガクは定着してきたと思うので、基礎的な学力が全国平均並みまたは更に向上して欲しいと思っています。

### ○改善の方向性

- ・うちガク調査や通信等で各家庭に啓発を行っていますが、目標時間に到達している児童の割合は、全体で約52%と低い状況にあります。また、学年が上がるごとに達成率が下がっている傾向が見られています。  
今後は家庭への啓発及び協力をお願いを更に強化していく必要があります。

## (11) その他

### ○ 保護者アンケート記述

- ・いつもありがとうございます。
- ・今年はコロナ禍の中参観形式で行事に参加させていただきありがとうございました。
- ・他クラスでおきている問題は学年の問題として、取り組んで欲しいです。
- ・今年度は行事予定の連絡がいつもより遅いことがあり、少し困りました。  
コロナの影響もありなかなか難しい事と思いますが、もう少し早くしていただくとありがたかったと思いました。
- ・毎年、先生達が教室での様子をたくさん写真に撮ってくれていますが、データの配布や購入等することはできないのでしょうか？学級通信に載っている写真を見ると、毎日子供達と身近で接している先生が撮っている為か、どれも自然で良い写真が多いです。  
特別授業の時や、保護者が見られない普段の生活の様子の写真は、親から見ると子供の成長を写した貴重な写真ばかりなので、大きな行事の時だけではなく、購入やデータの配布をしていただければ嬉しいです。
- ・今年の学習発表会のことです。6年生の劇は舞台下での演技がメインでした。最前列がカーペット席ではなかったのでパイプ椅子に座ったらほぼ見えす少しガッカリでした。事前にお知らせがあったのかもしれませんが、もう少し舞台上を使うとかコロナの関係で仕方なかったのでしょうかカーペット席をもうけるとか、後ろ側の席からももう少し見えやすくする工夫がほしかったです。
- ・授業中にクラスメートが騒がしくて集中できなかったり少し乱暴な様子もあるようです。何故騒いでいるのか解決に繋がるようにサポートやフォローをお願い致します。
- ・子供からは友達に対して敬称を付けずに呼び合うよう指導されていると聞いています。これからの社会生活を考えれば、基礎を学ぶ時期にこのような指導方針は疑問に感じます。
- ・いつも子供たちのためにご尽力いただきありがとうございます。
- ・学年通信で早くにお知らせしてくれることは大変助かるが、近くなった時に以前に書いた…と書かれると探すのが大変なので同じことでも再度書いて欲しい(6年になって何度かあったので…)
- ・子供のやる気を助ける学校になって欲しい(漢字検定の実施など学力向上心の手助け)
- ・この6年間にお世話になった担任の先生にはすごく感謝してます！他校を聞くと保護者が不満を持ってしまう担任の先生もいると聞く中、私個人の意見では6年間担任の先生に色々相談も親身に聞いてもらい、時には助言もいただいたりと学校生活だけではなく学

校外にも大変助かったことが何度もありました。本当に感謝しています。先生には転勤もあると思いますが子供たちが大きくなった時に会ってもこのまま変わらずの先生でいて欲しい限りです！6年間ありがとうございました！

- ・子どもに対する言葉がきつ過ぎる時がある。特に行事の時熱くなる先生がいるので、あまり過度にならないで欲しいです。よろしくお願い致します。
- ・授業中立ち歩いたりする子をなくして、授業に集中させてほしい。担任が途中で変わってから、クラスの雰囲気はまとまりなくなった気がします。
- ・校舎を新しくしてほしい。古すぎる感じがした。
- ・コロナの中でも運動会などの行事は思い出になるのでやって欲しいのでそういった対策などをしつつ行事をやって欲しい！
- ・コロナについてきちんと学習してください。無意味な対策いつまで続ける気ですか？このままだと子どもたちの脳の発達や心肺機能、その他健康が害されます。

## ○改善の方向性

### ①新型コロナウイルス感染症に関すること

- ・今後も「学校における新しい生活様式」に準じて教育活動を進めていきます。その中で、行事を含め、できることをできる範囲で改善し、よりよい活動となるよう取り組んでいきます。学習発表参観日は大変不便をお掛けいたしました。申し訳ありませんでした。

### ②職員の指導・対応に関すること

- ・個性豊かな子どもたちが1つの学級に集まり、学校生活を送る中で、様々なことが起きますが、その都度、適切な対応が行えるよう、教員一人一人の指導力を高めていく必要があります。これまでも研修等を行っていますが、次年度はより一層、指導力向上に向けての取組を進めていきます。

### ③学習内容に関すること

- ・学習に関しては、第一に学力が向上するように取り組んでいきます。その中で、より児童が興味関心をもって取り組んだり、主体的に活動したりすることができるよう、できる限り準備していきます。また、よりよい環境や条件となるよう視野を広くもち、取り組んでいきます。

### ④施設に関すること

- ・校舎の修理、営繕については苫小牧市教育委員会に要望しているところです。

### ⑤その他

- ・教育活動中に撮影した写真等は、個人情報となりますので、データの配付や販売等は行うことができません。
- ・今後も感謝の言葉がいただけるよう、全教職員一丸となって教育活動に取り組んでいきます。