

目指す子どもの姿

進んで取り組み、問題解決する子	相手の立場に立って考え、協力し合える子	体と心をきたえ、最後までやりぬく子
-----------------	---------------------	-------------------

主な年間行事計画

1学期		2学期		3学期	
4月	始業式 交通安全教室 市統一学力検査	8月	始業式 認知症キッズサポーター	1月	始業式
5月	避難訓練 保護者面談	9月	避難訓練	2月	参観日
6月	運動会	10月	学習発表会 食に関する指導	3月	卒業おめでとう集会 修了式
7月	宿泊学習 終業式	11月	科学センター学習 心の授業(道徳) アウトリーチ事業(絵手紙)		
		12月	参観日 終業式		

学習内容・評価

教科等	1年間の学習内容	学習の評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>話の構成を工夫しながら話し、相手の意図をとらえながら聞き、計画的に話し合う ・新聞の読み方</li> <li>文章全体の構成の効果を考え、自分の考えが伝わるように書き、表現の仕方に着目して助言し合う</li> <li>読み方を工夫し、自分の考えを明確にして読む</li> <li>伝統的な言語文化を知る ・漢字の読み、書き</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート</li> <li>作文 ・漢字テスト ・音読 ・ドリル</li> </ul>
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本の国土とわたしたちの暮らし ・未来を支える食料生産 ・未来を作り出す工業生産 ・未来とつながる情報 ・国土の自然とともに生きる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや発表の様子</li> <li>調べ学習のまとめ ・ノート</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>整数と小数 ・体積 ・小数のかけ算とわり算</li> <li>合同な図形 ・角 ・整数の性質</li> <li>分数と小数、整数の関係 ・分数のたし算とひき算</li> <li>平均 ・面積 ・単位量あたりの大きさ ・割合</li> <li>円と正多角形 ・角柱と円柱</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや発表の様子</li> <li>ノート ・ドリル ・単元マップ</li> </ul>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>天気の変化 ・植物の発芽と成長 ・魚のたんじょう ・花から実へ ・台風と天気の変化 ・流れる水のはたらき ・物のとけ方 ・人のたんじょう</li> <li>電流がうみ出す力 ・ふりこのきまり</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや発表の様子 ・ノート</li> <li>実験や観察のまとめ ・調べ学習のまとめ</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>曲想を生かした表現を工夫しながら表現豊かに歌う</li> <li>音の重なりの効果を感じとって演奏する</li> <li>歌詞と旋律の結びつきを感じ取りながら聴く</li> <li>パートの役割や関わりを意識してアンサンブル</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>歌唱や器楽の演奏の様子 ・鑑賞の感想</li> <li>歌唱や楽器の演奏の</li> </ul>
図画工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>絵や工作(木工)、版画(木版)</li> <li>ねんどや紙、人工材等で絵や立体を表す・作品の鑑賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品づくりの様子 ・鑑賞の感想</li> <li>作品の表現や技能</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活時間の有効な使い方や家庭の仕事の計画</li> <li>衣食住の生活(食事 調理 栄養 衣服 布を用いた製作 快適な住まい方) ・消費生活・環境(買い物 の仕組み 環境に配慮した生活)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>単元テスト ・話し合いや実習の様子</li> <li>実習プリント ・実習の技能 ・ノート</li> <li>家族や家庭生活に関する知識、理解</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>体力テスト・体づくり運動 ・器械運動 ・陸上運動</li> <li>ボール運動(ゴール型 ネット型 ベールボール型)</li> <li>縄跳び ・水泳 ・スケート ・表現運動 ・保健</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動の様子 ・安全面への配慮</li> <li>運動の表現や技能 ・単元テスト ・プリント</li> <li>ノート</li> </ul>
外国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語の言語活動(聞く 読む 話す 書く)</li> <li>外国の文化を知る</li> <li>A L Tとのコミュニケーション活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動やコミュニケーション活動の様子</li> <li>外国の言語や文化を学ぼうとする態度</li> </ul>
特別の教科 道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分自身に関すること ・人との関わりに関すること</li> <li>集団や社会との関わりに関すること</li> <li>生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳的心情 ・道徳的判断力</li> <li>道徳的实践意欲と態度(ワークシート等)</li> </ul>
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校全体に目を向け、主体的に責任を果たす活動</li> <li>話し合い活動等を通し、自己や集団を向上させる活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団活動の様子 ・話し合いの様子</li> </ul>
総合的な学習の時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>小糸魚川探検隊Ⅱ(環境・防災)</li> <li>澄川っ子福祉隊Ⅱ(福祉健康)</li> <li>アイヌ民族調査隊Ⅱ(地域・伝統文化)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>話し合いや調べ学習の様子 ・調べ学習のまとめ</li> <li>プレゼンテーション能力</li> </ul>