

各教科の単元（題材）配当表（B年度）

（ 1 学年）

学年 月	国 語		算 数		生 活	
	主題（題材）名	時間	主題（題材）名	時間	主題（題材）名	時間
4	いいんき	2	●くらべた ことがあるかな／	1	がっこうだいすきあいうえお	3
	おはなしたのしいな	2	●おはなのどちらかな	14	あそびばいこでかけよう	1
5	あつまって はなそう	1	1 なかまづくりと かず		いくぞ！がっこうたんけん	5
	えんぴつと なかよし	1	(1) たりのかな		みんなでがっこうたんけんにい	
6	どうぞ よろしく	3	(2) おなじ かずの なかまをさがそう		こう	
	なんていおうかな	2	(3) 5はいくつと いくつ		おおきくそでてわたしのやさい①	11
7	こんなもの みつけたよ	2	(4) おなじかずのなかまをさがそう		げんきにそでてわたしの花①	2
	うたにあわせて あいうえお	2	(5) いくつと いくつ		たねまきのじゅんび	
8	えに だして よもう	1	(6) おおきさを くらべよう		たねまき	
	ききたいな、ともだちのはなし	2	(7) 0 という かず		ちいさなめ	
9	(書写) じぶんのなまえをかこう 他	3	2 なんばんめ	3	まいこちのせわ	
	たのしいな、ことばあそび	2	(1) なんばんめ		きれいなはな	
10	はなの みち	7	●どのようにかわるかな	1	みんな生きている	5
	としよかんへいこう	2	●しあげよう	1	どんな生きものが見つかるかな	
11	かきと かぎ	2	○かずを さがそう	9	いきものをさがそう	
	ぶんをつくろう	4	3 あわせていくつふえるといくつ		とび出せ！町のたんけんたい	5
12	ねことねっこ	2	(1) あわせる		町のことをみんなで話そう	
	わけをはなそう	2	(2) ふえる		町の人と話してみよう	
1	おばさんと おばあさん	2	(3) 0の たしざん		大きくそでてわたしの野菜②	3
	(書写) 「とめ」と「はらい」 他	3	(4) おはなしづくり		せわをしよう	
2	くちばし	9	まとめ		大きくそでてわたしの花	2
	おもちゃとおもちゃ	2	○おぼえているかな？		たねをとろう	
3	あいうえおで あそぼう	4	4 のこりはいくつがぬいはいくつ	10	げんきにそでてわたしの野菜③	7
	おおきくなった	4	(1) へる		しゅうかくしよう	
4	おおきな かぶ	7	(2) 0の ひきざん		◆樽前っ子広場	12
	はをへをつかおう	3	(3) ちがひ		げんきにそでてわたしの花	3
5	■チャレンジテスト	1	(4) おはなしづくり		もっと知りたいたんけんたい	9
	(書写) 「まがり」と「おれ」 「むすび」	3	まとめ		町のひととなかよくならう	
6	すきなもの、なかに	8	8 なんじ なんじはん	2	町のすてきつたえたい	5
	おむすび ころりん	6	(1) なんじ なんじはん		町のすてきはっぴょうしよう	
7	としよかんとなかよし	2	○おぼえているかな？		◆お店集会	3
	こんなことがあったよ	7	9,3つのかずの けいさん	3	せかいでひとつわたしのおもちゃ	7
8	(書写) かきじゅん、すきなもの、なかに	3	(1) 3つのかずの けいさん		うごくおもちゃを考えよう	
	■学習のまとめ	1	10 どちらがおおい	4	これまでのわたしこれからのわたし	2
9	えに だして よもう	2	(1) どちらがおおい		大きくなった自分を振り返ろう	
	ききたいな、ともだちのはなし	2	○おぼえているかな？		もうすぐ2年生	7
10	たのしいな、ことばあそび	2	11 たしざん	11	あたらしい1年生をしようたい	1
	(書写) にているひらがな	2	(1) 9+4の けいさん		しよう	
11	やくそく	9	(2) 3+9の けいさん		これまでのわたしこれからのわたし	9
	かたかなを みつけよう	2	(3) かあどれんしゅう		自分のせいちょうをまとめよう	
12	うみのかくれんぼ	9	まとめ		もうすぐ2年生	1
	かずと かんじ	4	14 おおきい かず	14	1年間をふりかえろう	
1	くじらぐも	9	(1) おおきい かずを かぞえよう		もうすぐ2 (3) 年生	
	(書写) じのかたち	3	(2) 99より おおきい かず			
2	しらせたいな、見せたいな	10	(3) かずの ならびかた			
	まちがいを なおそう	2	(4) 100より おおきい かず			
3	ことばを たのしもう	2	(5) かずと しき			
	かん字のはなし	7	まとめ			
4	かん字の はなし	7	15 どちらが ひろい	2		
	かたかなを みつけよう	3	(1) どちらが ひろい			
5	じどう車くらべ	7	(2) 16なんじなんばん	3		
	じどう車ずかんをつくろう	6	(1) なんじなんばん			
6	かたかなを かこう	2	●ピルをつくろう	2		
	ともだちのこと、しらせよう	7	17 たしざんと ひきざん	6		
7	むかしはなしを よもう／おかゆのおなべ	9	(1) たしざんと ひきざん			
	(書写) 「おれ」 「まがり」 「そり」	3	(2) おおきい すくない			
8	ものの 名まえ	7	(3) すに かみて かんがえよう			
	わらしべちようじゃ	1	18 かたちづくり	5		
9	日づけと よう日	3	(1) かたちづくり			
	てがみで しらせよう	7	●ねんの ふくしゅう	4		
10	えに 出して よもう	2	■学習のまとめ	2		
	ききたいな、ともだちのはなし	2	●どんな けいさんになるかな？	1		
11	たのしいな、ことばあそび	2	●けいさんびらみど	2		
	(書写) にているかん字とかたかな	3	○おぼえているかな？			
12	■チャレンジテスト	1	15 どちらが ひろい	2		
	■学習のまとめ	1	(1) どちらが ひろい			
1	たぬきの 糸車	9	16 なんじなんばん	3		
	かたかなのかたち	3	(1) なんじなんばん			
2	(書写) ことばをたのしもう/かきぞめ	3	●ピルをつくろう	2		
	ことばを見つめよう	7	17 たしざんと ひきざん	6		
3	どうぶつ 赤ちやん	11	(1) たしざんと ひきざん			
	これは、なんででしょう	5	(2) おおきい すくない			
4	(書写) かきぞめ	3	(3) すに かみて かんがえよう			
	ずうっと、ずっと、大ききだよ	9	18 かたちづくり	5		
5	にている かん字	4	(1) かたちづくり			
	いいこといっぱい、一年生	10	●ねんの ふくしゅう	4		
6	(書写) 1年生のまとめ	3	■学習のまとめ	2		
	■学習のまとめ	2				
年間総時数		306		136		102

学年 月	音 楽		図 画 工 作		体 育	
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間
4	■音楽のおくりもの 朝のリズム	1	すきなこと なあに	2	オリエンテーション	1
5	リズムとなかよし ぶんぶんぶん しろくまのジェンカ ◎ジェンカ	5	ねん士が うごき出す	2	体ほぐしの運動	2
6	たんとうんでリズムをつくろう わくわくキッチン いい音 みつけて ◎ゆかしの時計 森のたんけんたい 〈音のスケッチ〉ことばのリズム であそぼう	4	新聞紙とあそぼう ぼかしあそびで ふしぎな いきもの あらわれた	2	おに遊び マットを使った運動遊び	5
7	〈こんにはは けんぱんハーモ ニ カ〉【毎時】 どんな おとが するのかな どこどこ/まほうの ど あのね	8	みんなで ワイワイ！紙けん玉	4	ボールゲーム 多彩な動きをつくる運動	3
8	どんぐり ぐりぐり 〈にっぽんのうた みんなのう た〉 うみ (共)	2	えのぐじま くつつき マスコット	2	多彩な動きをつくる運動	1
9	リズムやドレミとなかよし ◎どうぶつ之歌/こいぬのピン ゴ ぴよんぴよこロックンロール ことばのリズムであそぼう 楽きでドレミとなかよくなるろう かえるのがっしょう 〈音のスケッチ〉 音のかさなりやリズムをえらん で合わせよう もりあがりをかんじて ひのまる (共)	5	大きく そだて、びっくりやさい	4	固定施設を使った運動遊び 新体力テスト①	2
10	くめざせ 楽き名人)すずめがちゅ ん おまつりの音楽 村まつり ◎日本のたいこ 〈音の スケッチ〉 ◎おまつりの音楽をつくろう	6	こんにちば、むぎゆたん 見つけたよ、わたしの色水 いろいろ もよう (形と色でショートチャレン ジ)	2	水の中を移動する遊び、 もぐる・浮く運動の遊び	6
11	きよくの ながれ ◎そりすべり くめざせ 楽き名人)【毎時】 かっこう/ドレミのトンネル みんなで 合わせて おもちゃのチャチャチャ/◎お もちゃのへいたい くりかえしとかさなり 汽車は走る/◎しゅっぱつ 〈おとの スケッチ〉 ほしのおんがくをつくろう 〈にっぽんのうたみんなのう た〉 春がきた (共)	6	のりのり おはながみで えのぐを たらした かたちから	4	跳の運動遊び	4
12	おまつりの音楽 村まつり ◎日本のたいこ 〈音の スケッチ〉 ◎おまつりの音楽をつくろう	6	えのぐひっぱレインボー しぜんからの おくりもので どうぶつさんと いっしょに	2	多彩な動きをつくる運動	4
1	きよくの ながれ ◎そりすべり くめざせ 楽き名人)【毎時】 かっこう/ドレミのトンネル みんなで 合わせて おもちゃのチャチャチャ/◎お もちゃのへいたい くりかえしとかさなり 汽車は走る/◎しゅっぱつ 〈おとの スケッチ〉 ほしのおんがくをつくろう 〈にっぽんのうたみんなのう た〉 春がきた (共)	6	えのぐひっぱレインボー しぜんからの おくりもので どうぶつさんと いっしょに	4	ボール投げゲーム	4
2	きよくの ながれ ◎そりすべり くめざせ 楽き名人)【毎時】 かっこう/ドレミのトンネル みんなで 合わせて おもちゃのチャチャチャ/◎お もちゃのへいたい くりかえしとかさなり 汽車は走る/◎しゅっぱつ 〈おとの スケッチ〉 ほしのおんがくをつくろう 〈にっぽんのうたみんなのう た〉 春がきた (共)	4	いっばい うつして 樽前アーティ	4	ボール蹴りゲーム	4
3	きよくの ながれ ◎そりすべり くめざせ 楽き名人)【毎時】 かっこう/ドレミのトンネル みんなで 合わせて おもちゃのチャチャチャ/◎お もちゃのへいたい くりかえしとかさなり 汽車は走る/◎しゅっぱつ 〈おとの スケッチ〉 ほしのおんがくをつくろう 〈にっぽんのうたみんなのう た〉 春がきた (共)	4	すけるん たんじょう	2	おに遊び	3
4	きよくの ながれ ◎そりすべり くめざせ 楽き名人)【毎時】 かっこう/ドレミのトンネル みんなで 合わせて おもちゃのチャチャチャ/◎お もちゃのへいたい くりかえしとかさなり 汽車は走る/◎しゅっぱつ 〈おとの スケッチ〉 ほしのおんがくをつくろう 〈にっぽんのうたみんなのう た〉 春がきた (共)	3	へんしんしよう あなのむこうは、ふしぎなせか い めざせ！ カッターナイフ名人 まどのある たてもん かぶって へんしん	4	固定施設を使った運動遊び	2
5	きよくの ながれ ◎そりすべり くめざせ 楽き名人)【毎時】 かっこう/ドレミのトンネル みんなで 合わせて おもちゃのチャチャチャ/◎お もちゃのへいたい くりかえしとかさなり 汽車は走る/◎しゅっぱつ 〈おとの スケッチ〉 ほしのおんがくをつくろう 〈にっぽんのうたみんなのう た〉 春がきた (共)	2	へんしんしよう あなのむこうは、ふしぎなせか い めざせ！ カッターナイフ名人 まどのある たてもん かぶって へんしん	1	表現遊び	2
6	きよくの ながれ ◎そりすべり くめざせ 楽き名人)【毎時】 かっこう/ドレミのトンネル みんなで 合わせて おもちゃのチャチャチャ/◎お もちゃのへいたい くりかえしとかさなり 汽車は走る/◎しゅっぱつ 〈おとの スケッチ〉 ほしのおんがくをつくろう 〈にっぽんのうたみんなのう た〉 春がきた (共)	2	へんしんしよう あなのむこうは、ふしぎなせか い めざせ！ カッターナイフ名人 まどのある たてもん かぶって へんしん	3	ボール投げゲーム	5
年間総時数		68		68		102

(2 学年)

月	国 語		算 数		生 活	
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間
4	じゅんぼんに ならぼう／つづけてみよう ふきのとう 図書館たんけん 春が いっぱい きょうの できごと ■チャレンジテスト	1 9 1 2 4 1	●学びの とびら 1 わかりやすく あらわそう (1) グラフと ひょう まとめ 2 たし算の しかたを考えよう (1) たし算(1) (2) たし算(2) (3) たし算の きまり まとめ ■チャレンジテスト	1 3 8 1 10	新しいこといっぱい 1年生をむかえよう いくぞ! がっこうたんけん みんなでがっこうたんけんいこ う	3 1 5
5	かんさつ名人に なるう (書写) 書きじゅん/点と画の名前 同じ ぶぶんを もつ かん字 うれしい ことば かん字の ひろば① スイミー かたかなの ひろば 【じょうほう】メモをとる とき (書写) 「はらい」 「おせい」のほうこう こんな もの、見つけたよ／【コラム】丸、点、かぎ	12 12 3 2 2 10 2 3 12 9 2 6	3 ひき算の しかたを考えよう (1) ひき算(1) (2) ひき算(2) (3) ひき算のきまり まとめ ■学力テスト ●どんな 計算になるのかな? 4 長さを はかってあらわそう (1) 長さの たんい (2) 長さの 計算 まとめ 5 100 より 大きい 数をしらべよう (1) 数の あらわし方と しくみ (2) 何十、何百の 計算 (3) 数の 大小 まとめ 6 水の かさを はかってあらわそう (1) 水の かさの たんい まとめ ■チャレンジテスト	1 10 1 2 9 12 8 1 2	おおきくそだてわたしのやさい① げんきにそだてわたしの花① たねまきのじゅんぴ たねまき ちいさなめ まいこちのせわ きれいなはな みんな生きている どんな生きものが見つかるかな いきものをさがそう とび出せ! 町のたんけんたい 町のことをみんなで話そう 町の人と話してみよう	2 11 2 5 5
6	かん字の ひろば② 【じょうほう】メモをとる とき (書写) 「はらい」 「おせい」のほうこう こんな もの、見つけたよ／【コラム】丸、点、かぎ あつらいいぬ、こんなもの 夏が いっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう／ ミリーのすてきなぼうし 雨のうた (書写) 「おせい」のほうこう、げんこう用紙 ■チャレンジテスト	2 3 12 9 2 6 2 3 1 1 3 2 2	8 計算のしかたをくふうしよう (1) たし算の きまり (2) たし算と ひき算 (1) 長い ものの 長さの たんい まとめ ■学習のまとめ 9 ひっ算の しかたを考えよう (1) たし算の ひっ算 (2) れんしゅう (3) ひき算の ひっ算 (4) 大きい 数の ひっ算 まとめ 10 さんかくや しかくの形を しらべよう (1) 三角形と 四角形 (2) 長方形と 正方形 まとめ ○新しい 算数プラス ほじゅうの もんだい おもしろもんだいに チャレンジ ふりかえりコーナー 11 新しい 計算を 考えよう (1) かけ算 (2) 5のだん、2のだんの 九九 (3) 3のだん、4のだんの 九九 まとめ ●九九ペンゴ 12 九九をつくろう (1) 6のだん、7のだんの 九九 (2) 8のだん、9のだん、1のだん (3) 九九の ひょうと きまり (4) はいと かけ算 (5) もんだい まとめ ○おぼえているかな? ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	1 2 5 1 2 10 1 2 24 1 21	大きくそだてわたしの野菜② せわをしよう 大きくそだてわたしの花 たねをとろう げんきにそだてわたしの野菜③ しゅうかくしよう ◆樽前つ子広場 げんきにそだてわたしの花 もっと知りたいたんけんたい 町の人となかよくなるう	3 3 2 7 12 4 9
7	かん字の ひろば③ お手紙 主語と述語に 気をつけよう (書写) 「点」のほうこう 画の長さ かん字の読み方 秋が いっぱい そうだんにのってください (書写) 点や画の間 馬のおもちやの作り方/ おもちやの作り方をせつめいしよう かたかなで書くことば せかまーの話 かん字の広場④ わたしはおねえさん (書写) 点や画の書き方のまとめ お話のさくしやになろう 冬が いっぱい ねこのこ/おとのほなびら/はんたいことば にたいのみのことば、はんたいのみのことば かん字の広場⑤ おにごっこ／【じょうほう】本でのしらべ方 (書写) 字の形 他 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	2 9 3 2 2 9 3 16 2 1 2 2 12 3 1 1 1 4 3 8 10 2 1 3 16 14 2 1 1	13 1000 より 大きい 数を しらべよう (1) 4けたの 数 まとめ 14 長い 長さを はかってあらわそう 15 図を つかって 考えよう (1) たし算と ひき算 まとめ 16 分けた 大きさの あらわし方を しらべよう (1) 分数 (2) はいと 分数 まとめ 17 はこの 形を しらべよう (1) はこの 形 まとめ ●計算ピラミッド ●2年の ふくしゅう ■学習のまとめ	1 1 1 11 6 5 5 5 5 2 4 1	もうすぐ2年生 あたらしい1年生をしょうたい しよう これまでのわたしこれからのわたし 自分のせいちょうをまとめよう もうすぐ2年生 1年間をふりかえろう もうすぐ2(3)年生	7 10 1
8	かん字の ひろば⑤ おにごっこ／【じょうほう】本でのしらべ方 (書写) 字の形 他 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ ようすをあらわすことば (書写) 書きぞめ 見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、2年生 カンジイはかせの大まつめい ことばを楽しもう (書写) 書きぞめ、2年生のまとめ スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう (書写) 2年生のまとめ しょうたいじょうの書き方 ■学習のまとめ	12 3 1 1 1 4 3 8 10 2 1 3 16 14 2 1 1	17 はこの 形を しらべよう (1) はこの 形 まとめ ●計算ピラミッド ●2年の ふくしゅう ■学習のまとめ	2 4 1	もうすぐ2年生 1年間をふりかえろう もうすぐ2(3)年生	1
9	かん字の ひろば⑥ おにごっこ／【じょうほう】本でのしらべ方 (書写) 字の形 他 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ ようすをあらわすことば (書写) 書きぞめ 見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、2年生 カンジイはかせの大まつめい ことばを楽しもう (書写) 書きぞめ、2年生のまとめ スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう (書写) 2年生のまとめ しょうたいじょうの書き方 ■学習のまとめ	12 3 1 1 1 4 3 8 10 2 1 3 16 14 2 1 1	18 はこの 形を しらべよう (1) はこの 形 まとめ ●計算ピラミッド ●2年の ふくしゅう ■学習のまとめ	2 4 1	もうすぐ2年生 1年間をふりかえろう もうすぐ2(3)年生	1
10	かん字の ひろば⑦ おにごっこ／【じょうほう】本でのしらべ方 (書写) 字の形 他 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ ようすをあらわすことば (書写) 書きぞめ 見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、2年生 カンジイはかせの大まつめい ことばを楽しもう (書写) 書きぞめ、2年生のまとめ スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう (書写) 2年生のまとめ しょうたいじょうの書き方 ■学習のまとめ	12 3 1 1 1 4 3 8 10 2 1 3 16 14 2 1 1	19 はこの 形を しらべよう (1) はこの 形 まとめ ●計算ピラミッド ●2年の ふくしゅう ■学習のまとめ	2 4 1	もうすぐ2年生 1年間をふりかえろう もうすぐ2(3)年生	1
11	かん字の ひろば⑧ おにごっこ／【じょうほう】本でのしらべ方 (書写) 字の形 他 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ ようすをあらわすことば (書写) 書きぞめ 見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、2年生 カンジイはかせの大まつめい ことばを楽しもう (書写) 書きぞめ、2年生のまとめ スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう (書写) 2年生のまとめ しょうたいじょうの書き方 ■学習のまとめ	12 3 1 1 1 4 3 8 10 2 1 3 16 14 2 1 1	20 はこの 形を しらべよう (1) はこの 形 まとめ ●計算ピラミッド ●2年の ふくしゅう ■学習のまとめ	2 4 1	もうすぐ2年生 1年間をふりかえろう もうすぐ2(3)年生	1
12	かん字の ひろば⑨ おにごっこ／【じょうほう】本でのしらべ方 (書写) 字の形 他 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ ようすをあらわすことば (書写) 書きぞめ 見たこと、かんじたこと 楽しかったよ、2年生 カンジイはかせの大まつめい ことばを楽しもう (書写) 書きぞめ、2年生のまとめ スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう (書写) 2年生のまとめ しょうたいじょうの書き方 ■学習のまとめ	12 3 1 1 1 4 3 8 10 2 1 3 16 14 2 1 1	21 はこの 形を しらべよう (1) はこの 形 まとめ ●計算ピラミッド ●2年の ふくしゅう ■学習のまとめ	2 4 1	もうすぐ2年生 1年間をふりかえろう もうすぐ2(3)年生	1
年間総時数		315		175		105

学年 月	音 楽		図 画 工 作		体 育	
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間
4	■音楽のおくりもの 朝のリズム	2	すきなこと なあに	2	オリエンテーション	1
	リズムとなかよし	6	ねん士が うごき出す	2	体ほぐしの運動	2
	ぶんぶんぶん		新聞紙とあそぼう	2	おに遊び	2
	しろくまのジェンカ		ぼかしあそびで	2	マットを使った運動遊び	6
5	◎ジェンカ		ふしぎな いきもの あらわれた	2	ボールゲーム	3
	たんとうんでリズムをつくろう			2	多彩な動きをつくる運動	1
	わくわくキッチン			2	走の運動遊び	2
	いい音 みつけて	4			リレー遊び	8
	◎ゆかしの時計				表現遊び	1
6	森のたんけんたい		みんなで ワイワイ！紙けん玉	4	固定施設を使った運動遊び	2
	〈音のスケッチ〉ことばのリズム	2			新体力テスト①	2
	であそぼう				水の中を移動する遊び、	6
	〈こんにちは けんぱんハーモ	8			もぐる・浮く運動の遊び	
7	ニ					
	カ>【毎時】		えのぐじま	2	水の中を移動する遊び、	6
	どんな おとが するのかな		くつつき マスコット	4	もぐる・浮く運動の遊び	
	どことどこ/まほうの ど		大きく そだて、びっくりやさい	4	鉄棒を使った運動遊び	4
	あのね	2			跳の運動遊び	4
8	どんぐり ぐりぐり					
	〈にっぽんのうた みんなのう				多彩な動きをつくる運動	4
	た〉	5				
	うみ (共)		こんにちは、むぎゆたん	2	走る運動遊び	3
9	リズムやドレミとなかよし		見つけたよ、わたしの色水	2	表現遊び	3
	◎どうぶつのおうた/こいのペン		いろいろ もよう	2	多彩な動きをつくる運動	2
	ゴ		(形と色でショートチャレン			
	ぴよんぴよこロックンロール		ジ)	4	ボール投げゲーム	4
	ことばのリズムであそぼう		のりのり おはながみで	4	新体力テスト②	2
	楽しくドレミとなかよくなるよう	3	えのぐを たらした かたちから		おに遊び	3
10	かえるのがっしょう					
	〈音のスケッチ〉		えのぐひっぱレインボー	2	固定施設を使った運動遊び	2
	音のかさなりやリズムをえらん	6	しぜんからの おくりもので	5	ボール蹴りゲーム	4
	で合わせよう		どうぶつさんと いっしょに		スケート遊び	4
	もりあがりをかんじて		いっばい うつして	4	スケート遊び	8
	ひのまる (共)		樽前アーティ	4	跳び箱を使った運動遊び	6
	くめざせ 楽き名人)すずめがちゅ	6	すけるん たんじょう	2	多彩な動きをつくる運動	2
11	ん					
	おまつりの音楽	6	へんしんしよう	4	表現遊び	2
	村まつり		あなのむこうは、ふしぎなせか	1		
	◎日本のたいこ		い	3	ボール投げゲーム	6
	〈音の スケッチ〉	3	めざせ！ カッターナイフ名人	4		
	◎おまつりの音楽をつくろう		まどのある たてもの			
	きよくの ながれ	4	かぶって へんしん			
12	◎そりすべり					
	くめざせ 楽き名人)【毎時】					
	かっこう/ドレミのトンネル	4				
	みんなで 合わせて					
1	おもちゃのチャチャチャ/◎お	3				
	もちゃのへいたい					
2	くりかえしとかさなり					
	汽車は走る/◎しゅっぱつ	2				
	〈おとの スケッチ〉					
3	ほしのおんがくをつくろう	2				
	〈にっぽんのうたみんなのう					
	た〉					
	春がきた (共)	2				
	卒業式の歌・国歌					
年間総時数		70		70		105

学年 月	国 語		社 会		算 数		理 科																																
	主題 (題材) 名	時 間	主題 (題材) 名	時 間	主題 (題材) 名	時 間	主題 (題材) 名	時 間																															
4	よく聞いて、じこしょうかい どきん/つづけてみよう きつっきの商売	1 1 8	わたしたちのまちと市 ・わたしたちの市 苦小牧 (副読本)	15	●字のとびら 1. 九九を見なおそう (1) かけ算のきまり (2) 0のかけ算 (3) かける数とかけられる数 ■チャレンジテスト	1 9	まずは「なんで？」をさがしてみよう	1																															
									図書館たんてい だん 国語辞典を使おう 漢字の広場①	1 2 2	(1) まちの様子 (2) 市の様子 ■チャレンジテスト	1	風やゴムで動かそう	8																									
															5	■チャレンジテスト 春のくらし 漢字の音と訓 (書写) 書くときのしせい/筆 もつと知りたい、友だちのこと 漢字の広場②	1 2 2	はたらくひととわたしたち のくらし	10	(1) オリエンテーショ ン	4 9	春のしぜんにとびだそ う	4	たねをまこう	2														
6	言葉で遊ぼう/こまを楽しむ ■学力テスト (書写) 点画のしゅるい (毛筆) 気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③	1 3	(2) 店で働く人と仕事	9	大きい数の筆算を考えよう (1) 3けたの数のたし算 (2) 3けたの数のひき算 (3) 大きい数の筆算 ●考える力をのびそう	9	チョウを育てよう	6																															
									7	まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [[じょうほう]] 引用するとき (書写) 「たて画」「はしり」 仕事のくふう、見つけたよ 夏のはじめで知ったことを知らせよう う/鳥になつたきょうりゅうの話 (書写) 「はしり」手紙の書き方	3 3 12 2 5	■チャレンジテスト 学習のまとめ	1 1	5												7	※どれくらい育ったか な	2											
															8	はじめて知ったことを知らせよう う/鳥になつたきょうりゅうの話 (書写) 「はしり」手紙の書き方 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	2 1	はたらく人とわたしたちの くらし	8	8. 1000より大きい数を調べよう (1) 数の表し方 (2) 10倍した数と10でわった数 9. 大きい数のかけ算のしかたを考えよう (1) 何十、何百のかけ算 (2) 2けたの数に1けたの数をかける (3) 3けたの数に1けたの数をかける	1 1	4	こん虫を調べよう	3															
9	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる 山小屋で三日間すずすなら (書写) 手紙の書き方 ポスターを読もう へんとつくり ローマ字 ちいちゃんなのかきおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし	1 1 3 2 4 10 2	(1) 工場ではたらく人 と仕事 (2) 農家の仕事	12 8	7. わり算を考えよう (1) あまりのあるわり算 (2) あまりを考える問題 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	8	※花がさいたよ	2																															
									10	はんで意見をまとめよう (書写) 「点」「はね」 (毛筆) 漢字の広場④	8 2	地域の安全を守る (1) オリエンテーショ ン	17	11. まるい形を調べよう (1) 円 (2) 球											1	9	わたしの研究	2											
															11	すがたをかえる大豆 /[じょうほう] 科学読み物での 調べ方 /食-物のひみつを教えます (書写) こう筆のまとめ ことわざ・故事成語	2 15	(2) 火事からまちを守 る (3) 事故や事件からま ちを守る	9	12. 数の表し方やしくみを調べよう (1) 1より小さい数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のしくみとたし算、ひき算 (4) 小数のいろいろな見方	1 13	5	こん虫をしらべよう	4															
12	漢字の広場⑤ 三年とうげ (書写) 書きぞめ (毛筆) たから島のぼうけん 冬のくらし 詩のくふうを楽しもう カンジ-はかせの音訓あるた 漢字の広場⑥	2 6 3 11 2 4	■チャレンジテスト 学習のまとめ	11	14. 分数を使った大きな表し方を調べよう (1) 等分した長さやかさの表し方 (2) 分数のしくみ (3) 分数のしくみとたし算、ひき算	11	1	10																					明かりをつけよう	7									
									1	(書写) 書きぞめ (毛筆) ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	1 1	わたしたちの市の歩み ・わたしたちの市の歩み (副 読本)	14	15. □を使って場面を式に表そう (1) □を使った式 ■チャレンジテスト ■学習のまとめ											4	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	
															2	(書写) 三年生のまとめ (毛筆) コンピュータのローマ字入力 わたしたちの学校じまん モチモチの木 (書写) 三年生のまとめ ■学習のまとめ	1 7 2	わたしたちの市の歩み ・わたしたちの市の歩み (副 読本)	14	16. かけ算の筆算を考えよう (1) 何十をかける計算 (2) 2けたの数をかける計算 (3) 暗算 ●倍の計算 (1) 倍の計算 17. 三角形を調べよう (1) 二等辺三角形と正三角形 (2) 三角形と角	1 11	1	1	1															1
3	3	(3) 市のうつつりかわり 学習のまとめ	1	18. わかりやすく整理して表そう (1) 整理のしかたとぼうグラフ (2) ぼうグラフの1めもりの大きさ (3) 表のくふう ●そろばん (1) そろばん ●考える力をのびそう ●3年のふくしゅう ■学習のまとめ	2	1	1	1																					1	1									

年間総時数		245		70		175		90
-------	--	-----	--	----	--	-----	--	----

学年 月	音 楽		図 画 工 作		体 育	
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間
4	■音楽のおくりもの 小さな世界	2	絵の具のぼうけん、 たのしさ発見!	2	オリエンテーション 体ほぐしの運動	1 2
	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 さくら さくら (共) 歌声ひびかせて プパポ/◎「サウンドオブミュージック」から	2 4			つけて、のぼして、生まれる形	2
5	〈こんにちはリコーダー〉【毎時】 ◎リコーダーは歌う シシシでおはなシ/にじ色の風船	5	木々を見つめて	4	(ベースボール型ゲーム) ハンドベースボール	6
6	ゆかいなまきば 他 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 茶つみ (共) まきばの朝 (共)	6	つないで組んで、すてきな形 かみわざ! 小物入れ	4 4	かけっこ リレー リズムダンス 表現 新体カテスト①	2 8 1 3 4
	〈音のスケッチ〉 音の動き方を生かしてせんりつをつくろう 〈めざせ楽き名人〉【毎時】 ハローサミング/「もののけ姫」から	2 8	へんてこ山の物語 どろどろカッチン	6 4	浮いて進む運動、もぐる浮く運動 浮いて進む運動、もぐる浮く運動	6 6
9	かけ合いと重なり 「水上の音楽」からアラホーンパイプ	3	絵から聞こえる音	2	鉄棒 高跳び	4 6
10	遊び歌めぐり ◎日本や世界の子ども之歌 他 陽気なかじや	4	つながれ、広がれ! だんボール	2	ハードル走 (ゴール型ゲーム)	3
11	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ふじ山(共) 曲にあった歌い方 ゆかみに歩けば とんび (共)	3 4	何にかこうかな (形と色でショートチャレンジ)	2	ボートボール 多彩な動きをつくる運動 新体カテスト②	6 3 2
	雪のおどり 他 〈音のスケッチ〉 チャチャチャのリズムで遊ぼう	3	本から飛び出した物語 飛び出すハッピーカード ほって表す不思議な花 樽前アーティ	4 3 1 6	リズムダンス 保健 (ゴール型ゲーム) タグラグビー スケート	3 1 6 4
1	アンサンブルの楽しさ ラ クンパルシータ 〈めざせ 楽き名人〉【毎時】 あくびのうた/冬さんさようなら ききどころを見つけて ◎ノルウェー舞曲 第2番 わたしたちの表げん 〔選択〕こきょうの春/グッデー グッバイ 〈音のスケッチ〉 役わりをもとに音楽をつくろう	5 2 2 3	つくって、つかって、たのしんで キラキラワールド (学校もりあげマスコット)	4 4 4	スケート 跳び箱運動 保健	8 4 1
3	卒業式の歌・国歌	2	トントんつないで (ゆめいろらんど)	4	多彩な動きをつくる運動 (ネット型ゲーム) チャッチバレー	3 6
年間総時数		60		60		105

学年 月	国 語		社 会		算 数		理 科	
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間
4	■市統一テスト こんなところが同じだね 春のうた／つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人になろう	1 1 1 7 1	広げてみよう市から県へ 県の地図を広げて ・北海道の地図を広げて (副読本)	2 7	●学びのとびら 1. 1億より大きい数を調べよう (1) 大きい数のしくみ (2) 10倍した数, 1/10にした数 (3) か÷算 まとめ ■チャレンジテスト ■市統一テスト	1 8	自分なりに予想してみよう	1
5	■チャレンジテスト 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ (書写) 点画の種類 (毛筆) 聞き取りメモのくふう [コラム] 話し方や聞き方 漢字の広場①	1 2 2 2 2 6 2	健康なくらしとまちづくり オリエンテーション ごみはどこへ ・健康なくらしとまちづくり (副読本) 水はどこから つなげる	1 29	2. グラフや表を使って調べよう (1) 折れ線グラフ (2) 整理のしかた まとめ 3. わり算のしかたを考えよう (1) 何十, 何百のわり算 (2) わり算の筆算(1) (3) わり算の筆算(2) (4) 暗算 まとめ 4. 角の大きさ表し方を調べよう (1) 角の大きさ まとめ 5. 小数のしくみを調べよう (1) 小数の表し方 (2) 小数のしくみ (3) 小数のたし算とひき算 まとめ ●考える力をのぼそう ●そろばん (1) そろばん ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	1 1 9 12 14	あたたかくなると ■チャレンジテスト 動物のからだのつくり と運動	5 1 4
6	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (一) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅1	6 3 2 7 2 1 2 3 12	自然災害にそなえるまちづくり オリエンテーション (選択) 地震、水害、火山、雪 ・自然災害にそなえるまちづくり (副読本)	8	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	電気のはたらき 学びをつなごう	7 1
7	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場③ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (一) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	地域で受け継がれてきたもの ・地域で受け継がれてきたもの (副読本)	8	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	雨水の行方と地面の様子	5
8	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場④ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (二) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	昔から今へと続くまちづくり ・苫小牧市の昔のくらしと まちづくり (副読本)	11	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	暑くなると	4
9	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場⑤ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (二) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	地域で受け継がれてきたもの ・地域で受け継がれてきたもの (副読本)	8	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	☆ 夏の星 わたしの研究 ■チャレンジテスト	2 2 1
10	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場⑥ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (二) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	昔から今へと続くまちづくり ・苫小牧市の昔のくらしと まちづくり (副読本)	11	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	自然のなかの水のすがた	5
11	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場⑦ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (二) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	地域で受け継がれてきたもの ・地域で受け継がれてきたもの (副読本)	8	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	学びをつなごう	1
12	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場⑧ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (二) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	昔から今へと続くまちづくり ・苫小牧市の昔のくらしと まちづくり (副読本)	11	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	学びをつなごう	1
1	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場⑨ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (二) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	地域で受け継がれてきたもの ・地域で受け継がれてきたもの (副読本)	8	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	☆ 冬の星 寒くなると ■チャレンジテスト	2 4 1
2	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場⑩ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (二) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	地域で受け継がれてきたもの ・地域で受け継がれてきたもの (副読本)	8	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	物のあたたまり方	9
3	お礼の気持ちを伝えよう (書写) 部分の組み立て方 漢字の広場⑪ 一つの花 つなぎ言葉のはたらき 短歌・俳句に親しもう (二) [じょうほう] 要約すると (書写) 「かまえ」「たれ」 新聞を作ろう／ 北海道の旅2	6 3 2 7 2 1 2 3 12	地域で受け継がれてきたもの ・地域で受け継がれてきたもの (副読本)	8	6. わり算の筆算を考えよう (1) 何十でわる計算 (2) 2けたの数でわる筆算(1) (3) 2けたの数でわる筆算(2) (4) わり算のせいしつ まとめ ●倍の見方 (1) 倍の計算 7. およその数の使い方や表し方 (1) およその数の表し方 (2) か÷算を使った計算 まとめ ■およその数の表し方 プログラミング ●算数で読みとこう 8. 計算のやくそくを調べよう (1) 計算のじゅんじょ (2) 計算のきまりとくふう まとめ 9. 四角形の特ちょうを調べよう (1) 直線の交わり方 (2) 直線のならび方 (3) いろいろな四角形 (4) 対角線と四角形の特ちょう まとめ 10. 分数をくわしく調べよう (1) 分数の表し方 (2) 分母がちがう分数の大きさ (3) 分数のたし算とひき算 まとめ 11. どのように変わるか調べよう (1) 変わり方調べ まとめ ■チャレンジテスト ■学習のまとめ	15 4 9	水のすがたと温度	12
年間総時数		245		90		175		105

学年 月	音 楽		図 画 工 作		体 育	
	主題 (題材) 名	時 間	主題 (題材) 名	時 間	主題 (題材) 名	時 間
4	■音楽のおくりもの 小さな世界	2	絵の具のぼうけん、 たのしさ発見!	2	オリエンテーション 体ほぐしの運動	1 2
	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 さくら さくら (共) 歌声ひびかせて プパポ/◎「サウンドオブミュージック」から	2 4			つけて、のぼして、生まれる形	2
5	〈こんにちはリコーダー〉【毎時】 ◎リコーダーは歌う シシシでおはなシ/にじ色の風船	5	木々を見つめて	4	(ベースボール型ゲーム) ハンドベースボール	6
6	ゆかいなまきば 他 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 茶つみ (共) まきばの朝 (共)	6	つないで組んで、すてきな形	4	かけっこ リレー リズムダンス	2 8 1
	〈音のスケッチ〉 音の動き方を生かしてせんりつをつくろう	2	かみわざ! 小物入れ	4	表現 新体カテスト①	3 4
7	〈めざせ楽き名人〉【毎時】 ハローサミング/「もののけ姫」から	8	へんてこ山の物語 どろどろカッチン	6 4	浮いて進む運動、もぐる浮く運動	6
8	かけ合いと重なり 「水上の音楽」からアラホーンパイプ	3	わくわくネイチャーランド	2	浮いて進む運動、もぐる浮く運動	6
9	遊び歌めぐり ◎日本や世界の子ども之歌 他 陽気なかじや	4	絵から聞こえる音	2	鉄棒 高跳び ハードル走 (ゴール型ゲーム)	4 6 3
10	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 ふじ山(共) 曲にあった歌い方 ゆかみに歩けば とんび (共) 雪のおどり 他 〈音のスケッチ〉 チャチャチャのリズムで遊ぼう	3 4 4 3	つながれ、広がれ! だんボール	2	ポートボール 多彩な動きをつくる運動 新体カテスト②	6 3 2
11	ききどころを見つけて ◎ノルウェー舞曲 第2番 わたしたちの表げん 〔選択〕こきょうの春/グッデーグッパイ 〈音のスケッチ〉 役わりをもとに音楽をつくろう	2 2 2 3	何にかこうかな (形と色でショートチャレンジ)	2	リズムダンス 保健 (ゴール型ゲーム) タグラグビー	3 1 6
12	アンサンブルの楽しさ ラ クンバルシータ 〈めざせ 楽き名人〉【毎時】 あくびのうた/冬さんさようなら	5	本から飛び出した物語	4	スケート	4
1	ききどころを見つけて ◎ノルウェー舞曲 第2番 わたしたちの表げん 〔選択〕こきょうの春/グッデーグッパイ 〈音のスケッチ〉 役わりをもとに音楽をつくろう	2 2 2 3	飛び出すハッピーカード ほって表す不思議な花 樽前アーティ	3 1 6	スケート	8
2	卒業式の歌・国歌	2	つくって、つかって、たのしんで	4	跳び箱運動	4
3			キラキラワールド (学校もりあげマスコット)	4	保健	1
			トントんつないで (ゆめいろらんど)	4	多彩な動きをつくる運動 (ネット型ゲーム) チャッチバレー	3 6
年間総時数		60		60		105

学年 月	国 語		社 会		算 数		理 科						
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間					
4	教えて、あなたのこと かんがえるのって おもしろい/続けてみよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 ■チャレンジテスト ■市統一テスト (書写) 点画のつながり きいて、きいて、きいて [コラム] インタビュー 漢字の広場① [情報] 原因と結果 (書写) 点画のつながり 和語・漢語・外来語 日常を十七音で 古典の世界 (一) [情報] 目的に応じて引用 するとき (書写) 書く時の速さ インタビューメモの書き方	1	I 私たちのくらしと国 土 オリエンテーション 1 日本は世界のどこ にある? ■チャレンジテスト 2 日本の地形と気候 3 自然条件と人々の くらし *選択 II 未来を支える食糧生 産 オリエンテーション 1 米づくりのさかん な地域 2 水産業のさかんな 地域 ■チャレンジテスト 3 これからの食糧生 産 学習のまとめ III 未来をつくりだす工 業生産 オリエンテーション 1 自動車づくりに げむ人々 2 世界とつながる日 本の工業 3 工業の今と未来 IV 未来とつながる情報 オリエンテーション 1 情報を伝える人々 ■チャレンジテスト 2 情報通信技術 学習のまとめ V 国土の自然とともに 生きる オリエンテーション 1 自然災害とともに 生きる 2 森林とともに生き る 3 環境とともに生き る 学習のまとめ	20	●学びのとりばら 1 整数と小数のしくみをまとめよう (1) 整数と小数 まとめ ■チャレンジテスト ■市統一テスト 2 直方体や立方体のかさの表し方を 考えよう (1) ものかさの表し方 (2) いろいろな体積の単位 まとめ 3 変わり方を調べよう(1) (1) 比例 まとめ 4 かき算の世界を広げよう (1) 小数のかき算 まとめ 5 わり算の世界を広げよう (1) 小数のわり算 まとめ ●小数の倍 (1) 小数の倍 ●どんな計算になるのか?	1	計画しよう!ためしてみよう! I 天気の変化 1 雲と天気 2 天気予想 ■チャレンジテスト II 植物の発芽と成長 1 植物が発芽する条件 2 種子の発芽と養分 3 植物が成長する条件 III 魚のたんじょう 1 メダカを飼う 2 たまごの変化 わたしの研究 ■チャレンジテスト 学習のまとめ IV 花から実へ 1 花のつくり 2 花粉のはたらき V 台風と天気の変化 1 台風の動きと天気の変化 2 わたしたちのくらしと災害 VI 流れる水のはたらき 1 川と河原の石 2 流れる水のはたらき 3 わたしたちのくらしと災害 4 川の観察 学びをつなごう 天気とわたしたちのくらしを考え よう VII 物のとけ方 1 物が水にとけるとき 2 物が水にとける量 3 水にとけた物を取り出す 学びをつなごう VIII 人のたんじょう 1 人の生命のたんじょう 学びをつなごう ○)ほかいろいろチャレンジテスト 学習のまとめ IX 電流がうみ出す力 1 電磁石の性質 2 電磁石の強さ 3 電磁石を利用した物 学びをつなごう X ふりこのきまり 1 ふりこの1往復する時間 学んだことを振り返ろう 学習のまとめ	1					
		1		1		1		1	1	1	1	1	
		1		4		1		1	1	1	1	1	1
		1		1		1		1	1	1	1	1	1
		1		2		1		1	1	1	1	1	1
		1		2		1		1	1	1	1	1	1
		1		2		1		1	1	1	1	1	1
		1		2		1		1	1	1	1	1	1
		1		2		1		1	1	1	1	1	1
		1		2		1		1	1	1	1	1	1
		1		2		1		1	1	1	1	1	1
		5		和語・漢語・外来語 日常を十七音で 古典の世界 (一) [情報] 目的に応じて引用 するとき (書写) 書く時の速さ インタビューメモの書き方		3		2	12	9	9	14	1
6	みんなが過ごしやすい町へ 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの 読書/カレラリス (書写) 平仮名や片仮名 ■チャレンジテスト 学習のまとめ からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう (書写) 部分の組み立て方 敬語 たすねびと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ (書写) 部分の組み立て方 よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立した 漢字の広場③ (書写) 文字の大きさ 固有種が教えてくれること / [情報] 統計資料の読み方 / グラフや表を用いて 古典芸能の世界一語りで伝 える カンジー博士の暗号解読 古典の世界 (二) 漢字の広場④ アンパンマンの勇氣 (書写) めがせ!新聞記者 あなたは、どう考える 冬の朝 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	9	1	12	6	1	8	2	1				
7	学習のまとめ からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう (書写) 部分の組み立て方 敬語 たすねびと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ (書写) 部分の組み立て方 よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立した 漢字の広場③ (書写) 文字の大きさ 固有種が教えてくれること / [情報] 統計資料の読み方 / グラフや表を用いて 古典芸能の世界一語りで伝 える カンジー博士の暗号解読 古典の世界 (二) 漢字の広場④ アンパンマンの勇氣 (書写) めがせ!新聞記者 あなたは、どう考える 冬の朝 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	2	22	1	1	1	1	1				
8	たすねびと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ (書写) 部分の組み立て方 よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立した 漢字の広場③ (書写) 文字の大きさ 固有種が教えてくれること / [情報] 統計資料の読み方 / グラフや表を用いて 古典芸能の世界一語りで伝 える カンジー博士の暗号解読 古典の世界 (二) 漢字の広場④ アンパンマンの勇氣 (書写) めがせ!新聞記者 あなたは、どう考える 冬の朝 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	3	7	1	1	1	1	1				
9	カンジー博士の暗号解読 古典の世界 (二) 漢字の広場④ アンパンマンの勇氣 (書写) めがせ!新聞記者 あなたは、どう考える 冬の朝 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	3	7	1	1	1	1	1				
10	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	3	7	1	1	1	1	1				
11	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ (書写) 部分の組み立て方 よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立した 漢字の広場③ (書写) 文字の大きさ 固有種が教えてくれること / [情報] 統計資料の読み方 / グラフや表を用いて 古典芸能の世界一語りで伝 える カンジー博士の暗号解読 古典の世界 (二) 漢字の広場④ アンパンマンの勇氣 (書写) めがせ!新聞記者 あなたは、どう考える 冬の朝 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	3	7	1	1	1	1	1				
12	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	3	7	1	1	1	1	1				
1	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ (書写) 部分の組み立て方 よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立した 漢字の広場③ (書写) 文字の大きさ 固有種が教えてくれること / [情報] 統計資料の読み方 / グラフや表を用いて 古典芸能の世界一語りで伝 える カンジー博士の暗号解読 古典の世界 (二) 漢字の広場④ アンパンマンの勇氣 (書写) めがせ!新聞記者 あなたは、どう考える 冬の朝 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	3	7	1	1	1	1	1				
2	生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	3	7	1	1	1	1	1				
3	漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ (書写) 部分の組み立て方 よりよい学校生活のために [コラム] 意見が対立した 漢字の広場③ (書写) 文字の大きさ 固有種が教えてくれること / [情報] 統計資料の読み方 / グラフや表を用いて 古典芸能の世界一語りで伝 える カンジー博士の暗号解読 古典の世界 (二) 漢字の広場④ アンパンマンの勇氣 (書写) めがせ!新聞記者 あなたは、どう考える 冬の朝 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 (書写) 書き初め ■チャレンジテスト 学習のまとめ 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチ (書写) 用紙に合った文字 複合語 伝わる表現を選ぼう この本、おすすめします (書写) 五年生のまとめ 提案しよう 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造いさんとガン (書写) 五年生のまとめ 学習のまとめ	2	3	7	1	1	1	1	1				
年間総時数		175		100		175		105					

学年 月	音 楽		図 画 工 作		家 庭		体 育	
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間
4	■音楽のおくりもの つばさをください	2	わたしのお気に入りの 場所	4	ガイドダンス	1	体ほぐしの運動	1
	《にっぽんのうた み んなのうた》	2			1 私の生活、大発見! (1) どんな生活をしているの かな	4	マット運動	4
	おぼろ月夜 (共)				(2) 自分にできそうな家庭の 仕事を見つけよう		保健	3
	和音や低音のはたらき	5	今の気持ちを形に	2	(3) できることを増やしてい こう		(ベースボール型) ソフトボール	5
5	茶色の小びん				2 おいしい楽しい調理 の力	6	短距離走・リレー	8
	和音のはららきを感じ 取ろう				(1) 調理の目的や手順を考えよ う	⑤		
	こきょうの人々				(2) ゆでる調理をしよう			
	《めざせ楽器名人》【毎 時】	2	いろいろ、いろいろ (形と色でショートチ ャレンジ)	2	(3) 工夫しておいしい料理こ しよう		表現運動	1
6	The Sound of Musi c				3 ひと針に心をこめて	1 0	薬物乱用防止教室	1
	演奏のみりよく	4	木と金属でチャレンジ	6	(1) 針と糸を使ってできるこ と	⑨	新体力テスト①	3
	◎交響曲第5番「運命」 第2楽章から				(2) 手ぬいにトライ!		水泳	6
7	ぼくらの日々		入り口の向こうには…	2	(3) 手ぬいのよさを生活に生 かそう			
	《音のスケッチ》	2			4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方	6	水泳	6
	和音に合わせてせんり つをつくろう				(1) 上刊に選ぶために考えよう		ハードル走	3
8	ひびき合いを生かして	5	ゆらゆら、どきどき	4	(2) 買った物の仕方について考え よう			
	ロックマイソウル				(3) 上刊に暮らそう		鉄棒運動	4
	カノン/◎カノン				5 食べて元気! ご飯と みそ汁	9	保健「虫歯予防教室」 (ゴール型)	1
9	音楽の旅	6	カット、ペタッと、す てきな形	4	(1) 毎日の食事を見つめよう	⑧	バスケットボール	6
	子もり歌/◎会津磐梯 山 他				(2) 日常の食事のとり方を考え て、調理しよう		走り高跳び、	4
10	こきりこ節 他		きらめき劇場	4	(3) 食生活を工夫しよう		体の動きを高める運 動	2
	◎世界の声の音楽/◎ 世界の楽器のひびき		(選択) 時空をこえて/みんな のお話始まるよ	6	6 物を生かして住みや すく	7	新体力テスト②	2
	豊かな表現を求めて	5	ひびき合う形と色を求 めて/バランス・アン バランス	3	(1) 身の回りや生活の場を見 つめよう	⑥	表現運動	4
	風とケーナのロマンス		樽前アーティ	1	(2) 身の回りをきれいにしよ う		保健	2
	冬げしき				(3) 物を生かして快適に生活 しよう	2	スケート	4
	ききどころを見つけて	3			7 気持ちがあつながらる家 族の時間			
	◎バイオリンとピアノ のためのソナタ第4楽 章				(1) 家族とふれ合う時間を見 つけよう		スケート	8
11	《音のスケッチ》	3			(2) わが家族団らんタイム			
	じゅんかんコードをも とにアドリブで遊ぼう				(3) 団らんを生活の中に生か そう	3	跳び箱運動	4
1	《にっぽんのうた み んなのうた》	1	学校へようこそ	2	生活を変えるチャンス		体の動きを高める運 動	2
2	スキーの歌		龍を見る	2	8 ミシンにトライ! 手 作りで楽しい生活	1 1	保健	1
	わたしたちの表現	6	墨から生まれる世界	2	(1) ミシンぬいのよさを見つけ よう	⑩	(ネット型) バレーボール	5
	〔選択〕ルパン三世のテ ーマ/君をのせて		(選択) わたしはデザイナー	6	(2) ミシンにトライ!			
3	《音のスケッチ》	2	12さいの力で/夢の新 製品		(3) 世界に一つだけの作品を楽 しく使おう			
	ずれの音楽を楽しもう				まとめ	1		
	卒業式の歌・国歌	2						
年間総時数		50		50		60		90

学年 月	国 語		社 会		算 数		理 科						
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間					
4	つないで、一つのお話	1	ともに生きる暮らしと政治	18	●字のつくり ■市統一テスト ■全国学力・学習状況調査 1 つり合 のとれた図形を調べよう (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 多角形と対称 まとめ ■チャレンジテスト 2 数量やその関係を式で表そう (1) 文字と式 まとめ 3 分数のかけ算を考えよう (1) 分数のかけ算とわり算 (2) 練習 (3) 分数のかけ算 まとめ 4 分数のわり算を考えよう (1) 分数のわり算 まとめ ●分数の倍 (1) 分数の倍 ●どんな計算になるのかな? 5 割合の表し方を調べよう (1) 比と比の値 (2) 等しい比の性質 (3) 比の利用 まとめ ●算数で読みとこう ■チャレンジテスト ■学習のまとめ 6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう (1) 拡大図と縮図 (2) 縮図の利用 まとめ 7 円の面積の求め方を考えよう (1) 円の面積 まとめ 8 角柱と円柱の体積の求め方 (1) 角柱と円柱の体積 まとめ 9 およその面積と体積を求めよう (1) およその面積や体積 まとめ ●考える力をのばそう 10 比例の関係をくわしく調べよう (1) 比例の性質 (2) 比例の式 (3) 比例のグラフ (4) 比例の利用 (5) 練習 (6) 反比例 まとめ 11 順序よく整理して調べよう (1) 並べ方 (2) 組み合わせ方 まとめ ●考える力をのばそう 12 データの持ちようを調べて判断しよう (1) 問題の解決の進め方 (2) いろいろなグラフ まとめ ●算数で読みとこう ■チャレンジテスト ■学習のまとめ 13 算数の学習をしあげよう (1) 数と計算 (2) 図形 (3) 測定 (4) 変化と関係 (5) データの活用 (6) 考える方法や表現 まとめ ●算数卒業旅行 (中学校の学習内容に触れる問題、国際理解、和算、クイズ・パズルを通して算数・数学に対する興味を広げる問題) ■学習のまとめ	1	いろいろな角度から考えてみよう ○ 地球と生き物のくらし I 物の燃え方と空気 1 物が燃え続けるには 2 物を燃やすにはたらくの気体 3 空気の変化 ■チャレンジテスト 学びをつなごう	1					
	春の河／小異異情／	1							オリエンテーション	1	1	1	2
	帰り道	4							1 憲法とわたしたちの暮らし	14	1	7	7
	地域の施設を活用しよう	1							2 わたしたちの暮らしを支える政治	1	1	1	9
	漢字の形と音・意味	2							■チャレンジテスト	1	5	1	1
	春のいぶき	2							I 日本の歴史	18	14	9	9
	■チャレンジテスト	1							オリエンテーション	1	8	7	7
	市統一テスト	1							1 国づくりへの歩み	1	2	5	5
	全国学力・学習状況調査 (書写) できているかな	1							2 大陸に学んだ国づくり	1	10	1	1
	聞いて、考えを深めよう	2							3 武士の政治が始まる	1	7	5	5
	漢字の広場①	1							■チャレンジテスト	1	5	5	5
	笑うから楽しい／ [情報]	6							学習のまとめ	1	2	1	1
主張と事例	1	I 日本の歴史	46	16	1	1							
話し言葉と書き言葉 (書写) 点画のつながり	3	4 今も受けつがれる室町文化	1	7	5	5							
たのしみは	2	5 全国統一への動き	1	6	8	8							
文の組み立て	2	6 幕府の政治と人々の暮らし	1	6	4	4							
天地の文	1	7 新しい文化と学問	1	2	1	1							
[情報] 情報と情報をつなげて伝えるとき	2	8 明治の新しい国づくり	1	7	8	8							
(書写) 点画のつながり	3	9 近代国家に向けて	1	13	11	11							
私たちにできること	10	10 戦争と人々の暮らし	1	2	1	1							
夏のさかり	2	11 平和で豊かな暮らしをめざして	1	1	6	6							
私と本／森へ	5	■チャレンジテスト	1	25	1	1							
せんねん まんねん (書写) 大きさや配列	2	学習のまとめ	1	13	10	10							
■チャレンジテスト	1	III 世界の中の日本	17	1	9	9							
学習のまとめ	1	オリエンテーション	1	1	1	1							
いちばん大事なものは	2	1 日本とつながりの深い国々	1	1	1	1							
利用案内を読もう (書写) 短歌を書こう	3	2 世界の人々とともに生きる	1	1	1	1							
熟語の成り立ち	2	学習のまとめ	1	1	1	1							
漢字の広場②	7	III 世界の中の日本	17	1	1	1							
やまなし	7	オリエンテーション	1	1	1	1							
言葉の変化	2	1 日本とつながりの深い国々	1	1	1	1							
秋深し (書写) 部分の組み立て	3	2 世界の人々とともに生きる	1	1	1	1							
みんなであそびたい／ [コラム]	5	学習のまとめ	1	1	1	1							
漢字の広場③ (書写) 部分の組み立て	3	III 世界の中の日本	17	1	1	1							
『鳥獣戯画』を読む／ [情報] 調べた情報の用い方／	10	オリエンテーション	1	1	1	1							
日本文化を発信しよう	1	1 日本とつながりの深い国々	1	1	1	1							
古典芸能の世界——演じて	2	2 世界の人々とともに生きる	1	1	1	1							
カンジ—漢字学習の秘伝	2	学習のまとめ	1	1	1	1							
漢字の広場④	1	III 世界の中の日本	17	1	1	1							
狂言 柿山伏	4	オリエンテーション	1	1	1	1							
大切にしたい言葉 (書写) 言葉を楽しもう	3	1 日本とつながりの深い国々	1	1	1	1							
漢字の広場⑤	1	2 世界の人々とともに生きる	1	1	1	1							
冬のおとずれ	2	学習のまとめ	1	1	1	1							
詩を朗読しようかみ	2	III 世界の中の日本	17	1	1	1							
仮名の由来	1	オリエンテーション	1	1	1	1							
メディアと人間社会 (書写) 書き初め	6	1 日本とつながりの深い国々	1	1	1	1							
■チャレンジテスト	1	2 世界の人々とともに生きる	1	1	1	1							
学習のまとめ	1	学習のまとめ	1	1	1	1							
漢字を正しく使えるように	2	III 世界の中の日本	17	1	1	1							
人を引きつける表現 (書写) 六年生のまとめ	3	オリエンテーション	1	1	1	1							
思い出を言葉に	6	1 日本とつながりの深い国々	1	1	1	1							
今、私は、ぼくは	5	2 世界の人々とともに生きる	1	1	1	1							
漢字の広場⑥ (書写) 六年生のまとめ	3	学習のまとめ	1	1	1	1							
海の命	6	III 世界の中の日本	17	1	1	1							
中学校へつなげよう／生きる／今、あなたに考えてほしいこと	4	オリエンテーション	1	1	1	1							
(書写) 思いを書き残そう	2	1 日本とつながりの深い国々	1	1	1	1							
学習のまとめ	1	2 世界の人々とともに生きる	1	1	1	1							
年間総時数		175		105		175		105					

学年 月	音 楽		図 画 工 作		家 庭		体 育	
	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間	主題 (題材) 名	時間
4	■音楽のおくりもの つばさをください	2	わたしのお気に入りの 場所	4	ガイドダンス	1	体ほぐしの運動	1
	《にっぽんのうた み んなのうた》 おぼろ月夜 (共)	2			1 私の生活、大発見! (1) どんな生活をしているの かな	4	マット運動	4
	和音や低音のはたらき	5	今の気持ちを形に	2	(2) 自分にできそうな家庭の 仕事を見つけよう (3) できることを増やしてい こう		保健 (ベースボール型) ソフトボール	3
5	茶色の小びん 和音のはららきを感じ 取ろう こきょうの人々				2 おいしい楽しい調理 の力 (1) 調理の目的や手順を考えよ う (2) ゆでる調理をしよう (3) 工夫しておいしい料理こ しよう	6 ⑤	短距離走・リレー	8
	《めざせ楽器名人》【毎 時】	2	いろいろ、いろいろ (形と色でショートチ ャレンジ)	2			表現運動	1
6	The Sound of Musi c 演奏のみりよく	4	木と金属でチャレンジ	6	3 ひと針に心をこめて (1) 針と糸を使ってできるこ と (2) 手ぬいにトライ! (3) 手ぬいのよさを生活に生 かそう	1 0 ⑨	薬物乱用防止教室 新体力テスト①	1 3
	◎交響曲第5番「運命」 第2楽章から						水泳	6
7	ぼくらの日々		入り口の向こうには…	2	4 持続可能な暮らしへ 物やお金の使い方 (1) 上手に選ぶために考えよう (2) 買い物の仕方について考え よう (3) 上手に暮らそう	6	ハードル走	3
	《音のスケッチ》 和音に合わせてせんり つをつくろう	2			5 食べて元気! ご飯と みそ汁 (1) 毎日の食事を見つめよう (2) 日常の食事のとり方を考え て、調理しよう (3) 食生活を工夫しよう	9 ⑧	鉄棒運動 保健「虫歯予防教室」 (ゴール型) バスケットボール	4 1 6
8	ひびき合いを生かして ロックマイソウル カノン/◎カノン	5	ゆらゆら、どきどき	4	6 物を生かして住みや すく (1) 身の回りや生活の場を見 つめよう (2) 身の回りをきれいにしよ う (3) 物を生かして快適に生活 しよう	7 ⑥	走り高跳び、 体の動きを高める運 動 新体力テスト② 表現運動	4 2 2 4
9	音楽の旅 子もり歌/◎会津磐梯 山 他	6	カット、ペタッと、す てきな形	4	7 気持ちがあつながらる家 族の時間 (1) 家族とふれ合う時間を見 つけよう (2) わが家族団らんタイム (3) 団らんを生活の中に生か そう	2	保健 スケート	2 4
10	こきりこ節 他 ◎世界の声の音楽/◎ 世界の楽器のひびき		きらめき劇場	4			スケート	8
	豊かな表現を求めて	5	(選択) 時空をこえて/みんな のお話始まるよ	6			跳び箱運動 体の動きを高める運 動	4 2
11	風とケーナのロマンス 冬げしき ききどころを見つけて ◎バイオリンとピアノ のためのソナタ第4楽 章	3	ひびき合う形と色を求 めて/バランス・アン バランス 樽前アーティ	3	8 ミシンにトライ! 手 作りで楽しい生活 (1) ミシンぬいのよさを見つけ よう (2) ミシンにトライ! (3) 世界に一つだけの作品を楽 しく使おう	1 1 ⑩	保健 (ネット型) バレーボール	1 5
12	《音のスケッチ》 じゅんかんコードをも とにアドリブで遊ぼう	3		1	まとめ	1		
1	《にっぽんのうた み んなのうた》 スキーの歌	1	学校へようこそ	2				
2	わたしたちの表現 〔選択〕ルパン三世のテ ーマ/君をのせて	6	龍を見る	2	生活を変えるチャンス	3		
3	《音のスケッチ》 ずれの音楽を楽しもう	2	墨から生まれる世界	2				
	卒業式の歌・国歌	2	(選択) わたしはデザイナー 12さいの力で/夢の新 製品	6				
年間総時数		50		50		55		90