



令和5年度 苫小牧市立豊川小学校グランドデザイン

教育理念

子どもを主語にした教育活動の展開
子どもの主体性・自主性の重視

学校経営のテーマ

「みんな一緒に夢の実現につながる力を」

「特別支援教育・男女・学級・学年・職員・家庭・地域 で一緒に」

「夢の実現につながる力」

人を大切にする力

- 一人一人のニーズに応じた教育の充実
- いじめ・不登校等の組織的な対応
- 規範意識の醸成（あいさつ）

チャレンジする力

- 自己有用感の伸長
- 子供が主体となる児童会活動や学校行事
- 主体的・対話的で深い学びを視点とした授業改善

自分の考えをもつ力

- 個別最適化と協働的な学習の往還
- 基礎的・基本的な知識や技能の習得
- 家庭学習や読書習慣の定着

自分の考えを表現する力

- 発達の段階を踏まえた「学び合い」
- 学びの環境の創出
- 教科等横断的な教育課程のデザイン

子供と向き合う時間の確保

- 働き方改革コアチームとチェックリストの活用
- 校務運営の効率化 ○ 教科担任制の活用 ○ 会議の工夫 ○ 余時数の柔軟な対応