



夢・感動・ふれあいの榎前小学校の創造



豊かな心でたくましく生きる榎前っ子の育成

○自分から進んで学習する子

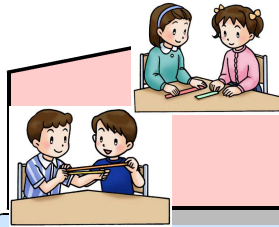
○いつも明るく思いやりのある子

○心もからだもたくましい子

○ねばり強くがんばる子

学びを活かす 地域社会

- ①情報連携
 - 学級便り、学校便り等各便りの充実
 - 学校 HP の月 2 回程度の更新
 - 学校説明会の充実
 - 特認推進協議会との連携
 - 幼小中の連携
- ②行動連携
 - 行事の共同実施
 - ・連合運動会
 - ・学芸会
 - ・地域清掃活動
 - ・PTA 行事の推進
 - ・地域行事への参加と協力
 - 学校支援ボランティアとの連携
 - ・寿クラブ
 - ・畑の先生
 - ・かんじき体験



【令和4年度重点課題】

- ①学んだことを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力や実社会で生きて働く知識・技能、未知への対応力の育成
- ②道徳教育や体験活動を通じた豊かな心の育成と創造性の涵養
- ③健康で安全な生活と体力向上に努める児童の育成
- ④学校・家庭・地域社会との連携による学びを活かす地域社会
- ⑤学校・家庭・地域社会との信頼による連携・協働に基づく学校づくり
- ⑥児童にとって安全・安心な教育環境の整備



社会で生きる力の育成

- ①主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
 - ・「何ができるようになるか」
- ②主体的に学習に取り組む態度の育成
- ③基礎的・基本的な内容の確実な定着
 - ・「榎前小の授業の約束」の定着
- ④学び合う授業の構築
 - ・榎前スタンダードに基づく支援
- ⑤ICTの効果的な活用
 - ・個別最適な学び
- ⑥宿題・家庭学習の充実
 - ・「とまこまい学びの3か条」
 - ・「家庭学習の手引き」
- ⑦個人カルテ、キャリア・パスポートの活用

心豊かな人間性の育成

- ①考え議論する道徳の時間の充実
 - 【重点内容項目】
 - A～善悪の判断 B～親切・思いやり
 - C～公正・公平 D～生命の尊さ
- ②「こころの授業」の実施
- ③読書環境の充実
 - ・朝読書の推進
 - ・図書館司書の活用
- ④挨拶指導の徹底
- ⑤道徳活動や体験活動、多様な表現や鑑賞の活動等を通じた創造性の涵養
- ⑥人権教育の充実・推進
- ⑦縦割りの活動を生かした異年齢交流の充実

健やかな体の育成

- ①食育の充実・推進
- ②ブラッシング指導の充実
- ③フッ化物洗口の円滑な実施
- ④年間を見通した体力づくりの推進
 - ・5分間走の継続的な取組
 - ・縄跳びの継続的な取組
- ⑤基本的な生活習慣の確立
 - ・生活リズムチェックシートの活用
 - ・学校生活アンケートの活用
- ⑥体育の授業改善
- ⑦体力テストデータ活用による指導改善
 - ・立ち幅とび、20mシャトルラン、上体起こし、反復横とび

連携・協働に基づき 学校づくり

- ①組織力の向上
 - PDCAによる学校改善の推進（学校評価の見直し）
 - 情報の共有推進
 - 職員の連携推進
- ②教職員の資質向上
 - 授業力向上の推進
 - 校外研修の奨励
 - 法令遵守の徹底
- ③学級経営の充実
 - 学力向上プランに関わる実効性のある取組
 - 一人一人のよさを認め、内面に向き合う学級経営
 - 居心地が良く楽しい学校づくり

危機管理（平常時の災害予防対策・災害発生時の対応・生徒指導上の対応・教育安全上の対応等）

- ①生命・身体
 - 災害予防対策の徹底周知
 - 消防と連携した火災訓練の実施
 - 地震（津波）訓練の実施
 - 自然災害・噴火等への対応
 - 保護者との連携（災害時の引き渡し）
- ②人権
 - 自己肯定感と他者肯定感の育成
 - 支持的風土のある学級経営
 - 道徳教育の充実（道徳的価値の理解）
- ③いじめ・トラブル
 - いじめ防止基本方針の計画的・組織的な推進と改善
 - 円滑な人間関係の構築
 - 情報モラル教育の充実
 - 児童の心に寄り添う支援
 - 関係機関との連携
 - バス指導（車内マナー・乗降時等）の徹底
- ④個人情報
 - 個人情報規則の遵守
 - 一斉配信メールの活用
- ⑤健康・安全
 - アレルギー・伝染病・インフルエンザ・新型コロナウイルス感染症への対応
 - 不審者への対応
 - 組織的な安全点検の実施（月末）
 - 保健だより、生徒指導だよりによる啓発と情報提供

持続可能な社会の創り手としての児童の育成