

目指す子どもの姿

学ぶ楽しさを知る子	友達となかよくする子	じょうぶな体でがんばる子
-----------	------------	--------------

主な年間行事計画

1学期		2学期		3学期	
4月	始業式 入学式	8月	始業式	1月	始業式
5月	保護者面談 交通安全教室 避難訓練	9月	避難訓練 食の指導 遠足	2月	参観日
		10月	学習発表会	3月	卒業おめでとう集会 修了式
6月	運動会	11月	参観日 心の授業(道徳)		
7月	防犯教室 終業式	12月	終業式		

学習内容・評価

教科等	1年間の学習内容	学習の評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> 声の大きさや丁寧な言葉で話し、興味をもって聞く 事柄に沿って構成を決め、つながりのある文章を書く 言葉の響きなどに気をつけて音読する 平仮名や片仮名 漢字を読み、書く 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト 漢字テスト 発表の様子 音読 ノート 作文 ドリル
算数	<ul style="list-style-type: none"> なかまづくりとかず ・なんばんめ ・あわせていくつ ふえるといくつ ・のこりはいくつ ちがいはいくつ どちらがながい ・わかりやすくせつめいしよう 10よりおおきいかず ・なんじなんじはん 3つのかずのけいさん ・どちらがおおい ・たしざん かたちあそび ・ひきざん ・おおきいかず どちらがひろい ・なんじなんぶん たしざんとひきざん ・かたちづくり 	<ul style="list-style-type: none"> 単元テスト 発表の様子 ノート ドリル
生活	<ul style="list-style-type: none"> いくぞ!がっこうたんけんたい ・げんきにそだて わたしのはな ・あそびばにでかけよう ・なつとな かよし ・生きものだいすき ・あきとなかよし ひろがれえがお ・ふゆとなかよし ・2年生との 交流(学校たんけん・おもちゃ大会等) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動の様子 学習カード 発表の様子 招待状の内容 振り返りカード 日記 など
音楽	<ul style="list-style-type: none"> リズム表現を楽しむ ・ドレミで歌って階名に親し む(鍵盤ハーモニカの演奏) ・音色に注目して音楽 を聴く ・旋律の変化や反復をとらえ表現を工夫する 	<ul style="list-style-type: none"> 歌唱や器楽の演奏の様子 歌唱や楽器の演奏の技能 鑑賞の感想
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> 絵や工作、版画(紙版画) ねんどや紙、自然材等で絵や立体を表す 作品の鑑賞 	<ul style="list-style-type: none"> 作品づくりの様子 作品の表現や技能 鑑賞の感想
体育	<ul style="list-style-type: none"> 体づくり ・マット遊び ・鉄棒 ・跳び箱 かけっこ ・なわとび ・跳び遊び ・水遊び(水 泳) ・ゲーム ・ボール遊び(体力テスト) 鬼遊び ・表現リズム遊び ・スケート 	<ul style="list-style-type: none"> 運動の様子 運動の表現や技能
特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"> 自分自身に関すること ・人との関わりに関すること 自然や崇高なものとの関わりに関すること 集団や社会との関わりに関すること 	<ul style="list-style-type: none"> 道徳的心情 道徳的判断力 道徳的实践意欲と態度 (ワークシート等)
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> 学級全体に目を向け、進んで取り組もうとする活動 話し合い活動等を通し、自己や集団を向上させる活動 	<ul style="list-style-type: none"> 集団活動の様子 話し合いの様子

＜学習用具の準備について＞

- 鉛筆5本、赤鉛筆、消しゴム、定規を用意してください。
- 持ち物には記名してください。
- 学習の準備については学年通信等を確認してください。

＜ご家庭へのお願い＞

- 家庭学習に進んで取り組ませてください。
- ※ 『家庭学習の手引』を参考にしてください。
- 早寝・早起き、朝食をとるなど、生活習慣を意識させてください。

＜シラバスとは…＞

シラバスとは、各学年の行事や学習内容、評価等をまとめたものです。学校と保護者が児童の学びを共有し、児童の学びを大切にしていけることが目的です。ぜひ、ご理解ください。