

男女平等参画に関する
市民意識（若年層）調査報告書
【小学生～大学生調査結果】

令和4年5月
苫小牧市

目次

I 調査の概要

1. 調査の目的…………… 3
2. 調査対象及び調査項目…………… 3
3. 調査方法…………… 3
4. 回収結果…………… 4
5. 結果の表示方法…………… 4

II 調査結果

1. 固定的役割分担意識について…………… 5
2. 将来の職業観について……………23
3. デートDVについて ……27
4. 男女平等（共同）参画について……………30
5. 性的少数者について……………32
6. 夫婦別姓について……………36

III 調査票 ……37

I 調査の概要

1 調査の目的

若年層の男女平等参画についての意識や実態を調査することにより、計画の中間年度を迎える「苫小牧市男女平等参画基本計画（第3次）」（計画期間：平成30年度～令和9年度）の見直しに反映させ、より時代のニーズにマッチした計画を作成することを目的に実施しました。

2 調査対象及び調査項目

(1) 小学生（5年生）

- ア 固定的役割分担意識について
- イ 将来の職業観について

(2) 中学生（2年生）

- ア 固定的役割分担意識について
- イ 将来の職業観について
- ウ デートDVについて
- エ 性的少数者について

(3) 高校生（2年生）、高等専門学校生（2回生）（以下、「専門生」と表記）、大学生（2年生）

- ア 固定的役割分担意識について
- イ 将来の職業観について
- ウ デートDVについて
- エ 性的少数者について
- オ 夫婦別姓について

3 調査方法

- (1) 調査対象 市内の小学生、中学生、高校生、専門生、大学生の男女
- (2) 標本数

小学生	493人
中学生	534人
高校生	382人
専門生	197人
大学生	38人
- (3) 抽出方法 層化無作為抽出法
- (4) 調査方法 学校での配布回収法
(専門生、大学生はGoogleフォームを用いたオンライン調査)
- (5) 調査時期 令和4年1月～3月

4 回収結果

回収数（率）	小学生	465 件（回収率：94.3%）
	中学生	479 件（回収率：89.7%）
	高校生	368 件（回収率：96.3%）
	専門生	56 件（回収率：28.4%）
	大学生	22 件（回収率：57.9%）

5 結果の表示方法

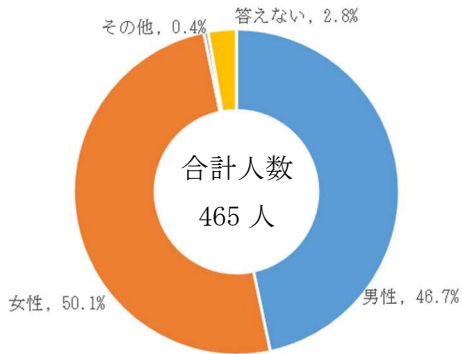
- (1) n とは、回答者数を表しています。
- (2) 比率は、各設問の「無回答」を含む、集計対象者数に対する百分率（%）で表示しています。
- (3) 比率は、小数点第二位を四捨五入し、小数点第一位まで表示しています。
このため、比率の合計が 100%にならない場合があります。
- (4) 複数回答が可能な設問では、比率の合計が 100%を超える場合があります。

II 調査結果

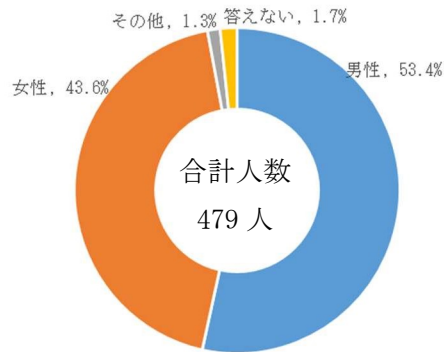
1 固定的役割分担意識について

1. あなたの性別は

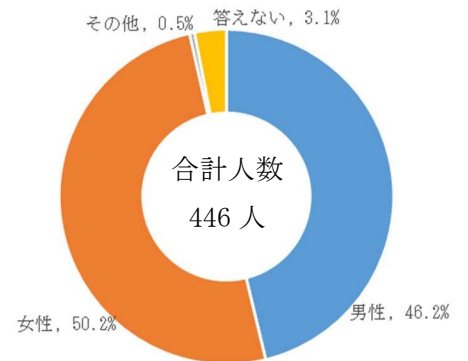
小学生の男女割合



中学生の男女割合

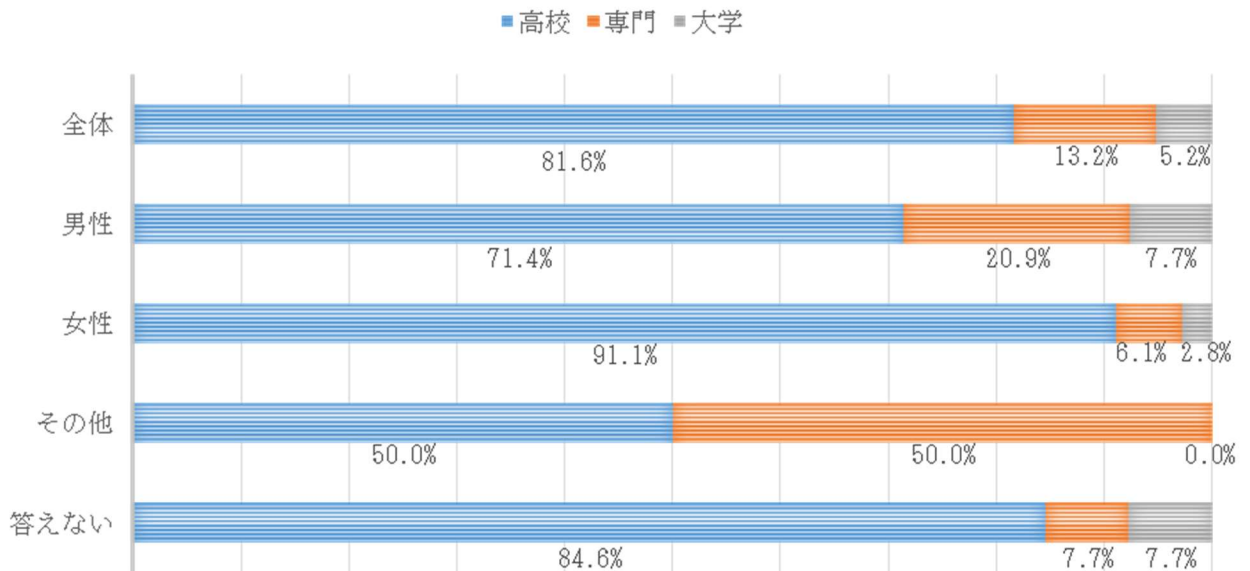


高校生・専門生・大学生の男女割合



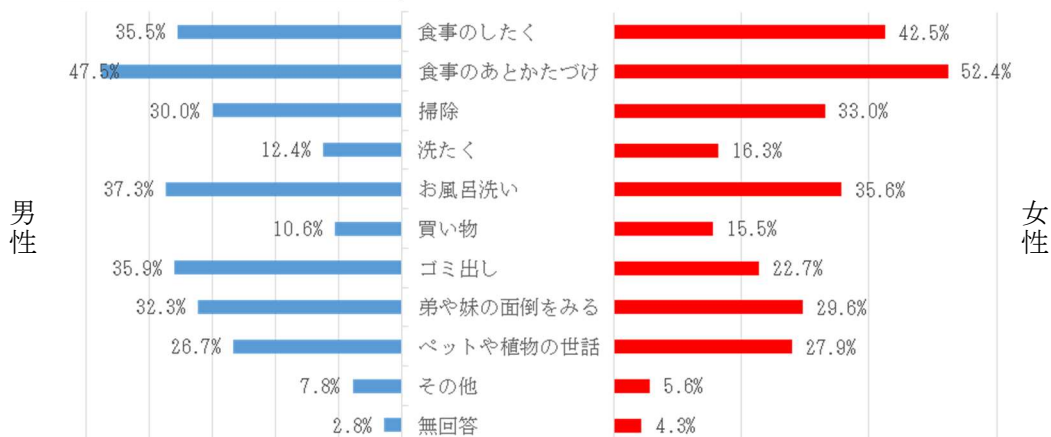
2. 高校生・専門生・大学生のうちあなたの所属は

高校生・専門生・大学生の男女別構成比

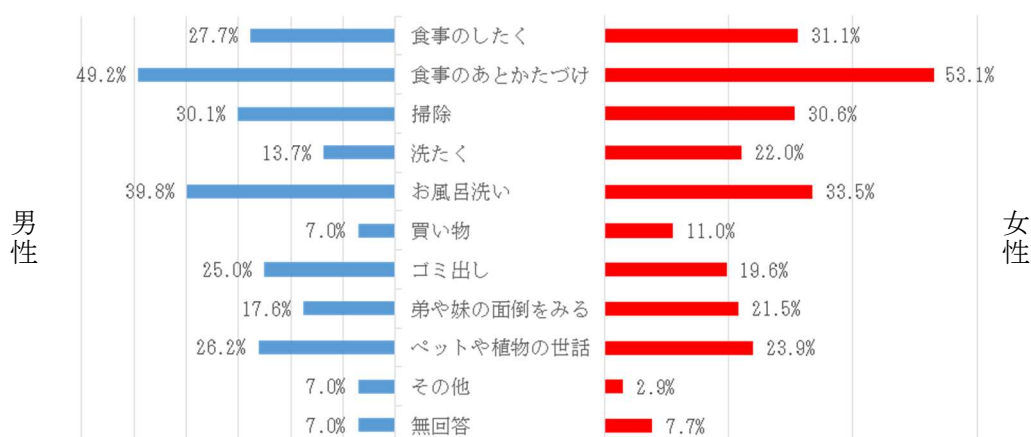


3. あなたは家の中でどのようなことをしていますか（週1回以上）

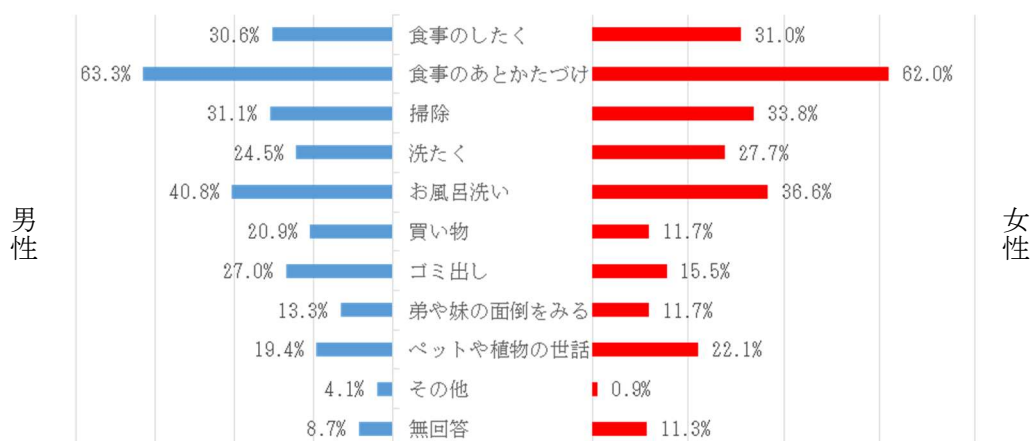
小学生の男女別構成比（複数回答）



中学生の男女別構成比（複数回答）



高校生・専門生・大学生の男女別構成比（複数回答）

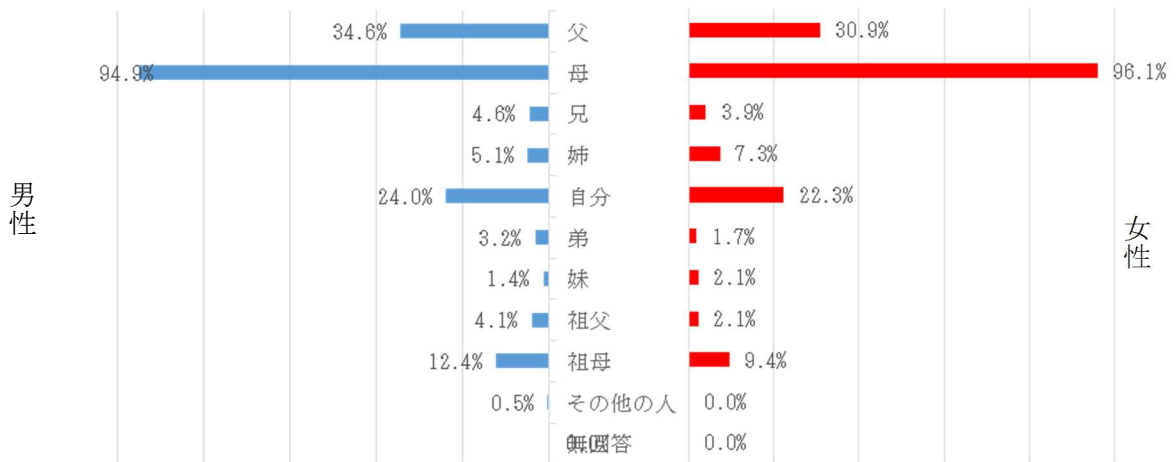


家の中でしていることの小学生、中学生、高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

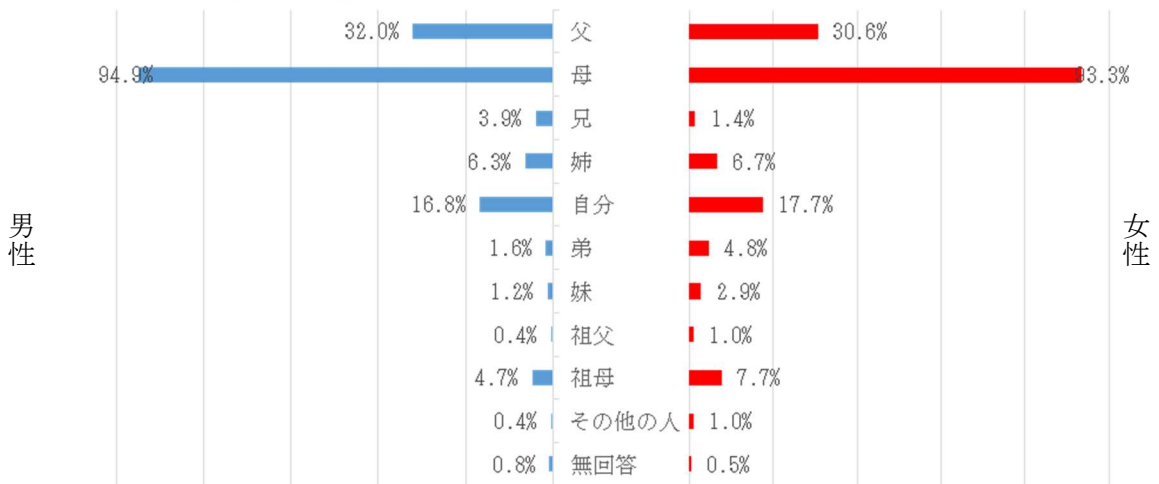
家の中でしていることの割合は、いずれの年代でも男性、女性ともに「食事のあとかたづけ」の割合が最も高くなりました。

4. 家で、おもに家事（料理・掃除・洗たく・子育てなど）をしているのはだれですか。

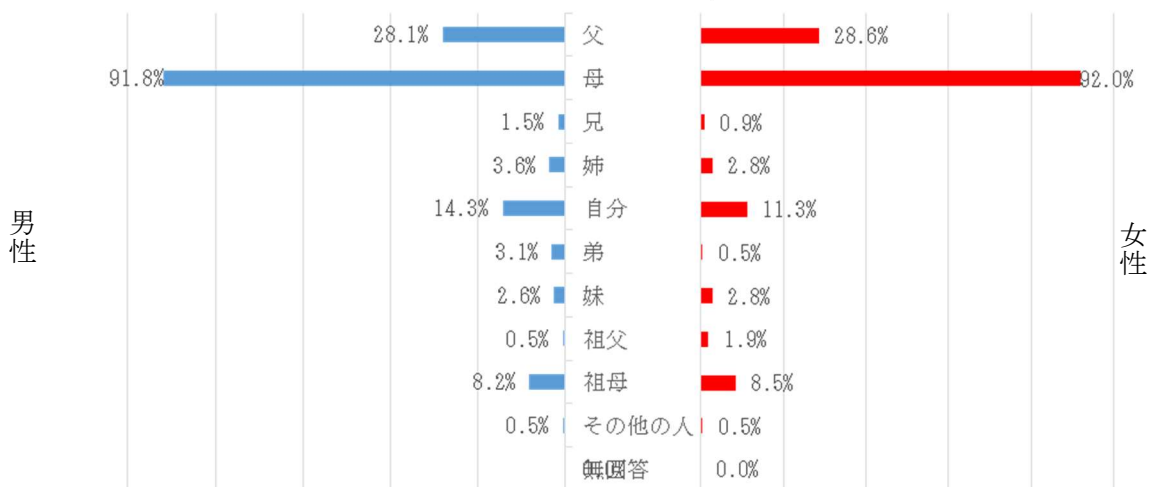
小学生の男女別構成比（複数回答）



中学生の男女別構成比（複数回答）



高校生・専門生・大学生の男女別構成比（複数回答）



その他の主な意見

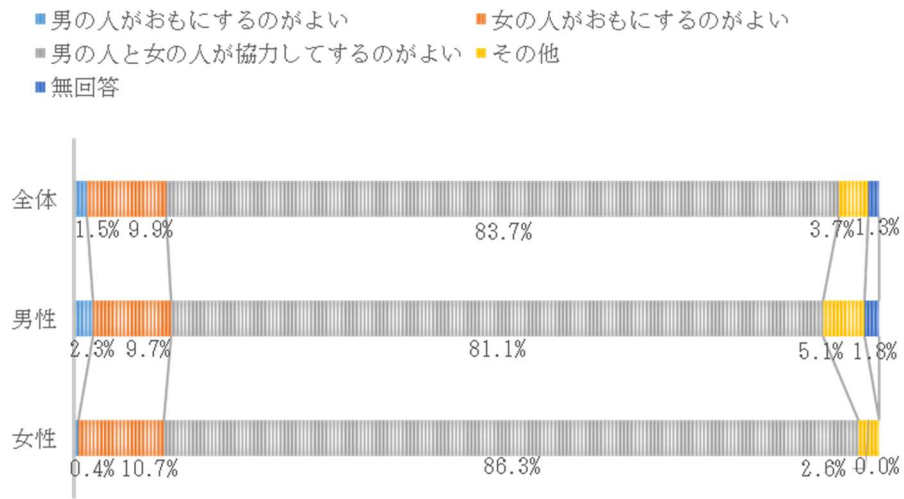
- ・いとこのお母さん (小学生・男性)
- ・施設の人 (中学生・女性)
- ・いとこの家にいる (中学生・男性)
- ・叔母 (高校生・女性)
- ・一人暮らしだからすべてをする (大学生・男性)

おもに家事をしている方の小学生、中学生、高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

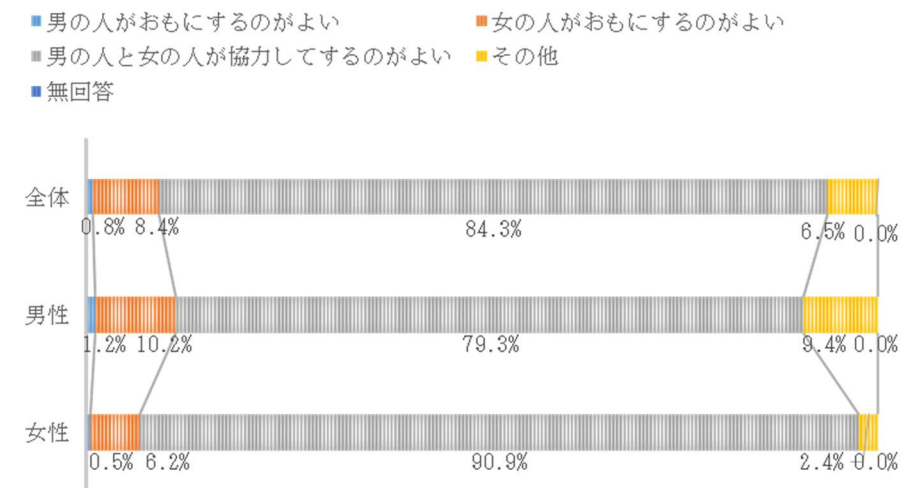
家でおもに家事（料理・掃除・洗たく・子育てなど）をしている方の割合は、すべての年代で男性、女性ともに「母」、「父」、「自分」、「祖母」の順に高くなっています。特に「母」の割合がいずれも90%を超えています。

5. あなたは、料理・掃除・洗たく・子育てなどの家事は、だれがするのが一番よいと思いますか。

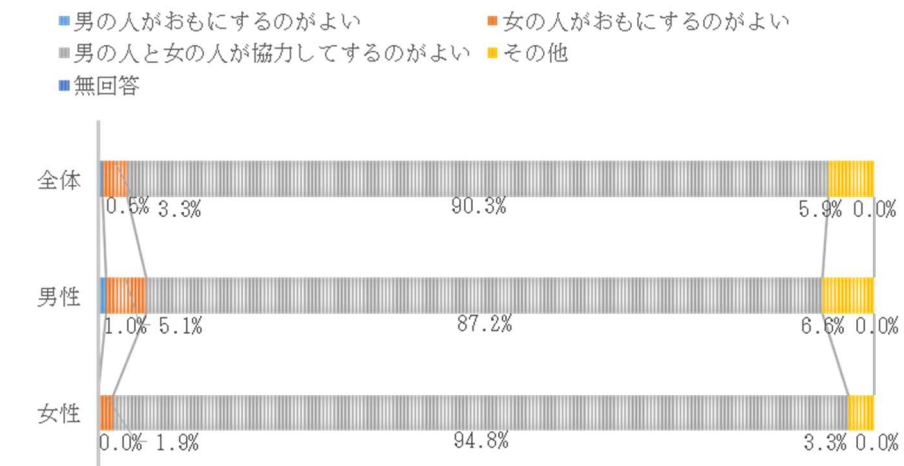
小学生の男女別構成比



中学生の男女別構成比



高校生・専門生・大学生の男女別構成比



その他の主な意見

小学生からの意見

- ・家族みんなで協力するのがいい (男性)
- ・場合によって変わればいい (男性)
- ・わかりません (女性)
- ・やりたい人がやるのがよい (女性)
- ・協力と似ているけど、こうたいしながらやる (男性)
- ・お母さん (男性)
- ・だれがやるとか関係なくみんなですればいい (女性)

中学生からの意見

- ・母 (男性)
- ・自分のことは自分でやった方がいい (男性)
- ・基本女性、赤ちゃんの世話を除く (男性)
- ・得意な人がやればいい (女性)
- ・暇な人がやればいい (男性)
- ・各家庭が決めればいいと思う (男性)
- ・性別関係なく手があいていたら誰でもやればよい (その他)
- ・みんなで分けてやったら良いと思う (男性)
- ・家の事情による (男性)
- ・やりたい人やそれが好きな人がするのがよい (女性)

高校生からの意見

- ・家族全員 (男性)
- ・出来る人がすればよい (答えない)
- ・手の空いている人が率先してすればよいと思う (女性)
- ・誰がするのがいいとか考える必要はないと思う (男性)
- ・やりたい人、得意な人を主に負担にならないように分担する (その他)
- ・労働時間や収入などをふまえ、パートナー間で相談し、決めればよい。その結果、男性が家事をしようが女性が家事をしようがどちらでも良い (女性)
- ・男女関係なく積極的にすると良いと思う (男性)

専門生からの意見

- ・気づいた人がやれば良い。この問いは女性が主にやるという大前提があるからこそ成り立つ愚問である (男性)
- ・その時出来る人がやるといいのでどちらも (男性)
- ・片方が働いていて、片方が専門なのであれば、専門の方が主に家事をした方が良い。しかしその場合でも、働いている方は休日だけでも手伝うべきだし、育児があるなら両方が同じくらい家事をこなさないと割に合わないと思う。共働きなら家事はどちらの人もするべき (女性)
- ・その家にとって一番いい形。適材適所 (女性)

大学生からの意見

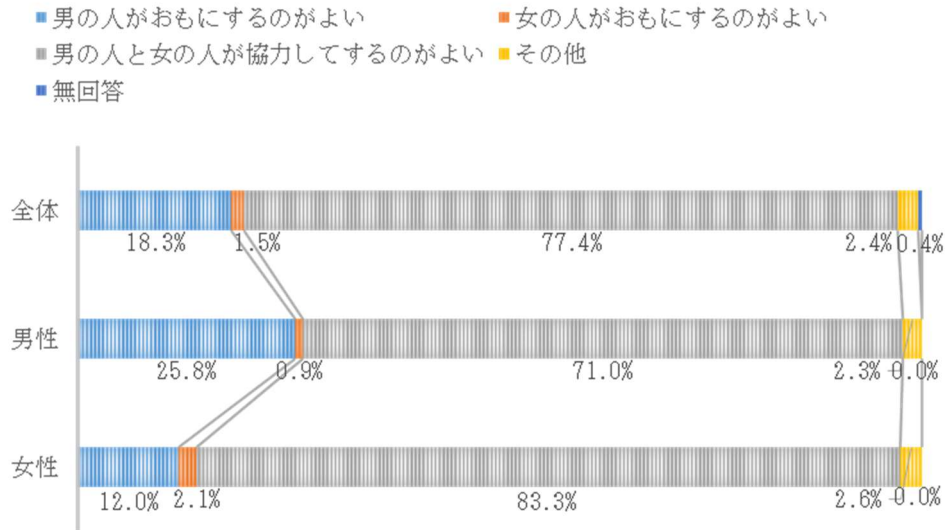
- ・やりたい奴がやればいい (男性)
- ・家庭環境によって異なる (男性)

家事はだれがするのが一番よいかについての小学生、中学生、高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

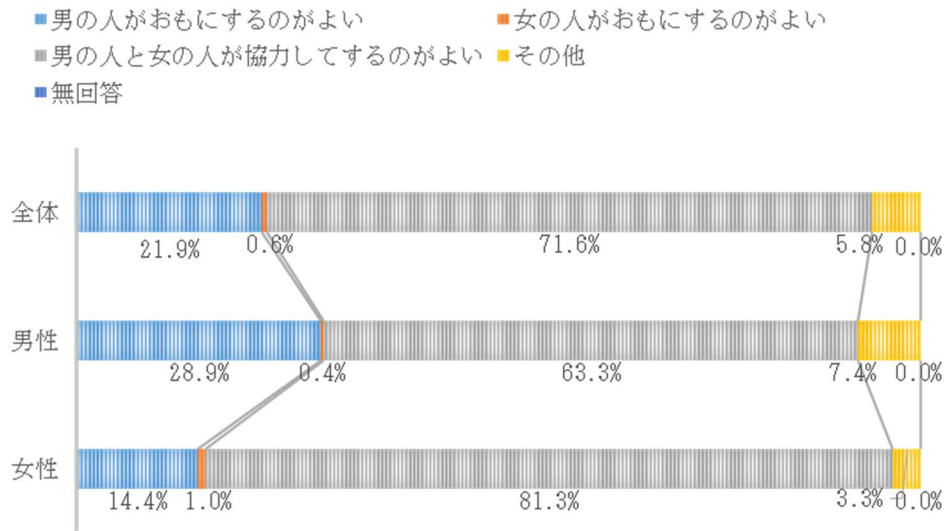
料理・掃除・洗たく・子育てなどの家事をだれがするのが一番よいと思うかについて、すべての年代で男性、女性ともに「男の人と女の人が協力してするのがよい」の割合が一番高くなっており、全体の割合は年代が高くなるほど、高くなっています。

6. あなたは、お金をかせぐ仕事を、だれがするのが一番よいと思いますか。

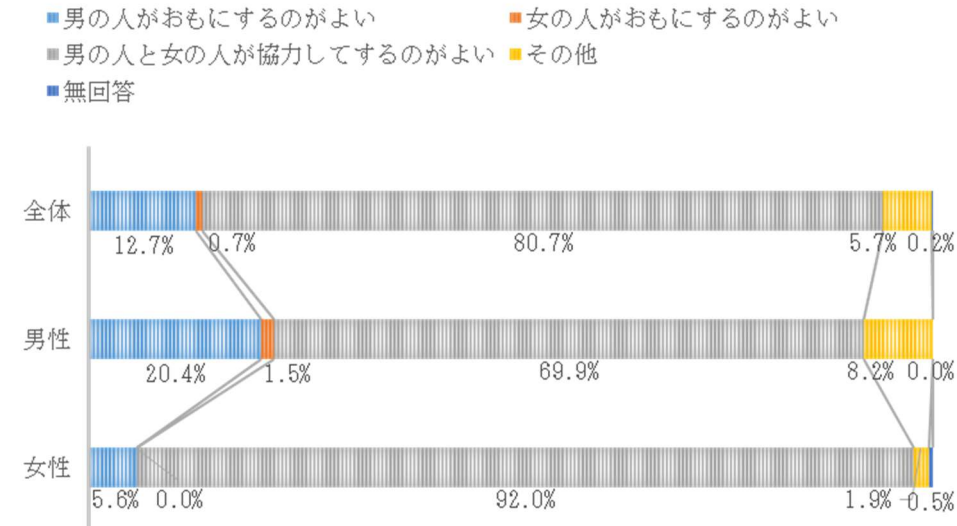
小学生の男女別構成比



中学生の男女別構成比



高校生・専門生・大学生の男女別構成比



その他の主な意見

小学生からの意見

- ・選べない (女性)
- ・わかりません (女性)
- ・家族全員協力するのがよい (女性)
- ・誰でもいいと思う。1人でも2人でも (男性)
- ・やりたい人がやるのがよい (女性)

中学生からの意見

- ・誰でもいい (女性)
- ・得意な方がやればよい (女性)
- ・お金欲しい人だけやればよい (男性)
- ・見つけた仕事に適性がある人 (男性)
- ・家庭環境によると思う (女性)
- ・それは主にとかは特にはないと思います。働きたければ働けば良いし、専業主婦(夫)やりたいならやればよいと思います (男性)
- ・要領が良い人 (女性)
- ・性別関係なく稼げるならどちらでも良い (その他)
- ・話し合っで決めるのがいいと思う (女性)
- ・稼げる人、仕事をする余裕がある人 (男性)

高校生からの意見

- ・時と場合による (男性)
- ・稼げる人が稼げばよい (答えない)
- ・好きなようにすればいい (男性)
- ・誰が何人でやっても良い (男性)
- ・労働時間や収入などをふまえてパートナー間で相談し決めればよい。その結果、男性が家事をしようが、女性が家事をしようがどちらでも良い (女性)
- ・稼ぐ能力がある人、好きな仕事に就けた方が仕事をすればいい (男性)

専門生からの意見

- ・やりたい人がやればいいのでどちらも (男性)
- ・誰が適しているとかないと思う (男性)
- ・それは家庭によると思う (女性)
- ・誰がやろうと変わらないと思う (男性)
- ・わからない (男性)

大学生からの意見

- ・時と場合でできる人がやるべき (男性)
- ・全員で稼げばいい (男性)
- ・家庭環境によって異なる (男性)

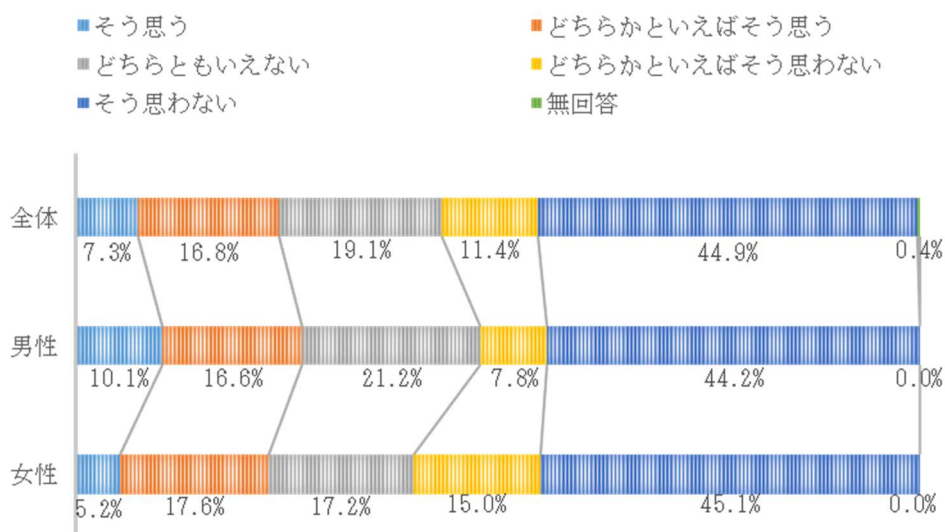
お金をかせぐ仕事をだれがするのが一番よいかについての小学生、中学生、高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

お金をかせぐ仕事をだれがするのが一番よいと思うかについて、いずれの年代の男性、女性ともに「男性と女性が協力してするのがよい」の割合が一番高くなっています。

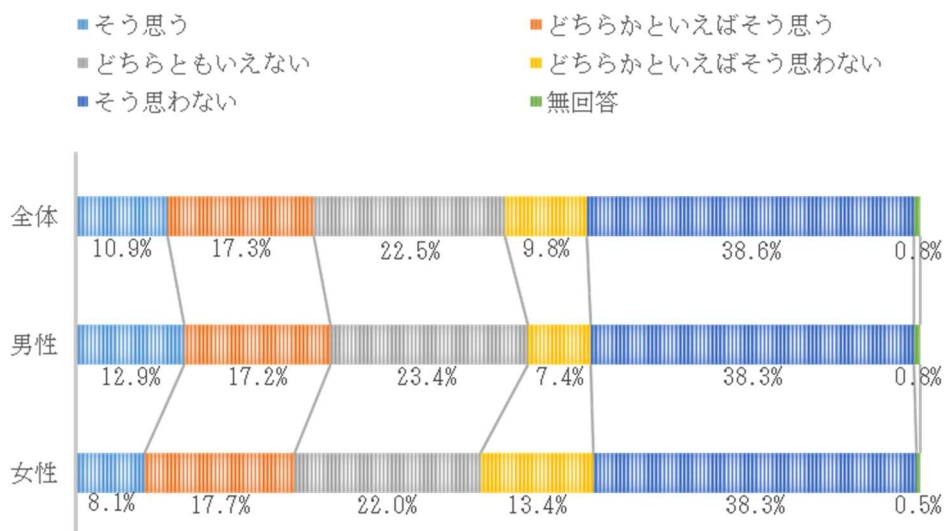
7. 次のことについてどう思いますか。(小学生・中学生のみの設問)

①学校(学級)の係で、男子向き・女子向きの係があると思いますか

小学生の男女別構成比



中学生の男女別構成比

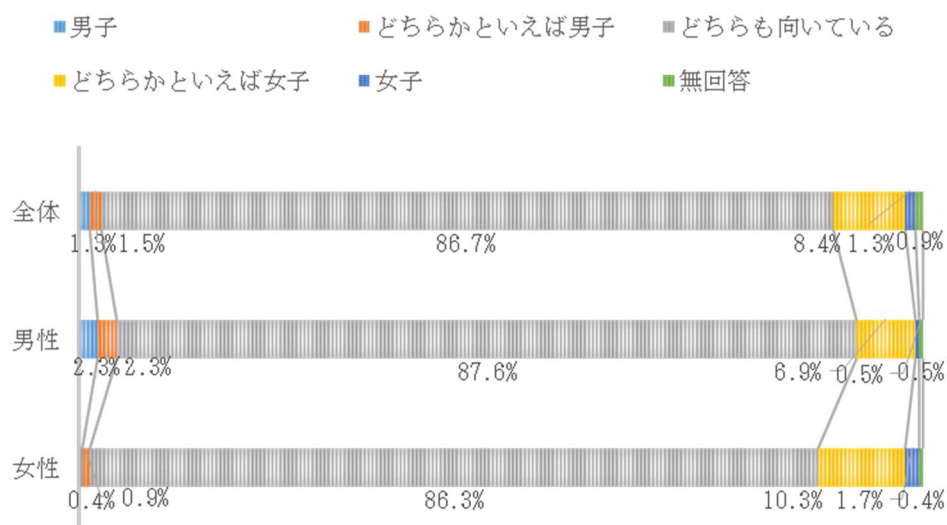


学校(学級)の係の中で、男子向き・女子向きの係があるかについての小学生、中学生の男女別構成比について

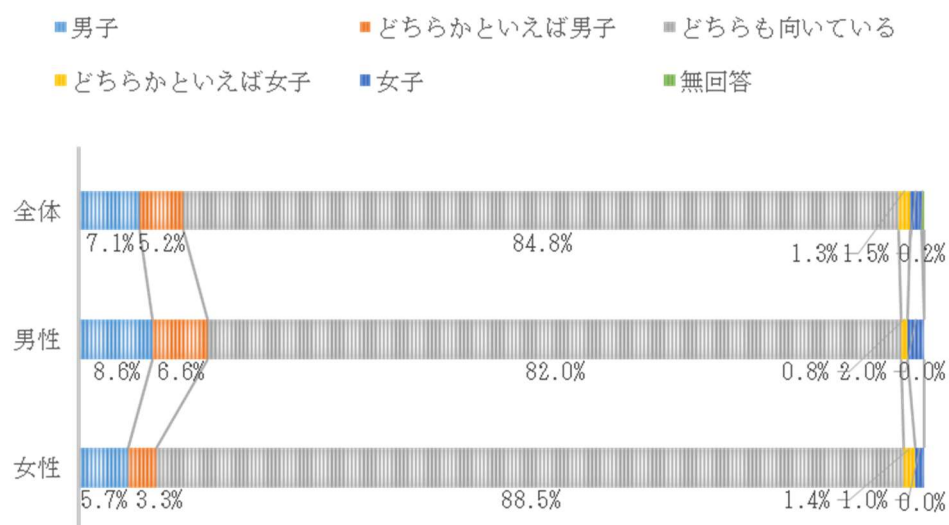
小学生、中学生の男性、女性ともに「そう思わない」が一番高い割合になっており、小学生ではいずれも40%を超えています。

②学級委員長、生徒会長（児童会長）は男子・女子のどちらに向いていると思いますか。

小学生の男女別構成比



中学生の男女別構成比

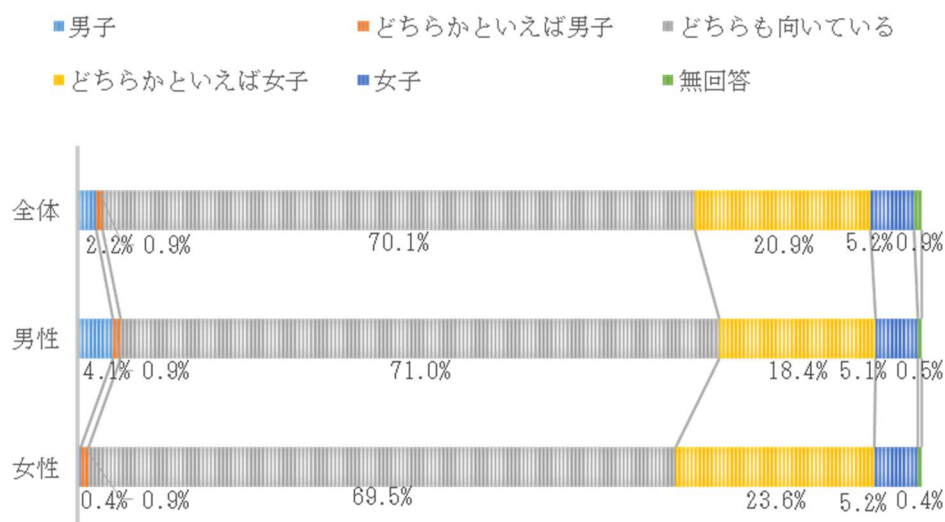


学級委員長、生徒会長（児童会長）は男子・女子のどちらに向いているかについての小学生、中学生の男女別構成比について

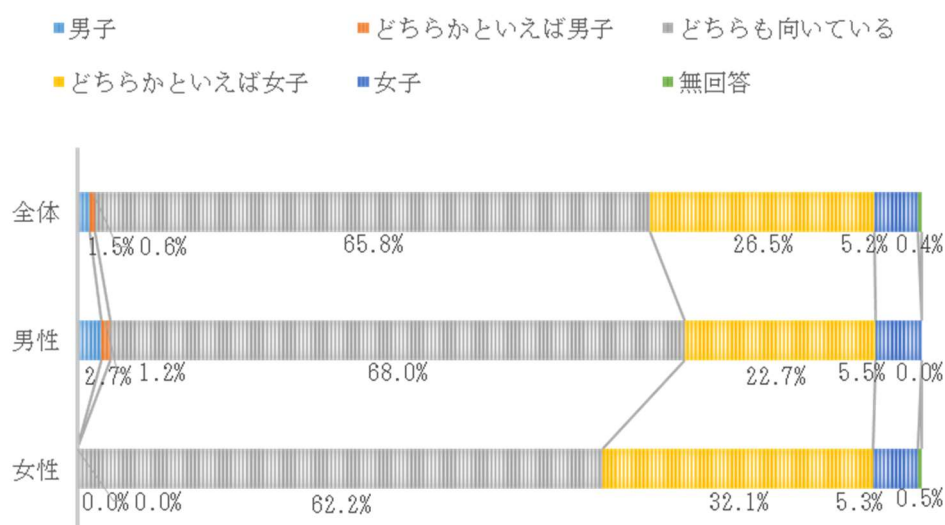
小学生、中学生の男性、女性ともに「どちらとも向いている」が一番高い割合になっており、いずれも80%を超えています。

③教室のそうじや整理整頓は男子・女子のどちらに向いていると思いますか。

小学生の男女別構成比



中学生の男女別構成比

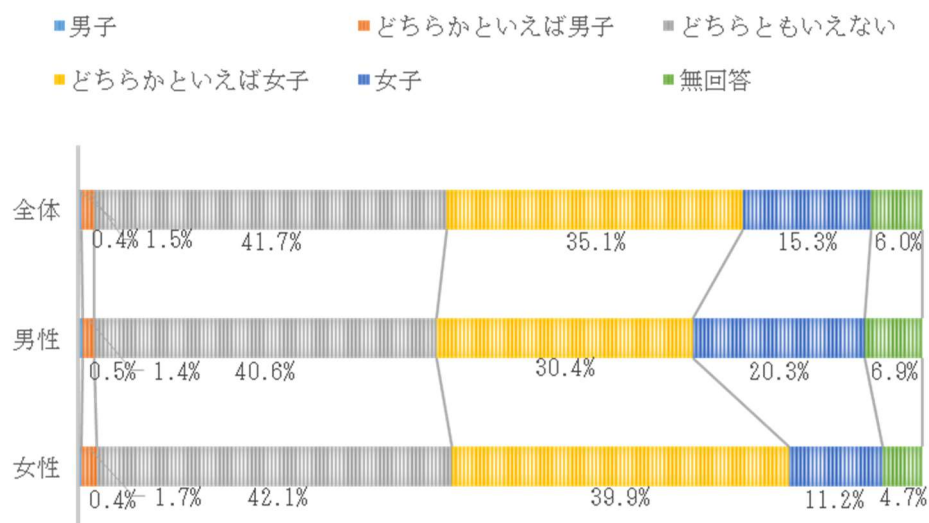


教室のそうじや整理整頓は男子・女子のどちらに向いているかについての小学生、中学生の男女別構成比について

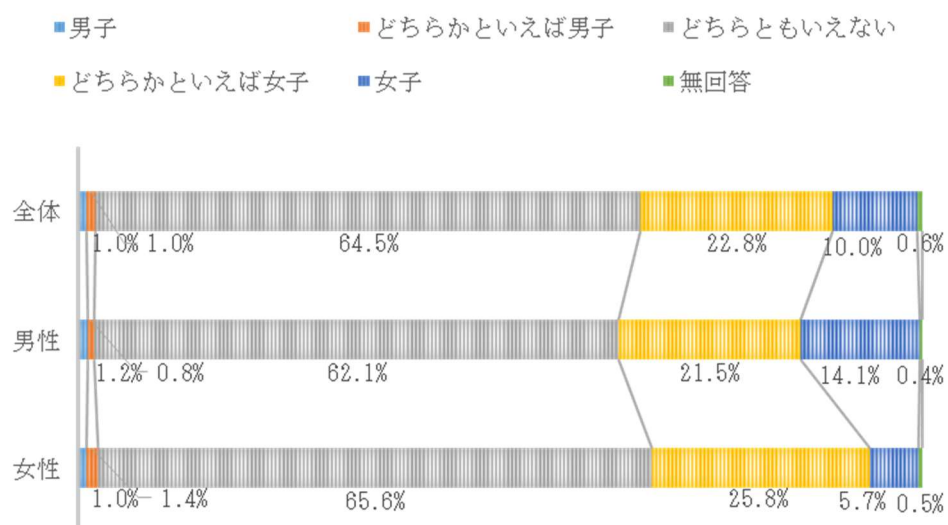
小学生、中学生の男性、女性ともに「どちらも向いている」が一番高い割合になっており、いずれも60%を超えています。次いで「どちらかといえば女子」、「女子」の割合が高くなっています。

④家庭科（技術・家庭の家庭）が得意であるのは男子・女子どちらだと思いますか。

小学生の男女別構成比



中学生の男女別構成比

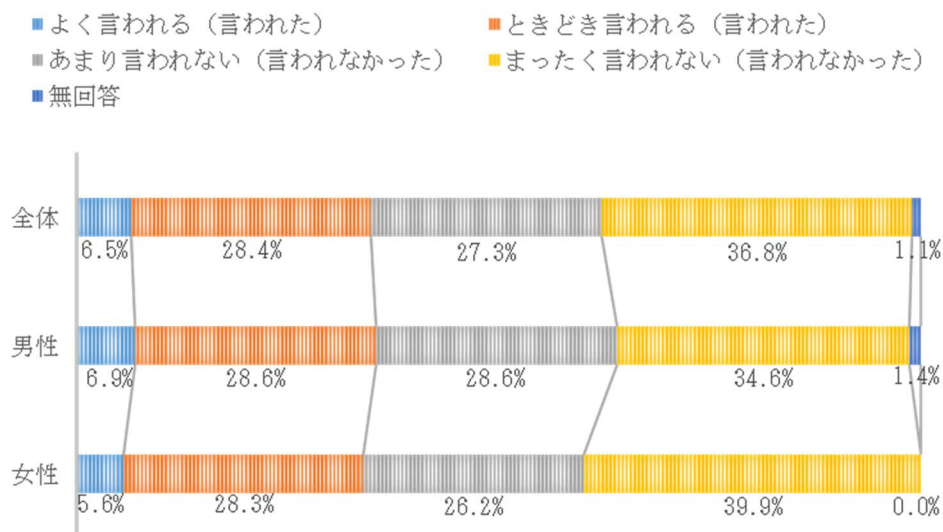


家庭科（技術・家庭の家庭）が得意であるのは男子・女子どちらについての小学生、中学生の男女別構成比について

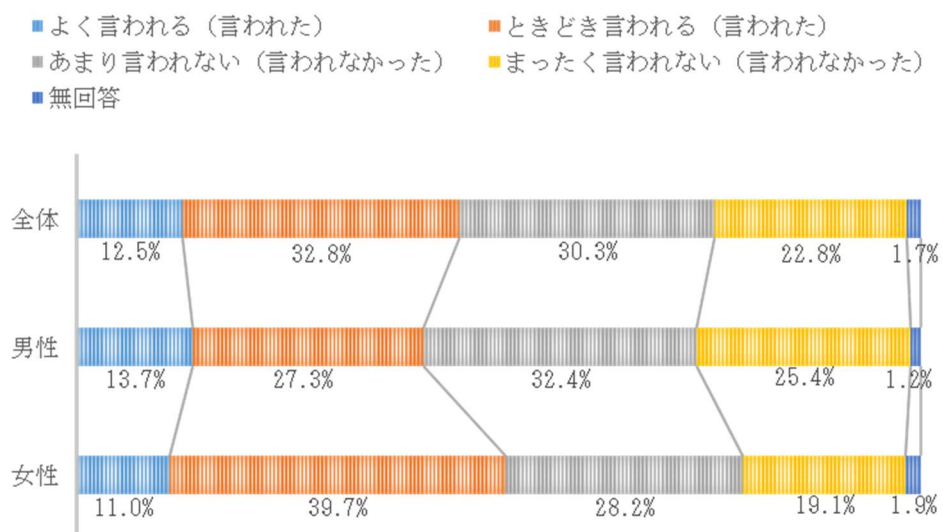
小学生、中学生の男性、女性ともに「どちらとも向いている」の一番割合が高くなっており、いずれも40%を超えています。

8. あなたは、大人の人に「男だから〇〇しなさい」や「女だから〇〇しなさい」のように言われたことがありますか。(小学生・中学生のみの設問)

小学生の男女別構成比



中学生の男女別構成比



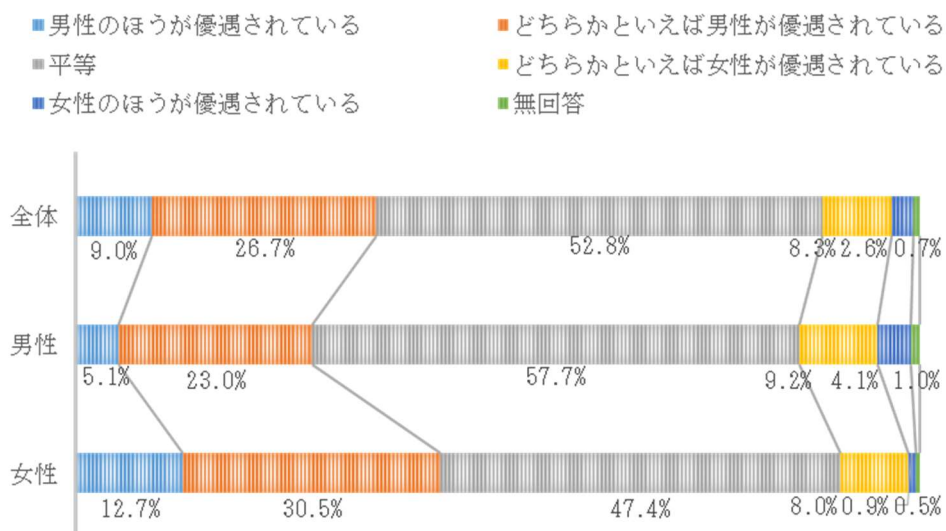
あなたは、大人の人に「男だから〇〇しなさい」や「女だから〇〇しなさい」のように言われたことがあるかについての小学生、中学生の男女別構成比について

小学生は「まったく言われない (言われなかった)」が男性、女性ともに一番高い割合になっています。中学生では男性は「あまり言われない (言われなかった)」、女性は「ときどき言われる (言われた)」が一番高い割合になっています。

9. 家庭生活の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますか。

(高校生・専門生・大学生のみの設問)

高校生・専門生・大学生の男女別構成比



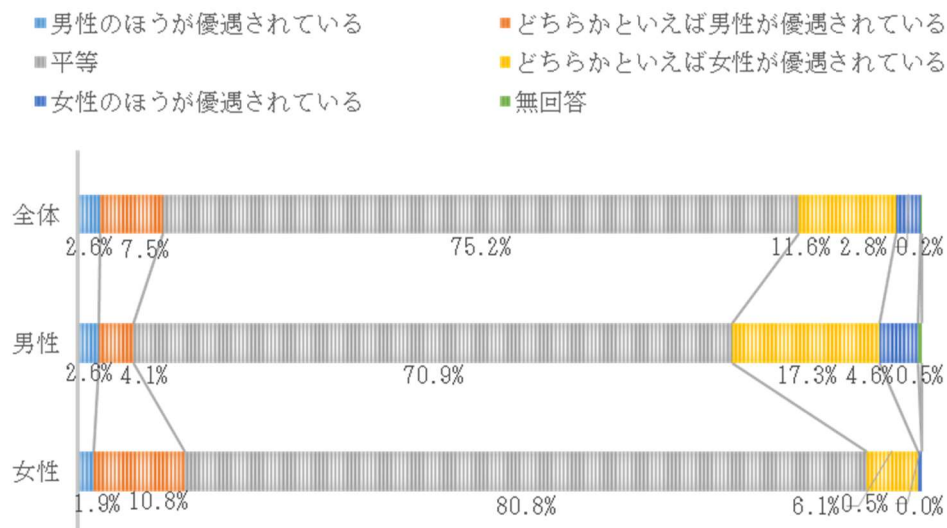
家庭生活の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますかについての高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

男性、女性ともに「平等」と回答した割合が最も高くなっています。

10.学校教育の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますか。

(高校生・専門生・大学生のみの設問)

高校生・専門生・大学生の男女別構成比



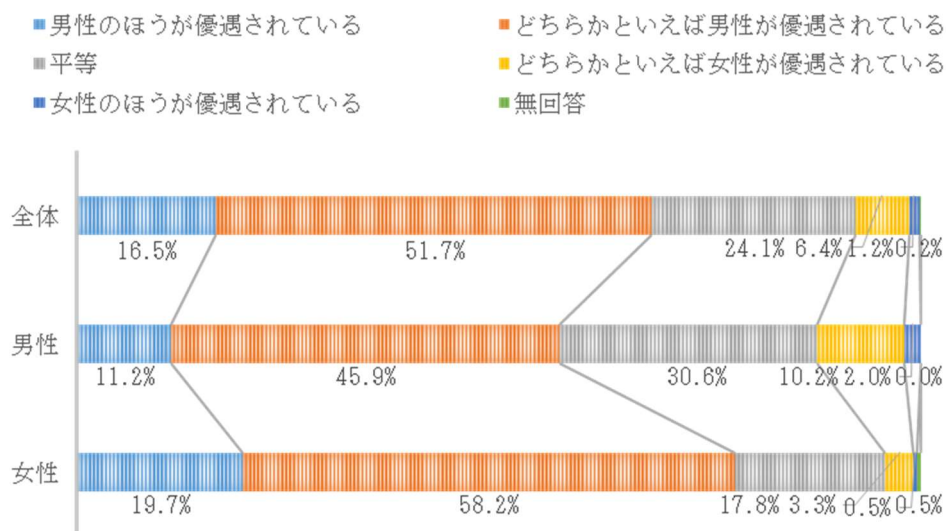
学校教育の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますかについての高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

男性、女性ともに「平等」と回答した割合が最も高くなっています。

11. 社会全体の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますか。

(高校生・専門生・大学生のみの設問)

高校生・専門生・大学生の男女別構成比



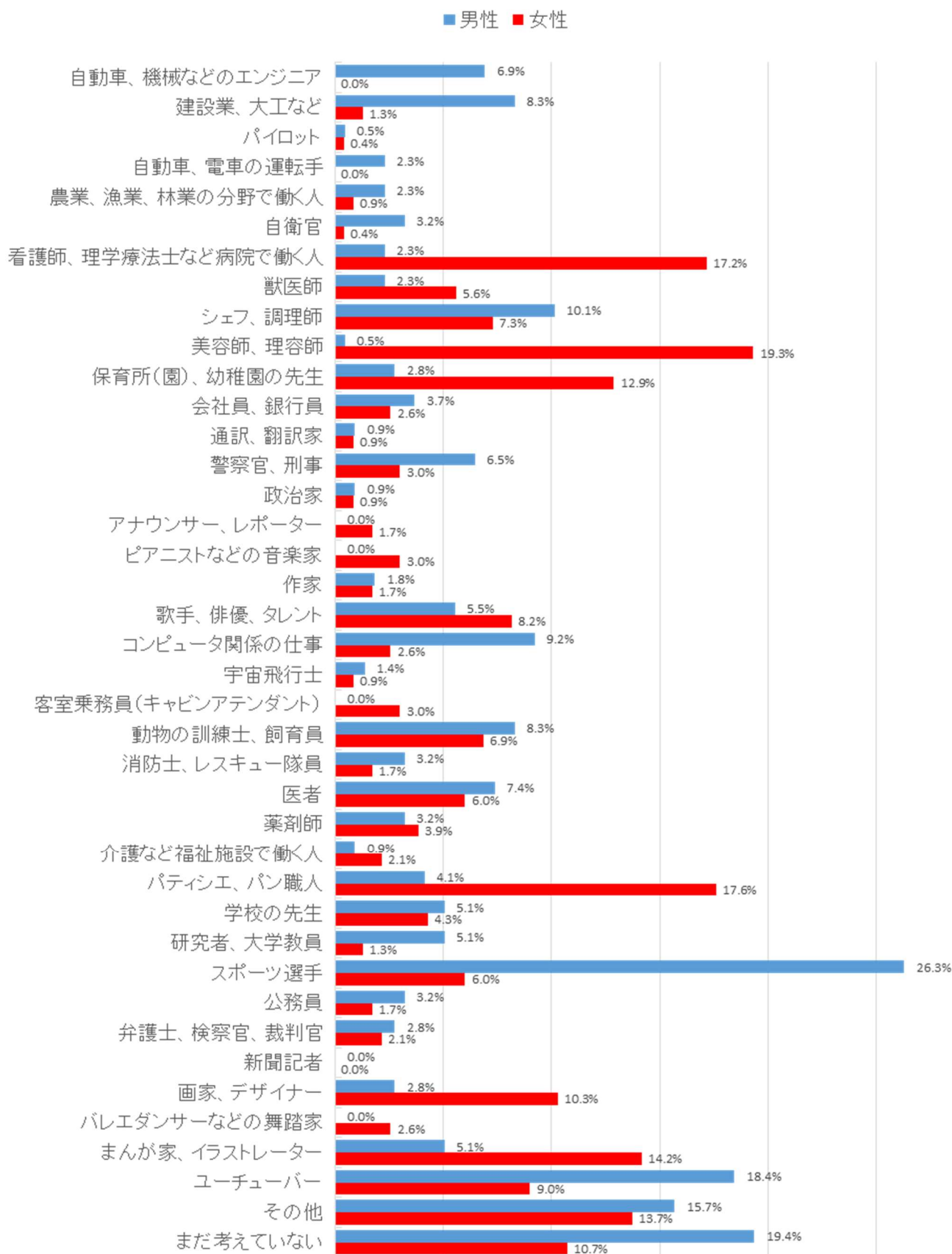
社会全体の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますかについての高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

男性、女性ともに「どちらかといえば男性が優遇されている」と回答した割合が最も高くなっています。

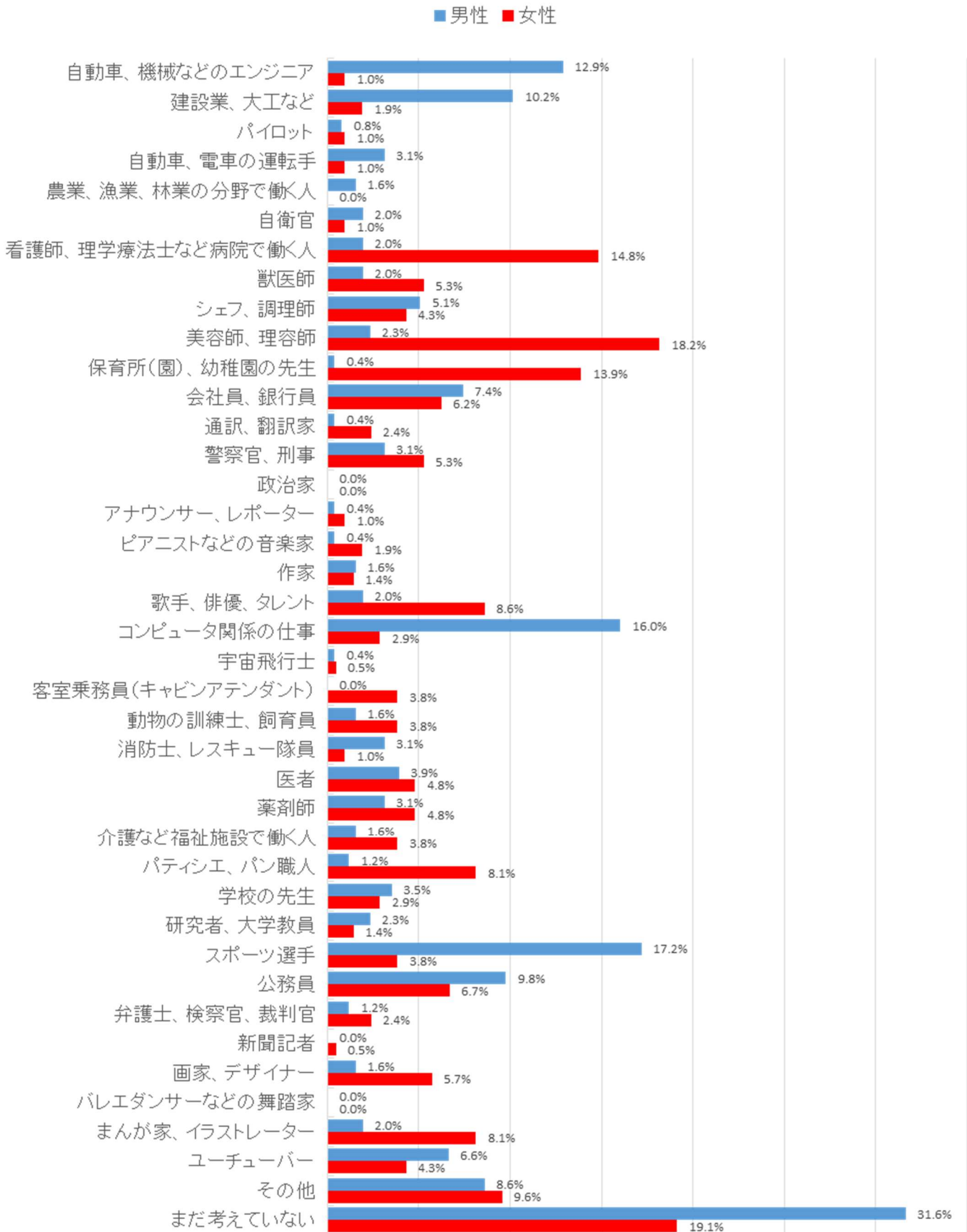
2 将来の職業観について

12. あなたは将来どのような仕事につきたいと思いますか。(3つまで選択可)

小学生の男女別構成比 (複数回答)

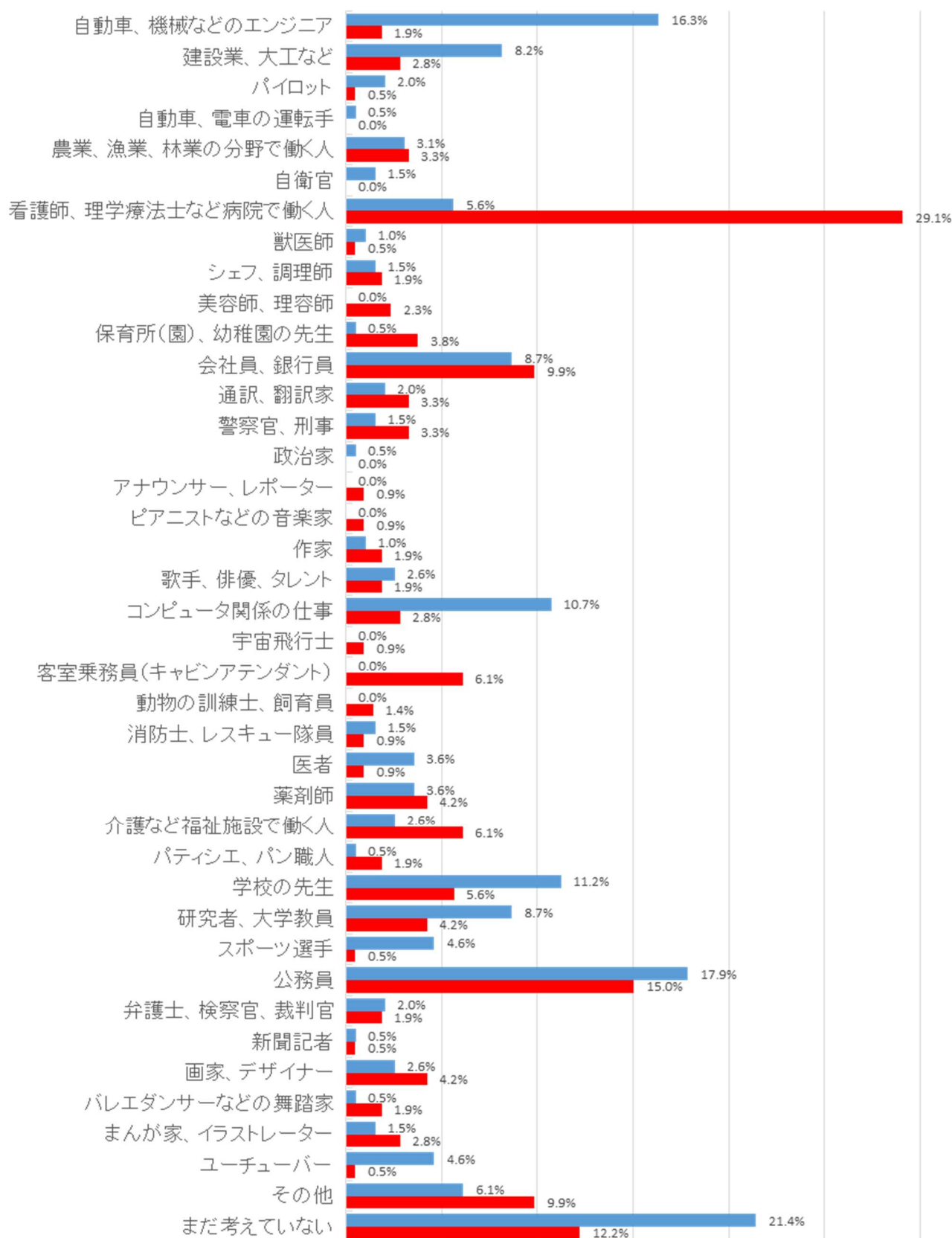


中学生の男女別構成比（複数回答）



高校生・専門生・大学生の男女別構成比（複数回答）

■ 男性 ■ 女性



あなたは将来どのような仕事につきたいと思いますかについての小学生・中学生・高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

将来どのような仕事につきたいかについて、年代別、男女別に上位3つは以下のとおりとなります。

小学生

順位	男性		女性	
1	スポーツ選手	26.3%	美容師、理容師	19.3%
2	まだ考えていない	19.4%	パティシエ、パン職人	17.6%
3	ユーチューバー	18.4%	看護師、理学療法士など病院で働く人	17.2%

中学生

順位	男性		女性	
1	まだ考えていない	31.6%	まだ考えていない	19.1%
2	スポーツ選手	17.2%	美容師、理容師	18.2%
3	コンピュータ関係の仕事	16.0%	看護師、理学療法士など病院で働く人	14.8%

高校生・専門生・大学生

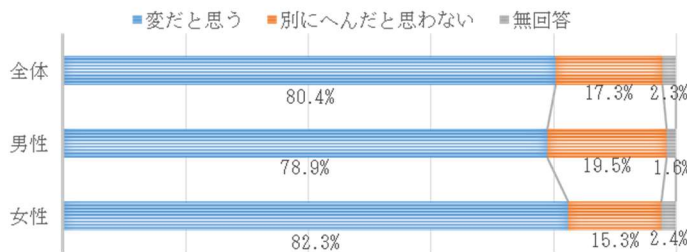
順位	男性		女性	
1	まだ考えていない	21.4%	看護師、理学療法士など病院で働く人	29.1%
2	公務員	17.9%	公務員	15.0%
3	自動車、機械などのエンジニア	16.3%	まだ考えていない	12.2%

3 デートDVについて

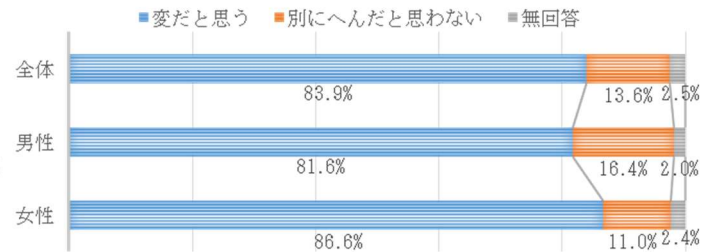
13. あなたは男女交際の中で、次の①～⑦のような交際相手の行為をどのように思いますか。
 (中学生、高校生・専門生・大学生のみの設問)

中学生の男女別構成比

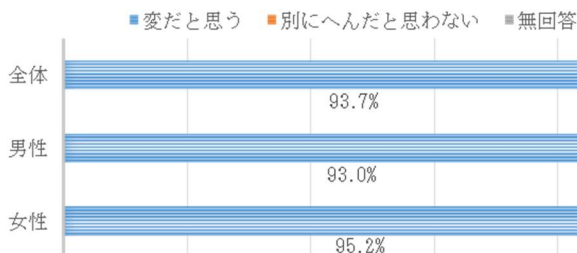
①LINE等の返信が遅いといつも怒る



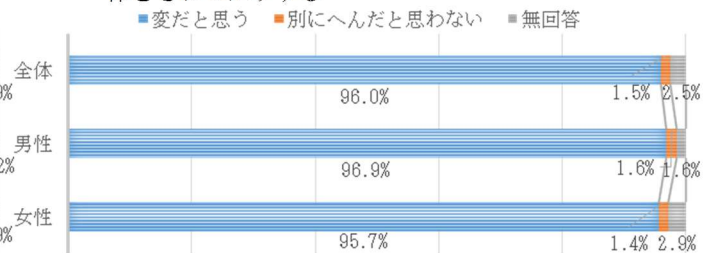
⑤言うことを聞かないと不機嫌になる



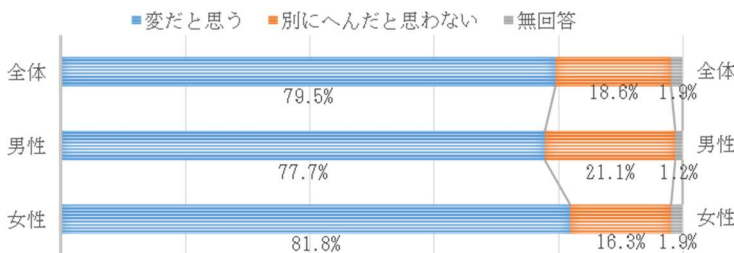
②LINE等を勝手に見たり、連絡先を勝手に消したりする



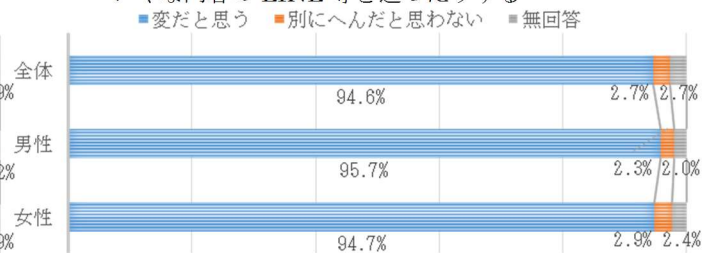
⑥相手がいやがっているのに無理やりキスしたり、体をさわったりする



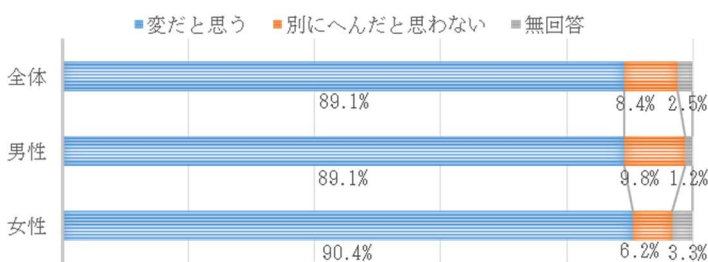
③だれとどこにいたのか、しつこく聞く



⑦別れ話をしてもしつこくつきまとったり、いやな内容のLINE等を送ったりする

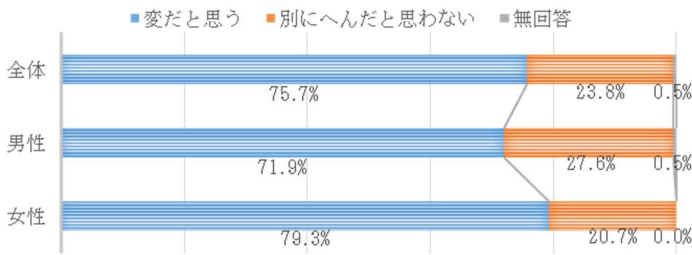


④友人とのつきあいをいやがったり、禁止したりする

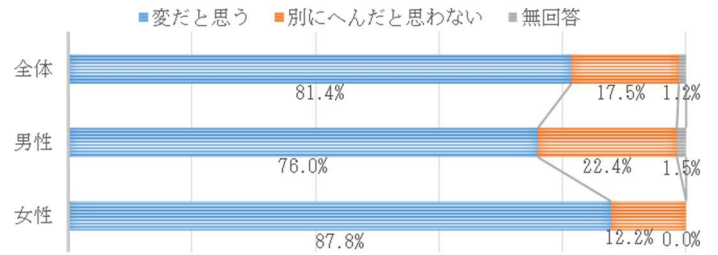


高校生・専門生・大学生の男女別構成比

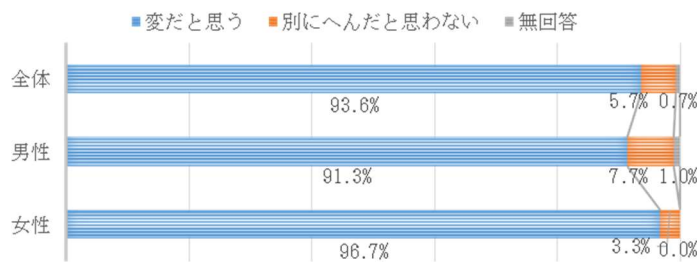
①LINE等の返信が遅いといつも怒る



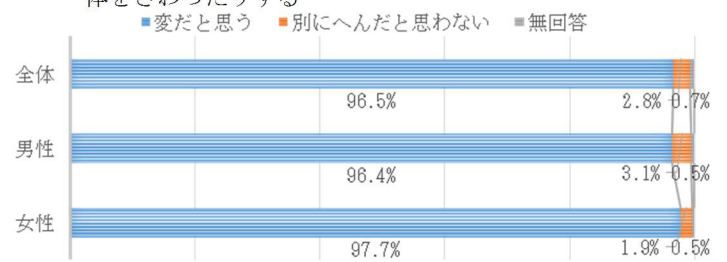
⑤言うことを聞かないと不機嫌になる



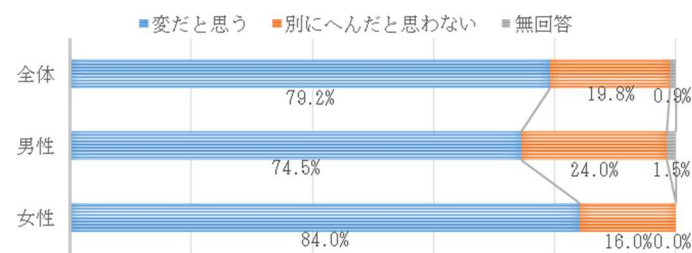
②LINE等を勝手に見たり、連絡先を勝手に消したりする



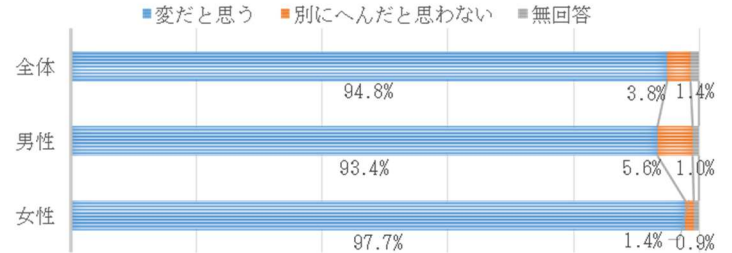
⑥相手がいやがっているのに無理やりキスしたり、体をさわったりする



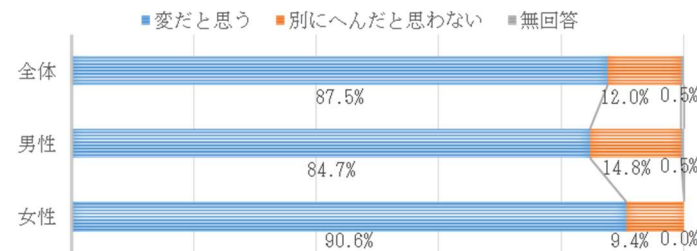
③だれとどこにいたのか、しつこく聞く



⑦別れ話をしてもしつこくつきまったり、いやな内容のLINE等を送ったりする



④友人とのつきあいをいやがったり、禁止したりする



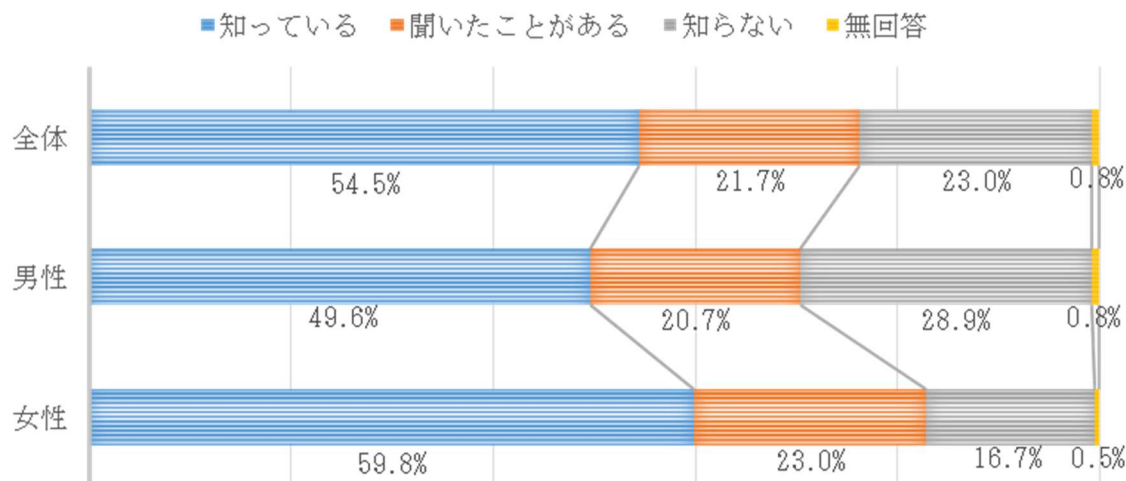
交際相手の行為についての中学生、高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

男女交際における交際相手の行為をどのように思うかについて、「別に変だと思わない」の全体割合が最も多かったのは、中学生は「だれとどこにいたのか、しつこく聞く」、高校生・専門生・大学生は「LINE等の返信が遅いといつも怒る」になりました。

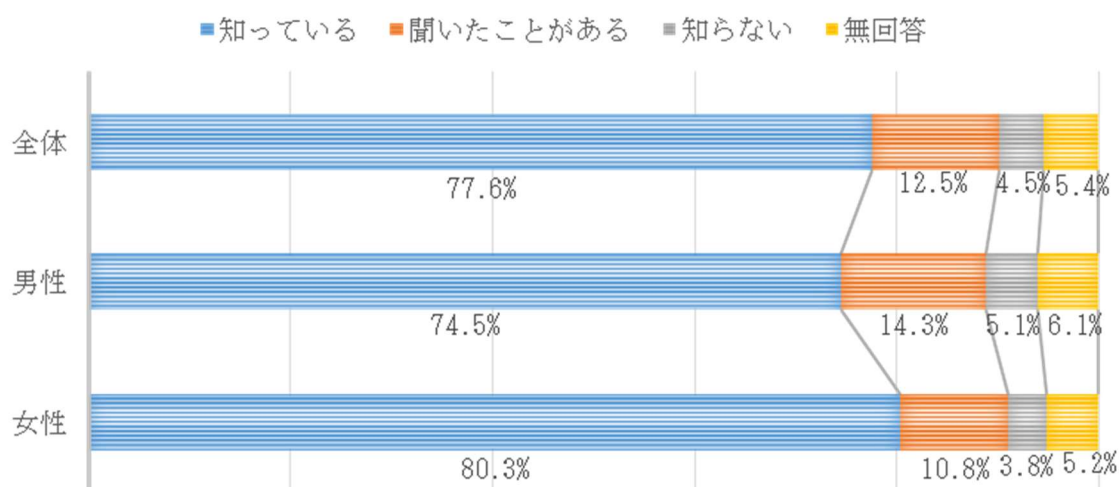
14. 恋人やパートナーとの交際の中で起きる暴力のことを「デートDV」といいます。なぐる、けるという体への暴力だけではなく、13の①～⑦の行為のように、言葉や態度で怖がらせたり、行動を制限したりすることもデートDVです。あなたは「デートDV」という言葉を知っていますか。

(中学生、高校生・専門生・大学生のみの設問)

中学生の男女別構成比



高校生・専門生・大学生の男女別構成比



「デートDV」という言葉を知っているかについて中学生、高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

「デートDV」という言葉を知っているかについて、中学生、高校生・専門生・大学生ともに「知っている」が最も高い割合になっています。「知っている」、「聞いたことがある」と答えたのは中学生が76.2%、高校生・専門生・大学生が90.1%となっています。

4 男女平等（共同）参画について

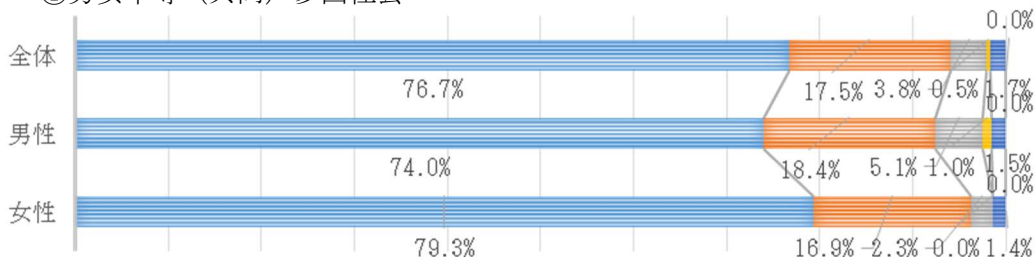
15. 次の言葉のうち、あなたが見たり聞いたりしたことがあるものはどれですか。

（高校生・専門生・大学生のみの設問）

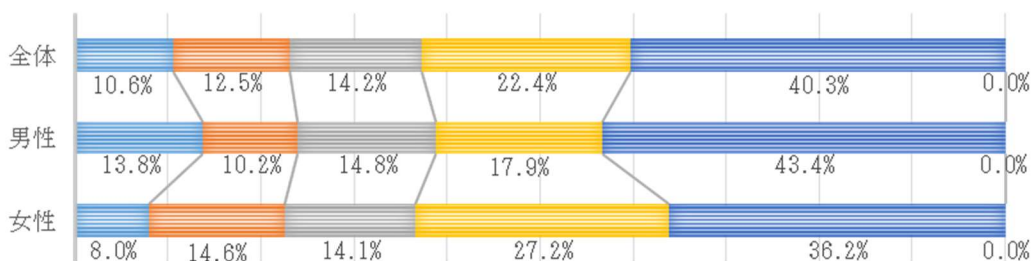
高校生・専門生・大学生の男女別構成比

- 見聞きしたことがあり、意味も知っている
- 見聞きしたことはあるが、意味は知らない
- なんとなく見聞きしたことがある
- おそらく見聞きしたことはないと思う
- 見聞きしたことはない
- 無回答

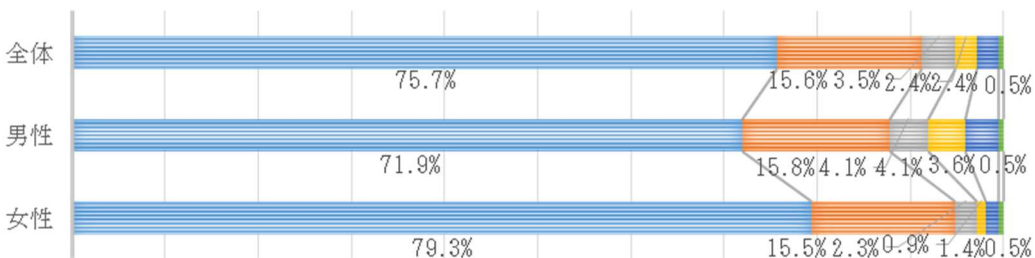
① 男女平等（共同）参画社会



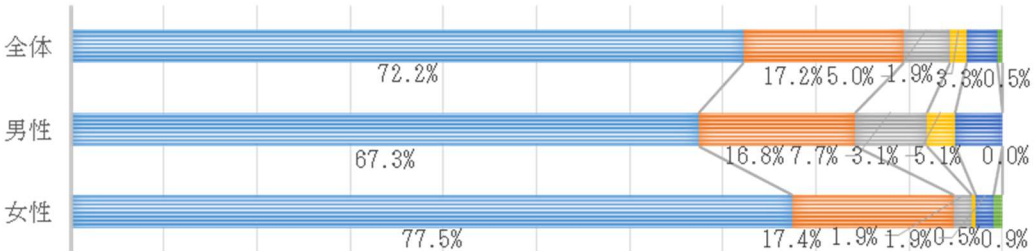
② 苫小牧市男女平等参画都市宣言



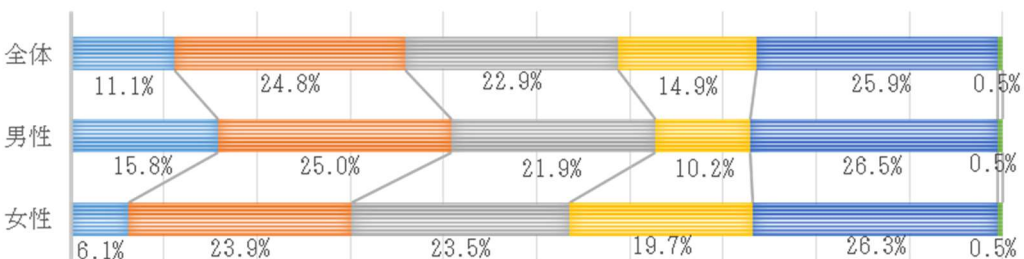
③ ジェンダー



④ ワークライフバランス

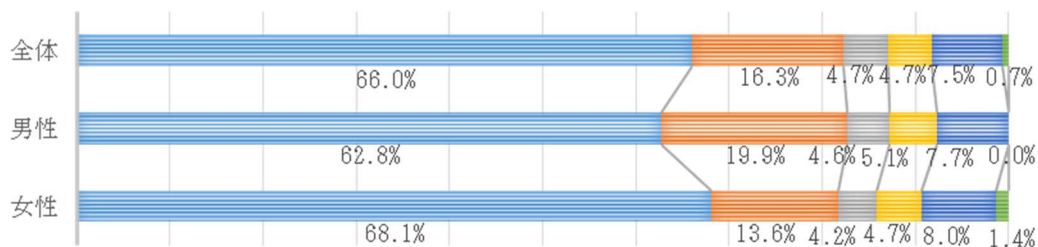


⑤ ダイバーシティ

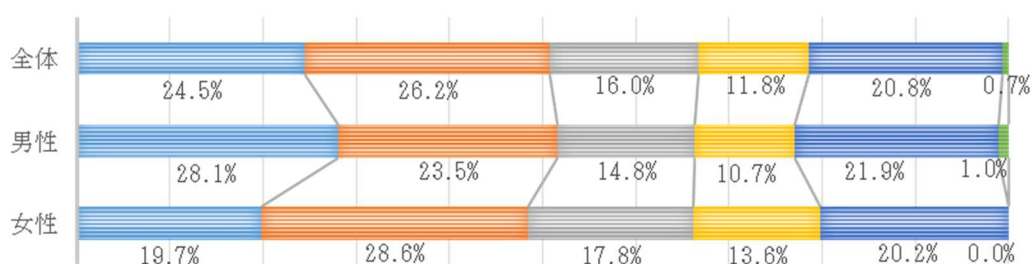


- 見聞きしたことがあり、意味も知っている
- 何となく見聞きしたことがある
- 見聞きしたことはない
- 見聞きしたことはあるが、意味は知らない
- おそらく見聞きしたことはないと思う
- 無回答

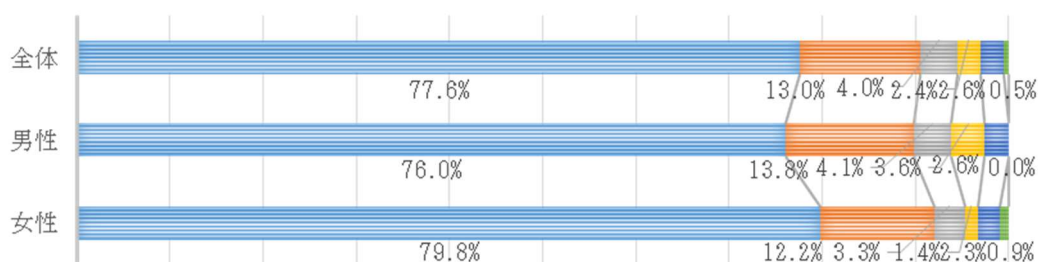
⑥LGBT



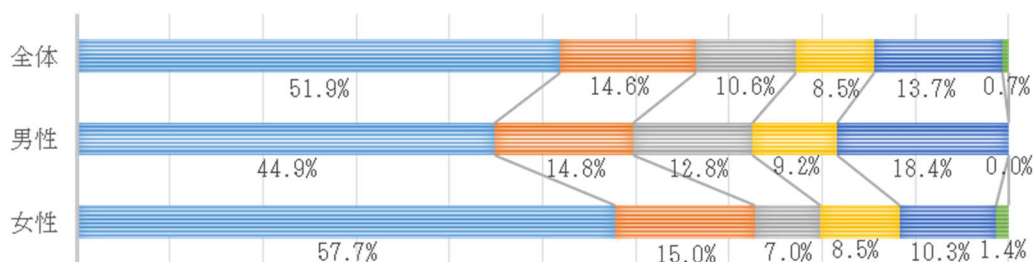
⑦ジェンダーギャップ指数



⑧SDG s



⑨選択的夫婦別姓



見たり聞いたりしたことがある言葉についての高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

男女平等参画に関する言葉の認知度について「見聞きしたことがあり、意味も知っている」と全体で回答した割合が50%を超えたものは「①男女平等（共同）参画社会」、「③ジェンダー」、「④ワークライフバランス」、「⑥LGBT」、「⑧SDG s」、「⑨選択的夫婦別姓」となりました。一方で「おそらく見聞きしたことはないと思う」、「見聞きしたことはない」と全体で回答した割合の合計が50%を超えたものは「②苫小牧市男女平等参画都市宣言」となりました。

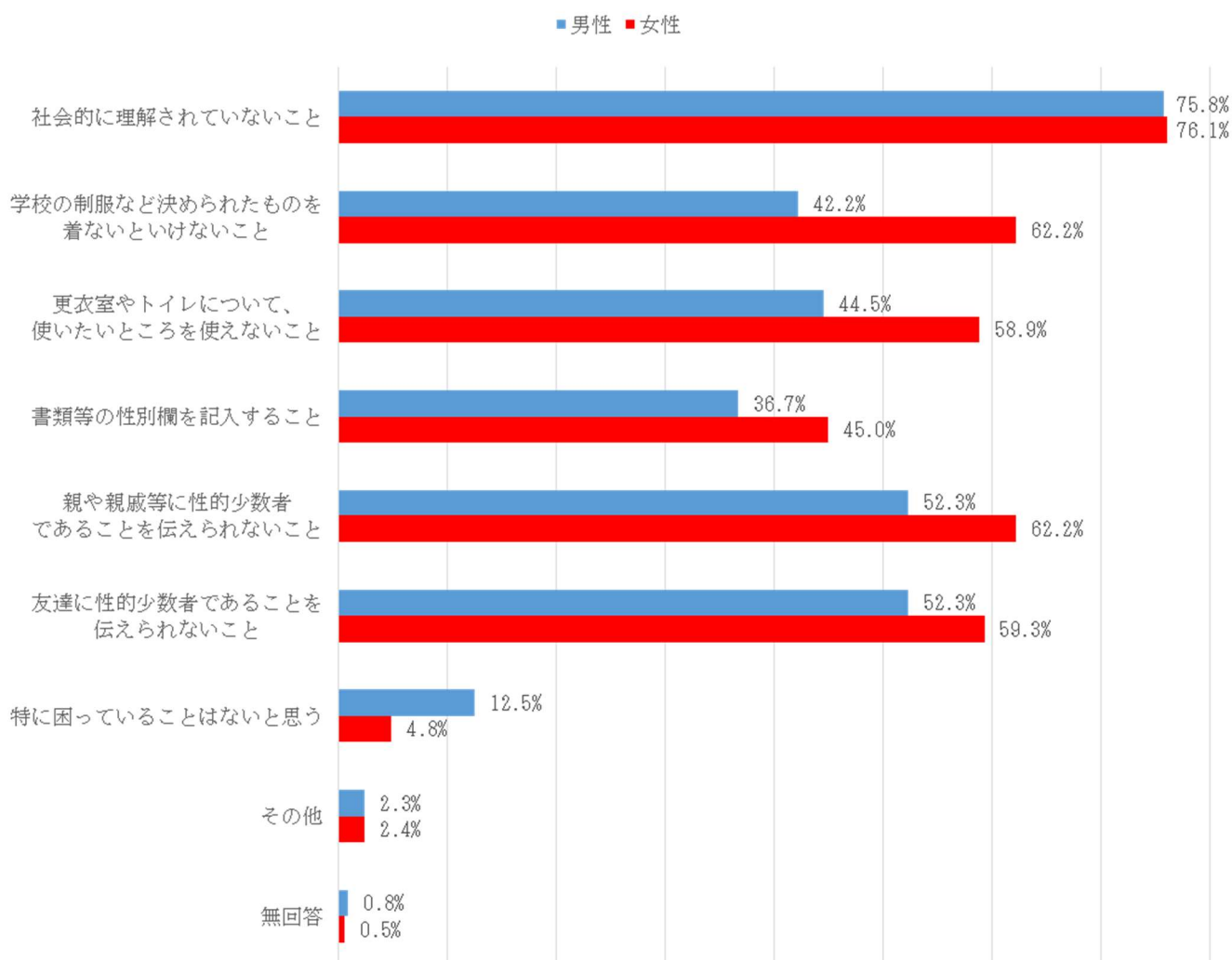
5 性的少数者について

16. 性的少数者は電通ダイバーシティラボの2020調査の結果、人口の8.9%占めているという結果が出ていますが、性的少数者の人々は何に困っていると思いますか。

(中学生のみの設問)

※「性的少数者」とは、セクシャルマイノリティとも呼ばれ、同性愛者や両性愛者、性同一性障害など、性的指向や自認する性などが、非典型的な傾向を持つ人たちのこと。

中学生の男女別構成比（複数回答）



その他の主な意見

- ・人によるが、ほとんど全てだと思う (女性)
- ・人と付き合う時 (男性)
- ・性的少数者と伝えた時に空気が悪くなる (男性)
- ・いじめ、差別を受けること (その他)
- ・性的少数者であることを、蔑まれること (その他)
- ・自虐的になること (答えない)
- ・結婚が認められないこと (女性)
- ・自由に恋愛ができないこと (男性)

性的少数者の人々の困りごとについての中学生の男女別構成比について

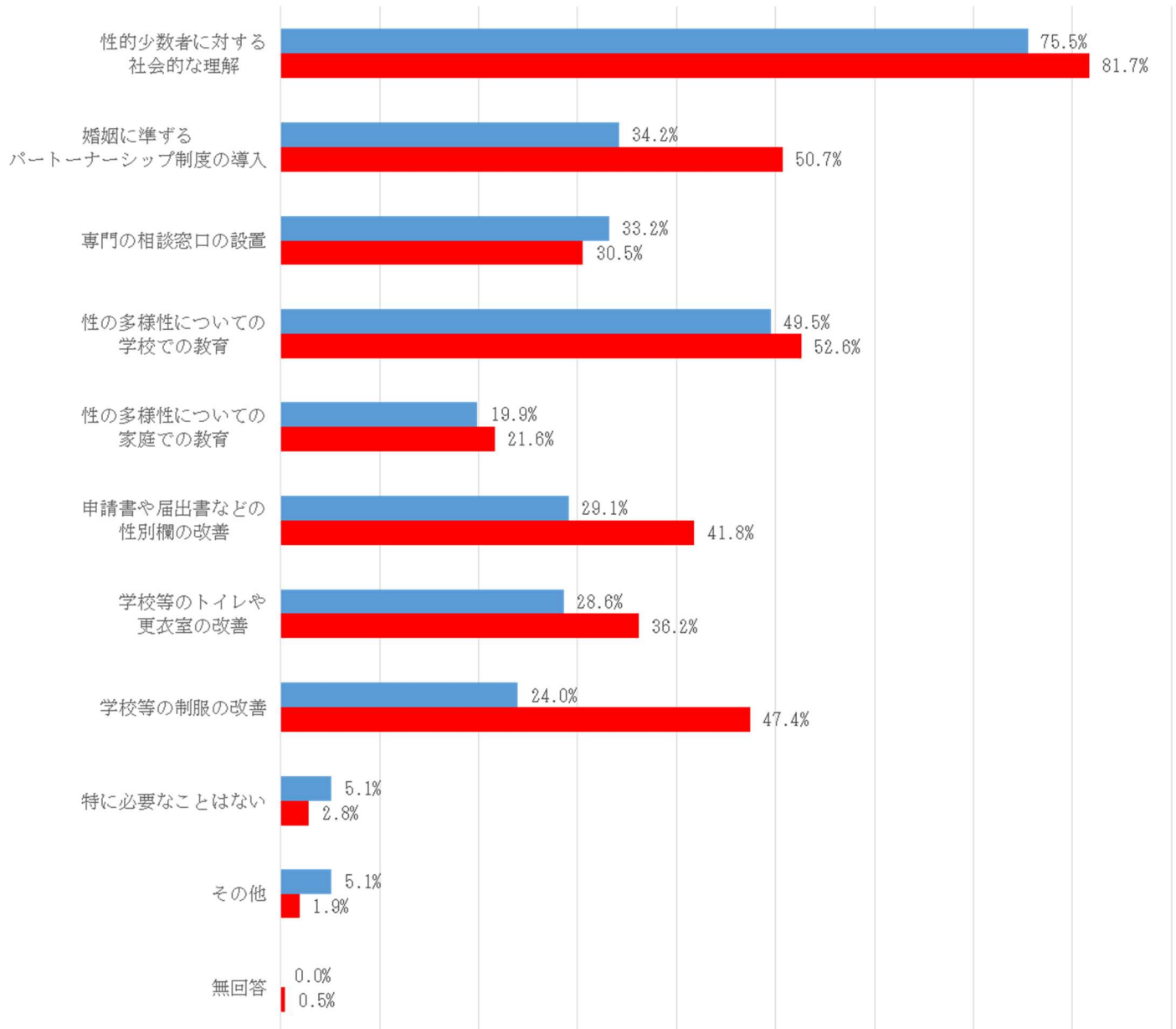
性的少数者の人々は何に困っていると思いますかについて「社会的に理解されていないこと」が男性、女性とも最も割合が高くなりました。

17. 性的少数者は電通ダイバーシティラボの2020調査の結果、人口の8.9%占めているという結果が出ていますが、性的少数者は偏見や差別等に苦しめられている現実があります。このような性的少数者の生きづらさを解決するためには何が必要だと思いますか。

(高校生・専門生・大学生のみの設問)

高校生・専門生・大学生の男女別構成比 (複数回答)

■男性 ■女性



その他の主な意見

高校生からの意見

- ・仕方のないことかもしれないが、理解するために何かしなければならない社会が変だと思
う (女性)
- ・性的少数者が住む地区を作る (男性)
- ・皆が誰と付き合っても変だと思わず気にしないこと (女性)

専門生からの意見

- ・100年後には変わっていると思う (男性)
- ・婚姻に準ずるものではなく、同性婚の成立 (女性)
- ・このようなことを学生だけではなく大人たちにも伝えて (女性)
- ・制度としてはジェンダーを区別する必要があるが、私たちの意識としては、一人の人間と
してジェンダー関係なく接することが大事だと思う (男性)
- ・大人を対象とした性の多様性についての義務教育。(特に政治家や芸能人など社会に対す
る影響力が高い人に対して優先的に) (男性)

大学生からの意見

- ・選択肢にあるものが全部必要 (男性)
- ・「理解がある社会＝差別がない社会」とは限らないのでは…。形式的な改善は何の意味も
ない。 (男性)

性的少数者の生きづらさの解決方法についての高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

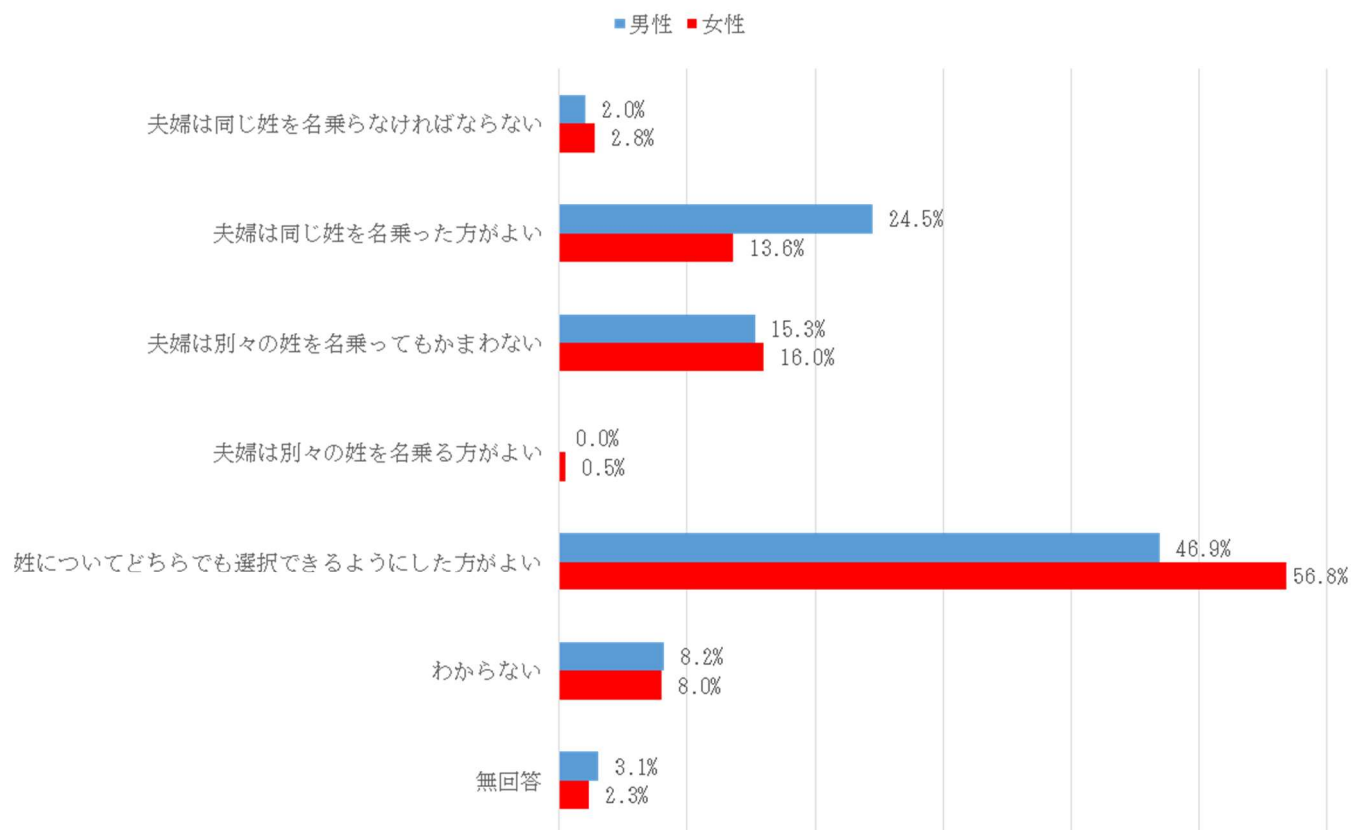
性的少数者の生きづらさの解決方法について、男性、女性とも「性的少数者に対する社会的な理解」の割合が一番高くなりました。

6 夫婦別姓について

18. あなたは、夫婦の姓についてどうお考えですか。

(高校生・専門生・大学生のみの設問)

高校生・専門生・大学生の男女別構成比（複数回答）



夫婦の姓についての高校生・専門生・大学生の男女別構成比について

夫婦の姓について、男性、女性とも「姓についてどちらでも選択できるようにした方がよい」の割合が一番高くなりました。

Ⅲ 調査票

小学生対象

苫小牧市男女平等参画に関する市民アンケート調査

この調査は、みなさんが男女平等についてどのように考えているかを知り、苫小牧市をより住みよいまちにするために行っています。これはテストではありませんので、あなたがらだん思っていることを答えてください。

あてはまる番号に○をつけ、()がある場合は自由に書いてください。

苫小牧市 総合政策部 協働・男女平等参画室

1 あなたの性別は。(○は1つ)

1. 男性
2. 女性
3. その他
4. 答えない

2 あなたは家の中でどのようなことをしていますか。(週1回以上)

(あてはまるものすべてに○、何もしていない場合は○をつけない)

- | | | | |
|--------------|----------|----------------|-------------|
| 1. 食事のしたく | 4. 洗たく | 7. ゴミ出し | 10. その他 () |
| 2. 食事のあとかたづけ | 5. お風呂洗い | 8. 弟や妹のめんどうをみる | |
| 3. そうじ | 6. 買いもの | 9. ペットや植物の世話 | |

3 家で、食事のしたくやそうじ、洗たくのような家事を、おもにしているのはだれですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | | | | |
|------|------|-------|-------|---------------|
| 1. 父 | 3. 兄 | 5. 自分 | 7. 妹 | 9. 祖母 |
| 2. 母 | 4. 姉 | 6. 弟 | 8. 祖父 | 10. その他の人 () |

4 あなたは家の中で、食事のしたくやそうじ、洗たくのような家事は、だれがするのが一番よいと思いますか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. 男の人がおもにするのがよい | 3. 男の人と女の人が協力してするのがよい |
| 2. 女の人がおもにするのがよい | 4. その他 () |

5 あなたは、お金をかせぐ仕事を、だれがするのが一番よいと思いますか。(○は1つ)

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. 男の人がおもにするのがよい | 3. 男の人と女の人が協力してするのがよい |
| 2. 女の人がおもにするのがよい | 4. その他 () |

6 次のことについてどう思いますか。(○はそれぞれ1つ)

① 学校(学級)の係の中で、男子向き・女子向きの係があると思いますか...

- | | | |
|-----------------|-------------------|-----------|
| 1. そう思う | 3. どちらともいえない | 5. そう思わない |
| 2. どちらかといえばそう思う | 4. どちらかといえばそう思わない | |



次のページに続きます

苫小牧市男女平等参画に関する市民アンケート調査

この調査は、みなさんが男女平等についてどのように考えているかを知り、苫小牧市をより住みよいまちにするために行っています。これはテストではありませんので、あなたがらだん思っていることを答えてください。

あてはまる番号に○をつけ、()がある場合は自由に書いてください。

苫小牧市 総合政策部 協働・男女平等参画室

1 あなたの性別は。(○は1つ)

1. 男性
2. 女性
3. その他
4. 答えない

2 あなたは家の中でどのようなことをしていますか。(週1回以上) (あてはまるものすべてに○、何もしていない場合は○をつけない)

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 食事のしたく | 6. 買い物 |
| 2. 食事のあとかたづけ | 7. ゴミ出し |
| 3. そうじ | 8. 弟や妹の面倒をみる |
| 4. 洗たく | 9. ペットや植物の世話 |
| 5. お風呂洗い | 10. その他 () |

3 家で、食事のしたくやそうじ、洗たくのような家事を、おもにしているのはだれですか。 (あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------|---------------|
| 1. 父 | 6. 弟 |
| 2. 母 | 7. 妹 |
| 3. 兄 | 8. 祖父 |
| 4. 姉 | 9. 祖母 |
| 5. 自分 | 10. その他の人 () |

4 あなたは家の中で、食事のしたくやそうじ、洗たくのような家事は、だれがするのが一番よいと思いますか。(○は1つ)

1. 男の人がおもにするのがよい
2. 女の人がおもにするのがよい
3. 男の人と女の人が協力してするのがよい
4. その他 ()

5 あなたは、お金をかせぐ仕事を、だれがするのが一番よいと思いますか。(○は1つ)

1. 男の人がおもにするのがよい
2. 女の人がおもにするのがよい
3. 男の人と女の人が協力してするのがよい
4. その他 ()



次のページに続きます

6 次のことについてどう思いますか。(○はそれぞれ1つ)

- ① 学校(学級)の係の中で、男子向き・女子向きの係があると思いますか。
1. そう思う
 2. どちらかといえばそう思う
 3. どちらともいえない
 4. どちらかといえばそう思わない
 5. そう思わない
- ② 学級委員長、生徒会長は男子・女子どちらに向いていると思いますか。
1. 男子
 2. どちらかといえば男子
 3. どちらも向いている
 4. どちらかといえば女子
 5. 女子
- ③ 教室のそうじや整理整頓は男子・女子どちらに向いていると思いますか。
1. 男子
 2. どちらかといえば男子
 3. どちらも向いている
 4. どちらかといえば女子
 5. 女子
- ④ 技術・家庭の家庭が得意であるのは、男子・女子どちらだと思いますか。
1. 男子
 2. どちらかといえば男子
 3. どちらも向いている
 4. どちらかといえば女子
 5. 女子

7 あなたは、大人の人に「男だから〇〇しなさい」や「女だから〇〇しなさい」のように言われたことがありますか。(○は1つ)

1. よく言われる(言われた)
2. ときどき言われる(言われた)
3. あまり言われな(言われなかった)
4. まったく言われな(言われなかった)



次のページに続きます

8 あなたは将来どのような仕事につきたいと思いますか。(〇は3つまで)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. 自動車、機械などのエンジニア | 21. 宇宙飛行士 |
| 2. 建設業、大工など | 22. 客室乗務員(キャビンアテンダント) |
| 3. パイロット | 23. 動物の訓練士、飼育員 |
| 4. 自動車、電車の運転手 | 24. 消防士、レスキュー隊員 |
| 5. 農業、漁業、林業の分野で働く人 | 25. 医者 |
| 6. 自衛官 | 26. 薬剤師 |
| 7. 看護師など病院で働く人 | 27. 介護など福祉施設で働く人 |
| 8. 獣医 | 28. パティシエ、パン職人 |
| 9. シェフ、調理師 | 29. 学校の先生 |
| 10. 美容師、理容師 | 30. 研究者、大学教員 |
| 11. 保育所(園)、幼稚園の先生 | 31. スポーツ選手 |
| 12. 会社員、銀行員 | 32. 公務員 |
| 13. 通訳、翻訳家 | 33. 弁護士、検察官、裁判官 |
| 14. 警察官、刑事 | 34. 新聞記者 |
| 15. 政治家 | 35. 画家、デザイナー |
| 16. アナウンサー、レポーター | 36. バレオダンサーなどの舞踏家 |
| 17. ピアニストなどの音楽家 | 37. まんが家、イラストレーター |
| 18. 作家 | 38. ユーチューバー |
| 19. 歌手、俳優、タレント | 39. その他() |
| 20. コンピュータ関係の仕事 | 40. まだ考えていない |

9 あなたは、恋人やパートナーとの交際の中で、次の①～⑦のような交際相手の行為をどのように思いますか。(〇はそれぞれ1つ)

	変だと思う	別にへんだと思わない
① LINE 等の返信が遅いといつも怒る	1	2
② LINE 等を勝手に見たり、連絡先を勝手に消したりする	1	2
③ だれとどこにいたのか、しつこく聞く	1	2
④ 友人とのつきあいをいやがったり、禁止したりする	1	2
⑤ 言うことを聞かないと不機嫌になる	1	2
⑥ 相手がいやがっているのに無理やりキスしたり、体をさわったりする	1	2
⑦ 別れ話をしてもしつこくつきまとったり、いやな内容のLINE 等を送ったりする	1	2

10 恋人やパートナーとの交際の中で起きる暴力のことを「デートDV」といいます。なく、けるという体への暴力だけではなく、9の①～⑦の行為のように、言葉や態度で怖がらせたり、行動を制限したりすることもデートDVです。あなたは、「デートDV」という言葉を知っていますか。(〇は1つ)

1. 知っている
2. 聞いたことがある
3. 知らない

1.1 性的少数者は電通ダイバーシティラボの2020年調査の結果、人口の8.9%占めているという結果が出ていますが、性的少数者の人々は何に困っていると思いますか。

(○はいくつでも)

1. 社会的に理解されていないこと
2. 学校の制服など決められたものを着ないといけないこと
3. 更衣室やトイレについて、使いたいところを使えないこと
4. 書類等の性別欄を記入すること
5. 親や親戚等に性的少数者であることを伝えられないこと
6. 友達に性的少数者であることを伝えられないこと
7. 特に困っていることはないと思う
8. その他（具体的に：）

※「性的少数者」とは、セクシャルマイノリティとも呼ばれ、同性愛者や両性愛者、心の性と身体の性が一致しない人たちなどのこと。

ご協力ありがとうございました。

苫小牧市男女平等参画に関する市民アンケート調査

[所要時間：15分程度]

この調査は、みなさんが男女平等についてどのように考えているかを知り、苫小牧市をより住みよいまちにするために行っています。これはテストではありませんので、あなたがふだん思っていることを答えてください。

あてはまる番号に○をつけ、() がある場合は自由に書いてください。

苫小牧市 総合政策部 協働・男女平等参画室

1 あなたの性別は。(○は1つ)

1. 男性
2. 女性
3. その他
4. 答えない

2 あなたの学年は。(どちらかあてはまる方に○、() 内に学年を記入)

1. 高校 () 年生
2. 高専 () 年生
3. 大学 () 年生

3 あなたは家の中でどのようなことをしていますか。

(あてはまるものすべてに○、何もしていない場合は○をつけない)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. 食事のしたく | 6. 買い物 |
| 2. 食事の後片付け | 7. ゴミ出し |
| 3. 掃除 | 8. きょうだいの世話 |
| 4. 洗たく | 9. ペットや植物の世話 |
| 5. お風呂洗い | 10. その他 () |

4 家で、おもに家事(料理・掃除・洗たく・子育てなど)をしているのはだれですか。(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|-------|---------------|
| 1. 父 | 6. 弟 |
| 2. 母 | 7. 妹 |
| 3. 兄 | 8. 祖父 |
| 4. 姉 | 9. 祖母 |
| 5. 自分 | 10. その他の人 () |



次のページに続きます

5 あなたは、料理・掃除・洗たく・子育てなどの家事は、だれがするのが一番よいと思いますか。(〇は1つ)

1. 男性がおもにするのがよい
2. 女性がおもにするのがよい
3. 男性と女性が協力してするのがよい
4. その他 ()

6 あなたは、お金をかせぐ仕事を、だれがするのが一番よいと思いますか。(〇は1つ)

1. 男性がおもにするのがよい
2. 女性がおもにするのがよい
3. 男性と女性が協力してするのがよい
4. その他 ()

7 家庭生活の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますか。(〇は1つ)

1. 男性のほうが優遇されている
2. どちらかといえば男性が優遇されている
3. 平等
4. どちらかといえば女性が優遇されている
5. 女性のほうが優遇されている

8 学校教育の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますか。(〇は1つ)

1. 男性のほうが優遇されている
2. どちらかといえば男性が優遇されている
3. 平等
4. どちらかといえば女性が優遇されている
5. 女性のほうが優遇されている

9 社会全体の場で、男性と女性の地位は平等になっていると思いますか。(〇は1つ)

1. 男性のほうが優遇されている
2. どちらかといえば男性が優遇されている
3. 平等
4. どちらかといえば女性が優遇されている
5. 女性のほうが優遇されている



次のページに続きます

10 あなたは将来どのような仕事につきたいと思いますか。(○は3つまで)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. 自動車、機械などのエンジニア | 21. 宇宙飛行士 |
| 2. 建設業、大工など | 22. 客室乗務員(キャビンアテンダント) |
| 3. パイロット | 23. 動物の訓練士、飼育員 |
| 4. 自動車、電車の運転手 | 24. 消防士、レスキュー隊員 |
| 5. 農業、漁業、林業の分野で働く人 | 25. 医師 |
| 6. 自衛官 | 26. 薬剤師 |
| 7. 看護師など病院で働く人 | 27. 介護など福祉施設で働く人 |
| 8. 獣医師 | 28. パティシエ、パン職人 |
| 9. シェフ、調理師 | 29. 学校の先生 |
| 10. 美容師、理容師 | 30. 研究者、大学教員 |
| 11. 保育所(園)、幼稚園の先生 | 31. スポーツ選手 |
| 12. 会社員、銀行員 | 32. 公務員 |
| 13. 通訳、翻訳家 | 33. 弁護士、検察官、裁判官 |
| 14. 警察官、刑事 | 34. 新聞記者 |
| 15. 政治家 | 35. 画家、デザイナー |
| 16. アナウンサー、レポーター | 36. バレタダンサーなどの舞踏家 |
| 17. ピアニストなどの音楽家 | 37. まんが家、イラストレーター |
| 18. 作家 | 38. ユーチューバー |
| 19. 歌手、俳優、タレント | 39. その他() |
| 20. コンピュータ関係の仕事 | 40. まだ考えていない |

11 あなたは、恋人やパートナーとの交際について次の①～⑦のような関係をどのように思いますか。(○はそれぞれ1つ)

	へんだと思う	別にへんだと思わない
①LINE等の返信が遅いといつも怒る	1	2
②LINE等を勝手に見たり、連絡先を勝手に消したりする	1	2
③だれとどこにいたのか、しつこく聞く	1	2
④友人とのつきあいをいやがったり、禁止したりする	1	2
⑤言うことを聞かないと不機嫌になる	1	2
⑥相手がいやがっているのに無理やりキスしたり、体をさわったりする	1	2
⑦別れ話をしてもしつこくつきまとったり、いやな内容のLINE等を送ったりする	1	2



次のページに続きます

12 11のような、恋人やパートナーとの交際の中で起きる暴力のことを「デートDV」といいます。なぐる、けるという体への暴力だけではなく、言葉や態度で怖がらせたり、行動を制限したりすることもデートDVです。あなたは、この「デートDV」という言葉を知っていますか。(〇は1つ)

1. 知っている
2. 聞いたことがある
3. 知らない

13 次の言葉のうち、あなたが見たり聞いたりしたことがあるものはどれですか。①～⑨のそれぞれの項目について、あてはまる番号に丸をつけてください。(〇はそれぞれ1つ)

	見聞きしたことがあり、意味も知っている	見聞きしたことはあるが、意味は知らない	なんとなく見聞きしたことがある	おそらく見聞きしたことはないと思う	見聞きしたことはない
① 男女平等(共同)参画社会	1	2	3	4	5
② 苫小牧市男女平等参画都市宣言	1	2	3	4	5
③ ジェンダー	1	2	3	4	5
④ ワークライフバランス	1	2	3	4	5
⑤ ダイバーシティ	1	2	3	4	5
⑥ LGBT	1	2	3	4	5
⑦ ジェンダーギャップ指数	1	2	3	4	5
⑧ SDGs	1	2	3	4	5
⑨ 選択的夫婦別姓	1	2	3	4	5



次のページに続きます

14 性的少数者は電通ダイバーシティラボの2020年調査の結果、人口の8.9%占めているという結果が出ていますが、性的少数者は偏見や差別等に苦しめられている現実があります。このような性的少数者の生きづらさを解決するためには何が必要だと思いますか。(〇はいくつでも)

1. 少数者に対する社会的な理解
2. 婚姻に準ずるパートナーシップ制度の導入
3. 専門の相談窓口の設置
4. 性の多様性についての学校での教育
5. 性の多様性についての家庭での教育
6. 申請書や届出書などの性別欄の改善
7. 学校等のトイレや更衣室の改善
8. 学校等の制服の改善
9. 特に必要なことはない
10. その他(具体的に：)

※「性的少数者」とは、セクシャルマイノリティとも呼ばれ、同性愛者や両性愛者、性同一性障害など、性的指向や自認する性などが、非典型的な傾向を持つ人たちのこと。

15 あなたは、夫婦の姓についてどうお考えですか。(〇は1つ)

1. 夫婦は同じ姓を名乗らなければならない
2. 夫婦は同じ姓を名乗った方がよい
3. 夫婦は別々の姓を名乗ってもかまわない
4. 夫婦は別々の姓を名乗る方がよい
5. 姓についてどちらでも選択できるようにした方がよい
6. わからない

ご協力ありがとうございました。

男女平等参画に関する市民意識調査（若年層）報告書

【小学生～大学生調査結果】

令和4年5月

編集発行 苫小牧市総合政策部協働・男女平等参画室

（連絡先）

苫小牧市総合政策部協働・男女平等参画室

苫小牧市旭町4丁目5番6号

TEL：0144-84-4052 FAX：0144-34-7110

E-mail:kyodosankaku@city.tomakomai.hokkaido.jp